



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۴

پاسخنامه درس: دین و زندگی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۲۳)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۵۱)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۶۵)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۷۵)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۴)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۳۱، ۳۸، ۴۹ و ۶۳)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه‌های ۱۶ و ۲۵)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۶۸)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه‌های ۶۴، ۶۷، ۶۸ و ۷۰)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۵۳)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۳)

پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

۱- برپایی دین (۲۵/۰ نمره) ۲- عدم تفرقه در آن (۲۵/۰ نمره)

پاسخ سؤال ۲: (۱ نمره)

۱- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۵/۰ نمره) ۲- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۵/۰ نمره)

پاسخ سؤال ۳: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الصلاة / راکعون

پاسخ سؤال ۴: (۱ نمره)

برای کسی که ۱- به خداوند و روز رستاخیر امید دارد (۵/۰ نمره) ۲- و خدا را بسیار یاد می‌کند. (۵/۰ نمره)

پاسخ سؤال ۵: (۵/۰ نمره)

زیان از دست دادن سرمایه عمر، او را تهدید می‌کند.

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) درست (ب) درست (ج) درست (د) نادرست (ه) درست

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۱: انسان‌ها با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کنند و ... راه صحیح زندگی را می‌یابند و پیش می‌روند و طبق فرمایش امام کاظم (علیه السلام) کسانی که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند.
(ب) گزینه ۱

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) به آخرین حجی که پیامبر (صلی الله علیه و آله) در آن حضور داشتند، حجت‌الوداع یا حجت‌البلاغ می‌گویند.
(ب) شیعه، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (صلی الله علیه و آله)، امیرالمومنین علی (علیه السلام) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند.

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف (۲ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۳

پاسخ سؤال ۱۰: (۱ نمره)

خیر، انسان‌ها در مورد بعضی از گناهان معصوم هستند و حتی تصور آنها نیز برای او ناراحت کننده و آزاردهنده است اما پیامبران نسبت به همه گناهان و اشتباهات عصمت دارند.

پاسخ سؤال ۱۱: (۵/۰ نمره)

به نیاز «درک آینده خویش»، اشاره دارد.



پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۱- با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن، خداوند را عبادت و بندگی کنیم. ۲- فضایل اخلاقی مانند عفت و ... را کسب نماییم و از رذائل اخلاقی مانند ظلم و ... دوری کنیم. ۳- جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نماییم. (ذکر دو مورد کافی است)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۲۵)

پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۰ نمره)

هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد، برای آنکه مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد (۲۵/۰ نمره) و از طرف او مأمور به پیامبری شده است (۲۵/۰ نمره)، کارهای خارق‌العاده انجام می‌داد که به آن آیت یا معجزه گفته می‌شود.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۳۷)

پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۰ نمره)

منظور از آنچه مورد نیاز است، نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌هاست (۲۵/۰ نمره)؛ یعنی همان نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده‌اند. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۴۱)

پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۰ نمره)

میزان بهره‌مندی از این هدایت به درجه ایمان (۲۵/۰ نمره) و عمل (۲۵/۰ نمره) آنان بستگی دارد.

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۵۳)

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بود (۲۵/۰ نمره) تا قدرت‌های استعمارگر به راحتی بتوانند بر آنها سلطه پیدا کنند و ذخایر آنان را به تاراج ببرند. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۵۵)

پاسخ سؤال ۱۷: (۱ نمره)

۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. (۲۵/۰ نمره) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند. (۲۵/۰ نمره) ۲- همه جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد (۲۵/۰ نمره)؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۸: (۱ نمره)

خیر (۲۵/۰ نمره)، به علت رشد تدریجی فکر و اندیشه مردم، لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدید مبعوث شوند (۲۵/۰ نمره) تا همان اصول ثابت الهی را درخور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند. (۲۵/۰ نمره) در حقیقت، هر پیامبری که مبعوث می‌شد، درباره توحید، معاد، عدالت، عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته، اما بیان او در سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۲۵)

پاسخ سؤال ۱۹: (۱ نمره)

به خاطر پیشرفت سریع علم و دانش (۲۵/۰ نمره)، اندیشه اندیشمندان و کتاب‌هایشان به مرور زمان تغییر می‌کند و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی و کمالشان متفاوت است. لذا همیشه در کتاب‌هایشان تجدیدنظر می‌کنند و آن را اصلاح می‌نمایند. (۲۵/۰ نمره) ولی قرآن کریم با این که بیش از شش هزار آیه دارد که در طول ۲۳ سال نازل گشته و درباره موضوعات متنوعی سخن گفته است، نه تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش همانند اعضای یک بدن دقیق و هماهنگ است (۲۵/۰ نمره) و هر چقدر زمان می‌گذرد و انسان به قله‌های بلندتری در علم و معرفت دست می‌یابد، نه تنها از ارزش آن کاسته نمی‌شود، بلکه درخشندگی آن آشکارتر می‌گردد و ابعاد جدیدی از معارف آن کشف می‌گردد. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۴۰)

پاسخ سؤال ۲۰: (۱ نمره)

اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد، امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود (۲۵/۰ نمره) و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. (۲۵/۰ نمره)

اگر پیامبری در اجرای احکام الهی (ولایت ظاهری) معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد (۲۵/۰ نمره) و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۵۳)



پاسخ سؤال ۲۱: (۱/۵ نمره)

قرآن کریم، هدایت‌گر مردم در همه امور زندگی است (۲۵/۰ نمره) و ممکن نیست نسبت به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیرگذار است بی تفاوت باشد. (۲۵/۰ نمره) همچنین پیامبر اکرم آگاه‌ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست (۲۵/۰ نمره) و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی توجهی بگذرد. (۲۵/۰ نمره) در حقیقت، بی توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است (۲۵/۰ نمره)؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۶۳)

پاسخ سؤال ۲۲: (۱/۵ نمره)

یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا اجرای عدالت بود (۲۵/۰ نمره) و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه‌ای عادلانه بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند. (۲۵/۰ نمره) این اقدام پیامبر اکرم (ﷺ) در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی، یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد. (۲۵/۰ نمره) آن حضرت، درآمد بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می‌کرد و فرقی میان عرب و غیرعرب نمی‌گذاشت. (۲۵/۰ نمره) با همه بردباری و ملایمتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد و متجاوزان حقوق مردم را در هر موقعیت و مقامی که بودند، مجازات می‌کرد. (۲۵/۰ نمره) رسول خدا (ﷺ)، برای اولین بار در جامعه آن روز، برابری همه افراد در برابر قانون را اعلام کرد و عرب و غیرعرب و سیاه و سفید را برابر دانست و در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای ایستاد. (۲۵/۰ نمره)

(دین و زندگی یازدهم، صفحه ۷۵)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
مجید فرهنگیان	خیرالله اسماعیلی - وحید دولتی - مجید فرهنگیان	محمدحسین جمالی - محمد صالح فرهنگیان

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان