



درس ۲ و ۳ یازدهم - علوی منیره

متوسط

سطح سختی

۱۵ دقیقه

مدت پاسخگویی

۲۰

تعداد پرسش ها

بودجه بندی

درس ۳: معجزه جاویدان

درس ۲: تداوم هدایت

مدرسه :

نام و نام خانوادگی :

- ۱- فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیاء معلول چیست و این سخن پیامبر (ص): «أنا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم»، مربوط به کدام علل تجدید نبوت است؟
- ۱) عدم توسعه کتابت - استمرار و پیوستگی در دعوت
۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ - رشد تدریجی سطح فکر مردم
۳) عدم تبلیغ دائمی و مستمر - رشد تدریجی سطح فکر مردم
۴) پایین بودن سطح فهم مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۲- با توجه به برنامه کلی خداوند برای انسان ها، هریک از مفاهیم زیر بیانگر برنامه اسلام در کدام زمینه می باشد؟
عادلانه بودن نظام هستی - انجام واجبات دین - عبادت و بندگی خداوند - فرستادگان الهی و راهنمایان دین
- ۱) اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان
۲) اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه عمل
۳) اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان
۴) اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل
- ۳- برنامه اسلام در حیطة اندیشه و ایمان به است.
- ۱) خدای یگانه، فرستادگان الهی و انجام واجبات و ترک محرمات
۲) خدای یگانه، فرستادگان الهی و سرای آخرت و عدالت در نظام هستی
۳) کسب فضائل اخلاقی مانند امانت‌داری و ترک رذائل اخلاقی مانند دروغ
۴) کسب فضائل اخلاقی مانند امانت‌داری و انجام واجبات و ترک محرمات
- ۴- خداوند پیامبران متعددی برای هدایت انسان فرستاده است. کدام گزینه دلیل مناسبی برای پاسخ به این سؤال نیست؟
- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم
۳) فطرت مشترک همه انسان ها در طول تاریخ
۴) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
- ۵- چرا لازم بود در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند؟
- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم
۳) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
۴) حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۶- راه و روشی که خداوند برای انسان‌ها برگزیده است، همان الهی است و با و می‌توان خداوند را عبادت کرد.
- ۱) دین - عفت، راستگویی - دوری از ظلم و نفاق
۲) فطرت - عفت، راستگویی - دوری از ظلم و نفاق
۳) فطرت - انجام واجبات - ترک محرمات
۴) دین - انجام واجبات - ترک محرمات
- ۷- مفاهیم «راهنمایان و فرستادگان الهی»، «انجام واجبات دین و ترک محرمات» و «دوری از شرک» به ترتیب مشتمل بر چه حیطة‌ای از دین اسلام است؟
- ۱) ایمان - عمل - ایمان
۲) عمل - ایمان - عمل
۳) ایمان - عمل - عمل
۴) عمل - عمل - ایمان
- ۸- منشأ دین واحد چیست و کدام مورد از محورهای اصلی دعوت پیامبران نیست؟
- ۱) خلقت یکسان همه انسان‌ها - جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نمایند.
۲) فطرت مشترک - جامعه‌ای دینی براساس عدالت بنا نمایند.
۳) خلقت یکسان همه انسان‌ها - سرای آخرت، پاداش و حسابرسی عادلانه
۴) فطرت مشترک - مبارزه با تبعیض نژادی و ایجاد رفاه فردی و اجتماعی
- ۹- براساس آیات قرآنی با وجود این که اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل اصلی اختلاف و چند دینی چیست؟
- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم
۲) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
۳) ناآگاهی مردم
۴) رشک و حسد میان رهبران اهل کتاب

10- تعیین زمان ختم نبوت بر عهده چه کسی بوده و اولین علت ختم نبوت چیست؟

- 1) خداوند که می‌داند عوامل آن فراهم شده است یا نه - حفظ قرآن کریم از تحریف
- 2) آخرین پیامبر که شرایط آن را محقق می‌کند - حفظ قرآن کریم از تحریف
- 3) خداوند که می‌داند عوامل آن فراهم شده است یا نه - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- 4) آخرین پیامبر که شرایط آن را محقق می‌کند - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

11- نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ، به ترتیب مؤید و علت چیست؟

- 1) اعجاز لفظی - مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان
 - 2) اعجاز لفظی - ساختار زیبا و آهنگ موزون آیات قرآن
 - 3) اعجاز محتوایی - مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان
 - 4) اعجاز محتوایی - ساختار زیبا و آهنگ موزون آیات قرآن
- 12- اینکه مطالب ارزشمند کتاب آسمانی ما از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، نشان از کدام اعجاز قرآن دارد و کدام آیه شریفه بیانگر این اعجاز است؟
- 1) محتوایی- «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
 - 2) محتوایی- «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - 3) لفظی - «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - 4) لفظی- «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه وهو فی الآخرة من الخاسرین»

13- در بیان قرآن کریم، برای فهم عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن چه تلاشی لازم است و اگر پیامبر (ص) پیش از نزول قرآن، استمرار نوشتن و خواندن داشت، چه پیامدی به دنبال داشت؟

- 1) تفکر در قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- 2) مقایسه قرآن - (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- 3) مقایسه قرآن - (لارتاب المبطلون)
- 4) تفکر در قرآن - (لارتاب المبطلون)

14- از آیه شریفه «هرکس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد»، کدام جنبه اعجاز محتوایی استنباط می‌شود؟

- 1) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- 2) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- 3) جامعیت و همه‌جانبه بودن
- 4) ذکر نکات علمی بی‌سابقه

15- این که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کرده و در صورت گوش دادن به آیات، آن فرد را مجازات می‌کردند، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- 1) هر کتابی از دو جنبه قابل بررسی است: اول از جنبه لفظی و دوم از جنبه محتوایی.
- 2) قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است.
- 3) قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت آن زمان تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و خرافی آن مبارزه کرد.
- 4) زیبایی لفظی قرآن کریم سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است.

16- با توجه به آیات قرآن کریم چه کسانی مأمور به آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های قرآن شده‌اند و کدام عبارت بیانگر جاودانگی اعجاز نبوت پیامبر اکرم (ص) است؟

- 1) یقولون افتراء - لا یاتون بمثله
- 2) یبتغ غیرالاسلام دینا - یأتون بمثله
- 3) یقولون افتراء - فاتوا بسورة مثله
- 4) یبتغ غیرالاسلام دینا - فاتوا بسورة مثله

17- اولین مسئولیت پیامبر (ص) به عنوان آخرین فرستاده‌ی الهی در کدام گزینه آمده است؟

- 1) گفتار و رفتار ایشان اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.
- 2) این مسئولیت را بطور کامل انجام داد و همه آیات قرآن کریم را برای مردم خواند.
- 3) بسیاری از دستوراتی که در قرآن کریم آمده بود را به اجرا درآورد.
- 4) یکی از اهداف رسالت ایشان آن بود که مردم جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل بنا کرد.

18- طرح موضوعاتی چون عدالت‌خواهی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در قرآن کریم و عدم تعارض میان آیات آن به ترتیب دال بر کدام یک از جنبه‌های اعجاز این کتاب آسمانی است؟

- 1) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- 2) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- 3) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی و عین نزول تدریجی
- 4) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

19- تحدی در قرآن به چه معنی است و منظور از آن چیست؟

۱) اجرای حدود الهی و مجازات اسلامی

۲) دعوت انسان‌ها به مبارزه که هیچکس و هیچگاه نمی‌تواند مانند قرآن کتابی بیاورند

۳) اینکه انسان‌ها از حدود الهی نباید تجاوز کنند

۴) اینکه قرآن هیچ حد و اندازه‌ای ندارد و جاودان است

۲۰- بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسأله‌آموز صد مدرس شد» به اشاره داشته و با آیه شریفه تناسب مفهومی دارد.

۱) ختم رسالت - أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ.

۲) اعجاز محتوایی - أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ.

۳) اُمی بودن پیامبر (ص) - وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ.....

۴) اعجاز لفظی - وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ.....



کلید

سوال	۱	۲	۳	۴
۱	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۷	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۱۰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۱	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۲	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۱۴	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
۱۶	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۷	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۹	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۰	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱- گزینه (۲) درست است.

به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. این حدیث شریف پیامبر اکرم (ص): «انّا معاشر الانبیاء...»، مربوط به رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد (علل تجدید نبوت‌ها) است.

۲- گزینه (۳) درست است.

با توجه به توضیحات صفحه ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی

۳- گزینه (۲) درست است.

در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد. ایمان به:

- خدای یگانه و دوری از شرک
- فرستادگان الهی و راهنمایان دین
- سرای آخرت، و پاداش و حسابرسی عادلانه
- عادلانه بودن نظام هستی

۵- گزینه (۲) درست است.

رشد تدریجی سطح فکر مردم: یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن می‌باشد. از این رو، لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند، تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند.

۶- گزینه (۴) درست است.

راه و روشی که خداوند برای زندگی انسانها برگزیده، همان دین الهی است که بدان اسلام می‌گویند. با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن، خداوند را عبادت و بندگی کند.

۷- گزینه (۱) درست است.

«فرستادگان الهی و راهنمایان دین» و «دوری از شرک» حیطة ایمان، « واجبات دین و ترک حرام‌های آن» حیطة عمل

۸- گزینه (۴) درست است.

منشأ دین واحد، فطرت مشترک است و «مبارزه با تبعیض نژادی و ایجاد رفاه فردی و اجتماعی»، از محورهای اصلی دعوت پیامبران نیست.

۹- گزینه (۴) درست است.

ترجمه آیه ۱۹ سورة آل عمران: قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آن‌که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.

۱۰- گزینه (۳) درست است.

تعیین زمان ختم نبوت با خداست، زیرا اوست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه. اولین علت ختم نبوت، آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است.

۱۱- گزینه (۱) درست است.

زیبایی لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.

۱۲- گزینه (۲) درست است.

اعجاز محتوایی: گذشته از اعجاز لفظی، قرآن از نظر محتوا، ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است و آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ...» بیانگر انسجام درونی در عین نزول تدریجی است که از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است. - صفحه ۳۸ کتاب

۱۳- گزینه (۴) درست است.

قرآن کریم در آیه ۸۲ سورة نساء می‌فرماید: (افلا یَتَذَكَّرُونَ القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً) : آیا در قرآن تدبیر نمی‌کنید و اگر از نزد غیر خدا باشد قطعاً در آن اختلاف و ناسازگاری بسیاری می‌یافتید. " قرآن تأکید بر تفکر در این کتاب را تشویق کرده و بیان می‌دارد اگر قرآن از سوی غیر خدا بود حتماً در آن تعارض و ناسازگاری وجود داشت. در آیه ۴۸ سورة عنکبوت می‌خوانیم: اگر پیامبر (ص) استمرار خواندن و نوشتن داشتند، کج روان در مورد الهی بودن این کتاب، به شک می‌افتادند: (و ما کُنْتَ تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون) : و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت اهل باطل (کج روان) به شک می‌افتادند.

۱۴- گزینه (۲) درست است.

- با توجه به اینکه یکی از عقاید جاهلیت، بی‌ارزش بودن زن و بی‌اهمیتی به جایگاه زن بود، پس از اسلام، زن دارای ارزش و اعتبار شد و قرآن کریم در این آیه شریفه به بیان تساوی زن و مرد از جهت حقوق معنوی آنها می‌پردازد. - صفحه های ۳۸ و ۴۲ کتاب

۱۵- گزینه (۴) درست است.

به علت ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان (زیبایی لفظی) است که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع می‌کردند.

۱۶- گزینه (۱) درست است.

افترا زندگان به پیامبر مأمور شده‌اند تا سوره‌ای همانند قرآن بیاورند (ام یقولون افتراه) و جمله (لایأتون بمتله) حاکی از جاودانگی قرآن کریم است. گزینه ۱ درست است.

۱۸- گزینه (۳) درست است.

قرآن کریم نه تنها از فرهنگ و عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه با آن مبارزه کرد و با طرح موضوعاتی چون عدالت‌خواهی، علم و دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها به اصلاح جامعه پرداخت.

در جنبه‌ی انسجام درونی درعین نزول تدریجی باید گفت که بیش از شش هزار آیه‌ی قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره‌ی موضوعات متنوع سخن گفته است؛ با این وجود نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یک دیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند.

۲۰- گزینه (۳) درست است.

با توجه با مفهوم بیت، مکتب نرفتن و خط نوشتن به امی بودن اشاره دارد و آیه نیز همین موضوع را بیان می‌کند.