

نام و نام خانوادگی:	برنام‌خوانندگان و نمره	نام آزمون: همگام ۴
درس / پایه: دین و زندگی / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳/۰۲/۱۴۰۵
ردیف	پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم	
۱	<p>الف) حکومت به بندگان شایسته خداوند می‌رسد. (درس سیزدهم - صفحه ۱۵۸) (متوسط)</p> <p>ب) شیعیان و پیروان حضرت علی (ع) (درس هشتم - صفحه ۹۸) (دشوار)</p> <p>پ) نیکوکاری (درس شانزدهم - صفحه ۱۹۷) (متوسط)</p> <p>ت) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن (درس چهارم - صفحه ۴۶) (آسان)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
۲	<p>الف) نادرست (درس پنجم - صفحه ۶۰) (آسان)</p> <p>ب) نادرست (درس دوازدهم - صفحه ۱۴۹) (متوسط)</p> <p>پ) درست (فصل اول - صفحه ۷) (آسان)</p> <p>ت) درست (فصل یازدهم - صفحه ۱۴۳) (آسان)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
۳	<p>الف) گزینه «۲» - (درس چهاردهم - صفحه ۱۷۴) (متوسط)</p> <p>ب) گزینه «۴» - (درس دهم - صفحه ۱۲۵) (آسان)</p> <p>پ) گزینه «۲» - (درس اول - صفحه ۸) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
۴	<p>الف) برای آنکه در پیام الهی تعقل کنند. (درس اول - صفحه ۱۰) (متوسط)</p> <p>ب) نیازهای متغیر (درس سوم - صفحه ۳۰) (آسان)</p> <p>پ) خورشید پشت ابر (درس دوازدهم - صفحه ۱۵۱) (آسان)</p> <p>ت) از وحی الهی (درس هشتم - صفحه ۱۰۱) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
۵	<p>الف) قرآن کریم کارهای خارق‌العاده پیامبران را آیت یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند. (۱ نمره) (درس چهارم - صفحه ۴۱) (آسان)</p> <p>ب) انسان عزیز کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خود می‌ایستد مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (۱ نمره) (درس شانزدهم - صفحه ۱۹۷) (متوسط)</p>	
۶	<p>الف ← ۴ ب ← ۲ پ ← ۱ ت ← ۵</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره) (درس چهارم - صفحه ۴۴ الی ۵۰) (دشوار)</p>	
۷	<p>الف) وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است و انسان‌ها با این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند.</p> <p>(۱ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۸) (آسان)</p> <p>ب) ۱- خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.</p> <p>۲- از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم.</p> <p>۳- از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم.</p> <p>۴- اعتقادات خود را با دانش و استدلال ارتقا ببخشیم.</p> <p>(ذکر سه مورد)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۷۶) (متوسط)</p> <p>پ) زیرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت بلکه افزایش هم یافت زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن‌گونه که پیامبر (ص) اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون‌تر می‌شد.</p>	

نام آزمون: همگام ۴	برنامه سلامت‌محور علوی	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۷۵ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علوی	درس / پایه: دین و زندگی / یازدهم (انسانی)
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳	پاسفنامه دین و زندگی پایه یازدهم	نام طراح: گروه مولفان علوی
ردیف		
<p>(۲ نمره) (درس هفتم - صفحه ۸۳) (متوسط)</p> <p>ت) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم یا زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.</p> <p>۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.</p> <p>۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس نهم - صفحه ۱۱۳) (آسان)</p> <p>ث) اسلام حکومتی را پیشنهاد می کند که قوانین آن حکومت از جمله ویژگی های رهبر براساس احکام دین باشد و همچنین با حضور و دخالت مردم به وجود آمده باشد و با آرای مردم پیش برود. بنابراین از آن جهت که رأی و دخالت مردم در ان نقش محوری دارد جمهوری است و از ان جهت که براساس قوانین اسلام عمل می شود اسلامی است.</p> <p>(۱/۵ نمره) (درس یازدهم - صفحه ۱۸۱) (آسان)</p> <p>ج) وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.</p> <p>(۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۲) (متوسط)</p>		