



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۲۶۶۷ دقیقه

نام آزمون: آزمون ابوریحان ۱۰ آبان

دبیرستان دخترانه علوی واحد

شرق

۱- با ارقام موجود در مجموعه $\{1, 2, 4, 6, 7, 8\}$ ، چند عدد پنج رقمی فرد، بدون تکرار رقم‌ها، می‌توان نوشت؟

- ۱۲۰ (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۳۰۰ (۴)

۲- از بین ۵ کتاب ریاضی متفاوت و ۴ کتاب فیزیک متفاوت، می‌خواهیم ۳ کتاب انتخاب کنیم به طوری که حداقل یک کتاب ریاضی انتخاب شود، چند حالت ممکن است؟

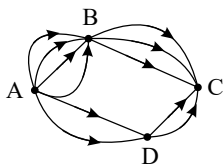
- ۴۰ (۱) ۵۰ (۲) ۸۰ (۳) ۹۰ (۴)

۳- در یک کیسه ۳ مهره‌ی آبی، ۴ مهره‌ی قرمز و ۳ مهره‌ی سیاه قرار دارد. به چند طریق می‌توان ۳ مهره انتخاب کرد به طوری که حداقل دو مهره سیاه باشد؟

- ۲۰ (۱) ۲۱ (۲) ۲۲ (۳) ۲۴ (۴)

۴- اگر $A = \{1, 3, 5, 7, 8\}$ باشد، چند زیرمجموعه دو عضوی دارد که شامل ۷ نباشد؟

- ۶ (۱) ۴ (۲) ۲۰ (۳) ۱۰ (۴)



۵- باتوجه به شکل زیر، به چند راه مختلف می‌توان از نقطه‌ی A به نقطه‌ی C رسید؟

- ۱۶ (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۲۰ (۴)

۶- با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ چند عدد ۴ رقمی بزرگ‌تر از ۵۰۰۰ و بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- ۳۶۰ (۱) ۴۰۰ (۲) ۴۶۰ (۳) ۸۰۰ (۴)

۷- از بین ۶ دانش‌آموز انسانی و ۵ دانش‌آموز تجربی به چند طریق می‌توان یک تیم شش نفره انتخاب کرد به طوری که حداقل ۴ نفر انسانی باشند؟

- ۱۴۷ (۱) ۱۷۰ (۲) ۱۲۶ (۳) ۱۸۱ (۴)

۸- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ چند عدد زوج بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- ۳۶ (۱) ۱۲۰ (۲) ۳۱۲ (۳) ۱۹۲ (۴)

۹- مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ چند زیرمجموعه سه عضوی دارد که قطعاً شامل عدد ۴ باشد؟

- ۱۰ (۱) ۲۰ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۱۰- با ۸ نقطه روی محیط یک دایره چند چهارضلعی می‌توان ساخت؟

- ۶۸ (۱) ۷۰ (۲) ۷۲ (۳) ۸۰ (۴)

۱۱- وزن بیت زیر چیست و کدام اختیار شاعری زبانی در بیت به کار رفته است؟

«بر روی خاک، تکیه‌گه دردمند عشق از خوابگاه اطلس گلریز خوشتر است»

- (۱) مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه (۲) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

- (۳) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند (۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستف - حذف همزه



۱۲ - شاعر در کدام بیت، باید مصوت کوتاهی را بلند تلفظ کند؟

- ۱) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن
- ۲) درخت تو گر بار دانش بگیرد
- ۳) گفت ای موسی دهانم دوختی
- ۴) هر که تأمل نکند در جواب
- که شبی نخفته باشی به درازنای سالی
- به زیر آوری چرخ نیلوفری را
- وز پشیمانی تو جانم سوختی
- بیشتر آید سخنش ناصواب

۱۳ - در کدام بیت اختیار زبانی تغییر مصوت کوتاه به بلند صورت گرفته است؟

- ۱) مستی به چشم شاهد دلبند ما خوش است
- ۲) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم
- ۳) ساقی به نور باده برافروز جام ما
- ۴) ای باد اگر به گلشن احباب بگذری
- زان رو سپرده اند به مستی زمام ما
- ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
- مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما
- زنهار عرضه ده بر جانان پیام ما

۱۴ - در بیت زیر، طبق اختیارات زبانی، به ترتیب کدام هجای مصراع اول و مصراع دوم باید تغییر یابد؟
«همیشه تا بر آید ماه و خورشید مرا باشد به وصل یار امید»

- ۱) هجای سوم مصراع اول و هجای هفتم مصراع دوم
- ۲) هجای پنجم مصراع اول و هجای نهم مصراع دوم
- ۳) هجای نهم مصراع اول و هجای پنجم مصراع دوم
- ۴) هجای هفتم مصراع اول و هجای دهم مصراع دوم

۱۵ - طبق اختیار شاعری در بیت زیر کدام هجاهای کوتاه مصراع دوم باید به هجای بلند تغییر کند؟
«الهی سینه‌ای ده آتش افروز / در آن سینه دلی وان دل همه سوز»

- ۱) پنجم - هشتم
- ۲) چهارم - نهم
- ۳) پنجم - هفتم
- ۴) چهارم - دهم

۱۶ - اختیارات زبانی «حذف همزه، تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه» تماماً در همه گزینه‌ها وجود دارد؛ به جز

.....

- ۱) گویی اندر کشور ما بر نمی‌خیزد وفا
- ۲) در کوی عشق دیوی و دیوانگی است عقل
- ۳) بیا ای ساقی گل‌ریخ بیاور باده رنگین
- ۴) الحق سزا گزیدی و حقا که در خور است
- یا خود اندر هفت کشور هیچ جایی بر نخاست
- بس عقل کو ز عشق ملامت گزین گریخت
- که فکری در درون ما از این بهتر نمی‌گیرد
- پیش مسیح مائده و پیش خر گیا

۱۷ - در کدام بیت حذف و عدم حذف همزه در وزن شعر تأثیری ندارد؟

- ۱) آیینه‌ات دانی چرا غماز نیست؟
- ۲) هر نسیمی که به من بوی خراسان آرد
- ۳) هزار نقش بر آرد زمانه و نبود
- ۴) دگر باره خیاط باد صبا
- زان که زنگار از رخسار ممتاز نیست
- چون دم عیسی در کالبدم جان آرد
- یکی چنان که در آیینۀ تصوّر ماست
- بر اندام گل دوخت رنگین قبا

۱۸ - در کدام بیت دو نوع اختیار شاعری زبانی به کار نرفته است؟

- ۱) موج از این بار چنان کشتی طاقت بشکست
- ۲) دلی از سنگ بیاورد به سر راه وداع
- ۳) چشم حسرت به سر اشک فرو می‌گیرم
- ۴) سعدی ار عشق نبازد چه کند ملک وجود؟
- که عجب دارم اگر تخته به ساحل برود
- تا تحمّل کند آن روز که محمل برود
- که اگر راه دهم قافله بر گل برود
- حیف باشد که همه عمر به باطل برود



۱۹- بیت کدام گزینه تعداد حذف همزه بیشتری دارد؟

- ۱) نخست از عشق او زادم به آخر دل بدو دادم
- ۲) هفت اختر بی آب را کاین خاکیان را می خورند
- ۳) از آن سوی پرده چه شهری شگرفت
- ۴) صلا یا ایها العشاق کان مه رونگار آمد
- چو میوه زاید از شاخی از آن شاخ اندر آویزد
- هم آب بر آتش زنم هم بادهاشان بشکنم
- که عالم از آن جاست یک ارمغانی
- میان بندید عشرت را که یار اندر کنار آمد

۲۰- در کدام بیت همهٔ اختیارات شاعری «حذف همزه، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه و کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» به کار رفته است؟

- ۱) ز آرزوی کمرت کوه گرفتم هیئات
- ۲) همه سرمستیش از شور شکرخندهٔ توست
- ۳) قصهٔ آتش دل چون به زبان آرم از آنک
- ۴) نسبت روی تو با ماه فلک می کردم
- کوه را گرچه زهر سوی ببینی کمر است
- شور طوطی چه عجب گر ز برای شکر است
- شمع اگر فاش شود سر دلش بیم سر است
- چو بدیدم رخ زیبای تو چیز دگر است

۲۱- به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان تعلق دارند؟

- ساخته شده از موجودات خام و در کنترل بشر

- از دست دادن ارتباط با تاریخ و فرهنگ خود

- محترم شمردن اندوختهٔ تاریخی جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان

- ۱) تکوینی - غرب زده - توحیدی
- ۲) عینی - از خود بیگانه - انسانی
- ۳) متجدد - خودباخته - اساطیری
- ۴) طبیعی - متجدد - فرهنگی

۲۲- هویت اجتماعی هر فرد در جهان معنوی اسلام، به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانهٔ خداوند است و انسان حق ندارد تصرفاتی را که در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با
 ۱) درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. - انسان - استفادهٔ غیرمجاز از طبیعت است. - ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشد.

- ۲) با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی سازگار است - انسان - استفادهٔ غیرمجاز از طبیعت است. - آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.
- ۳) درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. - طبیعت - مخالف ارادهٔ حکیمانهٔ الهی است. - آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن شکل گیرند.
- ۴) با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی سازگار است. - طبیعت - مخالف ارادهٔ حکیمانهٔ الهی است. - ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشد.

۲۳- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- اشتراک دانش‌های اقتصاد، جمعیت‌شناسی و زبان‌شناسی چیست؟

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف پیامد چیست؟

- به چه دلیل علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

- ۱) مطالعهٔ پدیده‌های اجتماعی - استفاده از علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۲) بررسی پیامدهای اجتماعی کنش انسانی - غلبه بر محدودیت‌های طبیعی - مستقل بودن فعالیت‌های غیرارادی از اهداف و معانی مورد نظر انسان‌ها
- ۳) مطالعهٔ پدیده‌های اجتماعی - شناخت قواعد زندگی - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی
- ۴) ابعاد مختلف زندگی اجتماعی - آگاهی از فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری - کنش نبودن فعالیت‌های غیرارادی

۲۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

«افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها»، «پرداختن به اصل وجود» و «رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت»

- ۱) فایدهٔ علوم اجتماعی - موضوع فلسفه - فایدهٔ علوم اجتماعی
- ۲) فایدهٔ علوم طبیعی - موضوع علوم انسانی - فایدهٔ علوم اجتماعی
- ۳) فایدهٔ علوم اجتماعی - موضوع فلسفه - فایدهٔ علوم طبیعی
- ۴) فایدهٔ علوم انسانی - موضوع علوم اجتماعی - فایدهٔ علوم طبیعی



۲۵- به ترتیب موارد کدام گزینه علت، فایده و موضوع مورد بررسی عبارات زیر است؟

«شاخه‌های مختلف در علوم انسانی»، «علوم اجتماعی» و «جامعه‌شناسی کلان»

- ① تخصصی شدن تحلیل‌ها - شناخت طبیعت و قوانین آن - بررسی ساختار اجتماعی
- ② تخصصی شدن تحلیل‌ها - شناخت طبیعت و قوانین آن - بررسی کنش اجتماعی
- ③ بررسی ابعاد و وجوه پدیده‌های اجتماعی - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - بررسی ساختار اجتماعی
- ④ بررسی ابعاد و وجوه پدیده‌های اجتماعی - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - بررسی کنش اجتماعی

۲۶- آنچه را که امروزه انسان‌ها استثمار در نظر می‌گیرند، در گذشته چه می‌گفتند؟ این قضیه حاصل کدام نگاه به جهان‌های اجتماعی نیست؟

- ① استعمار - دیدگاه طولی
- ② استعمار - دیدگاه عرضی
- ③ طلب آبادانی برای جوامع پیشرفته - دیدگاه عرضی
- ④ طلب آبادانی برای جوامع پیشرفته - دیدگاه طولی

۲۷- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد

- عقاید و ارزش‌ها

- حقوق و تکالیف افراد

- ① لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ② لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ③ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ④ اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۲۸- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- علوم اجتماعی چگونه می‌تواند فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟

- تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی به چه می‌انجامد؟

- ① با داوری و انتقاد درباره پدیده‌های اجتماعی - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر
- ② قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار فعالیت‌های اجتماعی - شناسایی راه کارهای صحیح برای حل مشکلات
- ③ با همدلی و همراهی انسان‌ها - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر
- ④ شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - شناسایی راه کارهای صحیح برای حل مشکلات

۲۹- به ترتیب ویژگی‌های هویتی «ایرانی بودن» و «وقت‌شناس بودن» در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

- ① اکتسابی - فردی - متغیر / انتسابی - اجتماعی - ثابت
- ② انتسابی - اجتماعی - ثابت / اکتسابی - فردی - متغیر
- ③ اکتسابی - اجتماعی - متغیر / انتسابی - فردی - متغیر
- ④ انتسابی - فردی - متغیر / اکتسابی - اجتماعی - ثابت

۳۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر، پیامد کدام مورد است؟

- پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

- پدید آمدن دانش‌های اجتماعی متفاوت

- شکل‌گیری جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی

- ① شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم طبیعی - ابعاد مختلف کنش اجتماعی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ② تنوع و پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی - آگاهی و شناخت درباره فرصت‌ها و محدودیت‌ها - مکمل بودن جامعه‌شناسی خرد و کلان
- ③ شناخت پدیده‌های اجتماعی توسط علوم اجتماعی - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی
- ④ کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - پیش‌بینی و پیشگیری پدیده‌های اجتماعی مختلف - مکمل بودن جامعه‌شناسی خرد و کلان



۳۱- به ترتیب کدام گزینه عبارت‌های زیر را تکمیل می‌کند؟

(الف) پابرجا ماندن جهان اجتماعی و و بقای پیامدهای آن نتیجه است.

(ب) عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان نتیجه است.

(پ) اینکه جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل بشرند نتیجه است.

① شکل‌گیری پیامدها و الزام‌های آن - نادیده گرفتن استعدادهای معنوی - رشد علوم تجربی

② مشارکت اجتماعی افراد - رویکرد دنیاگرایز - طرد عناصر معنوی و مقدس

③ مشارکت اجتماعی افراد - بی‌توجهی به استعدادهای دنیوی - زوال عقلانیت ابزاری

④ شکل‌گیری پیامدها و الزام‌های آن - رویکردهای دنیاگرایز - گسترش عقلانیت ذاتی

۳۲- در جهان غرب مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته وظیفه چه کسانی بود و مهم‌ترین انتقادهای به این گروه را چه کسانی وارد کردند؟ و این انتقاد به چه چیزی بود؟

① جامعه‌شناسان - جامعه‌شناسان دیگر - انتقاد به اینکه انسان صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.

② مردم‌شناسان - جامعه‌شناسان - خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن‌ها از سایر فرهنگ‌ها

③ جامعه‌شناسان - مردم‌شناسان - خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن‌ها از سایر فرهنگ‌ها

④ مردم‌شناسان - مردم‌شناسان دیگر - انتقاد به اینکه انسان صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.

۳۳- در مورد مفهوم هویت و ارتباط آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- ترویج فردگرایی چه نوع ویژگی از جهان متجدد محسوب می‌شود؟

۲- این بیت عطار «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نکردم، مرده کی یابی تو باز» به چه چیزی در هویت دلالت دارد؟

۳- چه هویتی درون جهان اجتماعی براساس عقاید ارزش‌ها و هنجارهای آن شکل می‌گیرد؟

① ویژگی اخلاقی و روانی - دلالت بر ویژگی‌های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی

② ویژگی مادی و اعتقادی - دلالت بر ویژگی‌های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی

③ ویژگی اخلاقی و روانی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی

④ ویژگی مادی و اعتقادی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی

۳۴- مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

① نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی

② جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها - سازمان

③ فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی

④ تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

۳۵- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام گزینه به‌درستی ارتباط دارد؟

- از حق گسستن و گام برداشتن به‌سوی باطل

- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها

- هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند

- شکل‌گیری براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان جهان اجتماعی

① شناختن حقایق توسط جوامع - علم متناسب با لایه‌های عمیق - نگاه اساطیری - هویت جهان اجتماعی

② عمل نکردن مطابق حقایق - علوم مبتنی بر عقل و وحی - نگاه دنیوی جهان متجدد - هویت جهان اجتماعی

③ از دست رفتن ایمان نسبت به حقایق - علوم مبتنی بر عقل و وحی - فرهنگ سکولار - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

④ خروج از حق - علم متناسب با لایه‌های عمیق - نگاه دنیوی - هویت اجتماعی هر فرد



۳۶- روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از تا در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل و باشد.

- ① هنگام تولد- مرگ- زیستی- پختگی
 ② دوره جنینی- دوره سالمندی- محیطی- وراثتی
 ③ بستن نطفه- هنگام مرگ- یادگیری- رشد
 ④ دوره جنینی- هنگام مرگ- رشد- زیستی

۳۷- به ترتیب کودک در می‌تواند بدون کمک راه برود و به‌طور میانگین نوجوان در به بلوغ می‌رسد و عوامل در ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

- ① ۱۶ ماهگی- ۱۲ تا ۱۵ سالگی- وراثتی
 ② ۱۵ ماهگی- ۱۱ تا ۱۴ سالگی- وراثتی
 ③ ۱۶ ماهگی- ۱۱ تا ۱۴ سالگی- محیطی
 ④ ۱۵ ماهگی- ۱۲ تا ۱۵ سالگی- محیطی

۳۸- در رابطه با رشد شناختی در دوره نوجوانی کدام گزینه نادرست است؟

- ① نوجوانان در این دوره شروع به فرضیه‌سازی می‌کنند و از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند.
 ② نوجوانان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند و غالباً پردازش آنها مفهومی است.
 ③ یکی از پیامدهای تغییرات شناختی در این دوره آرمان‌گرایی و عیب‌جویی است.
 ④ مبنای استدلال دوره نوجوانی، برخلاف دوره کودکی واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

۳۹- به ترتیب کدام گزینه جواب سؤالات زیر را در بر دارد؟

(الف) بروز کدام یک از جنبه‌های رشد مشروط به آگاهی فرد و رابطه دوطرفه کودک با دیگران است؟

(ب) رشد کدام جنبه در انسان نسبت به حیوانات به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر و رشد یافته‌تر است؟

- ① رشد هیجانی- رشد هیجانی ② رشد هیجانی- رشد اجتماعی ③ رشد اجتماعی- رشد هیجانی ④ رشد اجتماعی- رشد اجتماعی

۴۰- موارد کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

ویژگی	دوره زمانی
غلط زدن	الف
ب	۸ ماهگی
ج	۴ یا ۵ سالگی

- ① ۲ تا ۵ ماهگی- ترس از غریبه و ایستادن با کمک- پردازش ادراکی و بازی‌های موازی
 ② ۳ تا ۶ ماهگی- لبخند اجتماعی و نشستن مستقل- هیجانات مرکب و بازی با هم‌جنسان
 ③ ۲ تا ۵ ماهگی- لبخند اجتماعی و نشستن مستقل- پردازش ادراکی و بازی‌های موازی
 ④ ۳ تا ۶ ماهگی- ترس از غریبه و ایستادن با کمک- هیجانات مرکب و بازی با هم‌جنسان

۴۱- به ترتیب با توجه به رشد جسمانی، الف) کودک در چند ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود؟ ب) به ترتیب با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در نوزاد پیش‌بینی کرد. این مسئله اشاره به نقش تعیین‌کننده چه موردی دارد و این ویژگی‌ها از چه زمانی در فرد نهفته شده است؟

- ① الف) ۱۲ ماهگی ب) رشد- قبل از تولد ② الف) ۱۵ ماهگی ب) وراثت- قبل از تولد
 ③ الف) ۱۲ تا ۱۴ ماهگی ب) آمادگی خاص نهفته- هنگام تولد ④ الف) ۱۱ تا ۱۴ ماهگی ب) پختگی- شکل‌گیری تخمک

۴۲- فاطمه همواره دوست دارد که شخصیتی صبور و آرام داشته باشد. اما هر بار که مادرش از او انتقاد می‌کند، به شدت برآشفته می‌شود و شروع به صحبت با صدای بلند و بی‌احترامی می‌کند. او هر بار پس از عصبانیت‌های بی‌دلیل، پشیمان شده و سعی در یافتن راهی برای کنترل خشم خود دارد. در مثال بیان شده، به کدام جنبه رشدی اشاره نشده است؟

- ① شناختی ② هیجانی ③ اجتماعی ④ اخلاقی



۴۳ - صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب، به درستی ذکر شده است؟

(الف) ترس از غریبه در کودک در ۸ - ۹ ماهگی رخ می‌دهد.

(ب) از نظر فیزیولوژیک در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن رشد قابل توجهی دارند به طوری که اندازه شش دوبرابر و اندازه قلب سه‌برابر قبل می‌شود.

(پ) نوجوانان برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند.

(ت) در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.

(ث) از چهارده تا بیست سالگی را دوره نوجوانی می‌نامیم.

(ج) در دوره نوجوانی برای اولین بار تفکر فرضی شکل می‌گیرد.

① ص-غ-ص-غ-ص ② غ-ص-غ-غ-ص ③ ص-غ-ص-ص-غ ④ غ-غ-ص-غ-ص

۴۴ - «پیامبر گرامی اسلام (ص) می‌فرمایند که در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود؛ بنابراین گفته کدام گزینه به درستی

ذکر نشده است؟

① رهنمون کردن به ارزش‌ها و فهماندن زیبایی‌ها و دوری از زشتی‌ها دلالت بر تأدیب در هفت سال دوم دارد که بایست به صورت تدریجی صورت بگیرد.

② در هفت سال سوم عدم آمرانه رفتار کردن در راستای این نکته است که با فرد به منزله مشاور برخورد شود.

③ آقا و سرور بودن کودک یعنی کودک باید آزاد باشد تا عواطف و احساسات خود را صحیح رشد دهد و دلالت بر هفت سال اول است.

④ توقع اطاعت بردن مربوط به هفت سال نخست رشد انسان است که در این دوره کودک سعی می‌کند که با عمل و گفتار صحیح از تقلید کردن پرهیز نماید.

۴۵ - به تغییرات بدنی و جنسی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند، چه می‌گویند؟

① بلوغ جنسی ② رسش جنسی ③ ویژگی اولیه جنسی ④ ویژگی ثانویه جنسی

۴۶ - افراد در هر یک از موارد زیر احتمالاً در چه رده سنی قرار دارند؟

(الف) سهیل در نوشتن تکالیف خود به صورت تایپ کرده یا دست‌نویس بسیار مردد است.

(ب) آرش معتقد است دوستانش بیش از حد مذهبی‌اند و در انجام فرایض دینی افراط می‌کنند.

(ج) امیر برای خوشحال کردن دوستش به جای او در آزمون مجازی شرکت می‌کند.

(د) شایان در جمع‌های فامیلی تمایل زیادی به حضور در بین هم‌جنس‌های خود دارد.

① ۱۶ سال - ۱۵ سال - ۷ سال - ۱۴ سال ② ۱۴ سال - ۱۲ سال - ۱۰ سال - ۸ سال

③ ۷ سال - ۱۰ سال - ۷ سال - ۶ سال ④ ۱۱ سال - ۱۵ سال - ۱۰ سال - ۱۳ سال

۴۷ - در ارتباط با ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد، کدام گزینه نادرست است؟

① عواملی همچون سن مادر، کیفیت تغذیه، فشار روانی، آلودگی محیط، حالت‌های هیجانی و استفاده از داروها بر چگونگی رشد پس از تولد تأثیر دارد.

② رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود. وقتی اسپرم پدر، تخمک مادر را بارور می‌کند، نطفه تشکیل می‌شود.

③ از طریق کروموزوم‌ها و ژن‌های روی آن‌ها است که صفات به ارث برده می‌شوند.

④ ۲۳ کروموزوم از مادر ۲۳ کروموزوم از پدر یک تخمک بارور شده طبیعی را به وجود می‌آورند و به ترتیب کروموزوم مادر با نام اووم و کروموزوم پدر، اسپرم است.

۴۸ - موارد کدام گزینه به «رشد هیجانی» دوره کودکی اشاره دارند؟

(الف) در حدود ۳-۲ ماهگی، کودک از لبخند خود برای تعامل مثبت با مادرش بهره می‌گیرد.

(ب) کودکان در حدود سه سالگی، اگر کار بدی انجام دهند، خجالت کشیده و پشیمان می‌شوند.

(ج) تقریباً تمام کودکان، نسبت به افراد ناآشنا و جدا شدن از مربی یا مادر خود، عکس‌العمل عاطفی منفی نشان می‌دهند.

(د) کودکان در حدود پنج سالگی، در صورت انجام کارهایی که موفقیت محسوب می‌شوند، احساس غرور می‌کنند.

① الف - ج ② ب - الف ③ ج - د ④ ب - د



۴۹- به ترتیب در ارتباط با هیجان‌های مرکب کدام گزینه نادرست و بازی‌های موازی در چه سنی از کودکی است و اولین علامت رشد اجتماعی و رویدادی است؟

- ① تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی است و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود. - ۴ یا ۵ سالگی - لبخند اجتماعی
- ② تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی است و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود. - ۴ یا ۵ سالگی - بازی‌های اجتماعی
- ③ این هیجان مانند احساس پشیمانی، ترحم و سپاسگزاری می‌باشد. - دوره دبستان - بازی‌های اجتماعی
- ④ بروز آن پیچیده‌تر بوده و با توجه به واکنش دیگران، ظهور متفاوتی می‌یابد. - دوره دبستان - لبخند اجتماعی

۵۰- به ترتیب در کدام دوران از مراحل رشد انسان با توجه به سخن پیامبر اعظم (ص)، باید کم‌کم زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و افزایش وزن مغز مربوط به کدام جنبه از رشد مغز است و (نشستن با کمک) در چه ماهی از دوران کودکی به وقوع می‌پیوندد؟

- ① هفت سال سوم - رشد شناختی - ۴ تا ۷ ماهگی
- ② هفت سال دوم - رشد جسمانی، حرکتی - ۳ تا ۶ ماهگی
- ③ هفت سال اول - رشد جسمانی، حرکتی - ۴ تا ۷ ماهگی
- ④ هفت سال دوم - رشد شناختی - ۳ تا ۶ ماهگی