



آزمون درس ۲ تا ۴ یازدهم- علوی منیریه

دشوار سطح سختی ۱۰ دقیقه مدت پاسخگویی ۱۰ تعداد پرسش ها

بودجه بندی

درس ۴: مسئولیت‌های پیامبر (ص)

درس ۳: معجزه جاویدان

درس ۲: تداوم هدایت

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

-۱ فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیاء معلوم چیست و این سخن پیامبر (ص): «اَنَا معاشر الانبیاء امرنا ان نکِّل النَّاس عَلَى قَدْر عَقُولِهِم»، مربوط به کدام علل تجدید نبوت است؟

- (۱) عدم توسعه کتابت - استمار و پیوستگی در دعوت
(۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۳) عدم تبلیغ دائمی و مستمر - رشد تدریجی سطح فکر مردم

-۲ با توجه به برنامه کلی خداوند برای انسان‌ها، هریک از مفاهیم زیر بیانگر برنامه اسلام در کدام زمینه می‌باشد؟ عادله بودن نظام هستی - انجام واجبات دین - عبادت و بندگی خداوند - فرستادگان الهی و راهنمایان دین

- (۱) اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان
(۲) اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه عمل
(۳) اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل - اسلام در عرصه ایمان
(۴) اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه ایمان - اسلام در عرصه عمل

-۳ «تضاد موارد مهم با هم» برای ... ایجاد مسئولیت کرده و این مهم مربوط به ... است.

- (۱) فقیهان و مجتهدان - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
(۲) حاکم اسلامی - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
(۳) فقیهان و مجتهدان - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

-۴ خداوند پیامبران متعددی برای هدایت انسان فرستاده است. کدام گزینه دلیل مناسبی برای پاسخ به این سؤال نیست؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۲) استمار و پیوستگی در دعوت
(۳) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

-۵ اینکه مطالب ارزشمند کتاب آسمانی ما از قلم هیچ اندیشمندی تراوosh نکرده است، نشان از کدام اعجاز قرآن دارد و کدام آیه شریفه بیانگر این اعجاز است؟

- (۱) محتواي- «وَ مَن يَتَّبِعَ عَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا لَّكُن يُبْلِلُ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
(۲) محتواي- «أَفَلَا يَتَّبِعُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
(۳) لفظي- «أَفَلَا يَتَّبِعُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
(۴) لفظي- «مَن يَتَّبِعَ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يَعْلَمْ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

-۶ سخن گفتن قرآن کریم از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها مرتبط با کدام‌یک از جنبه‌های اعجاز محتوايی قرآن کریم می‌باشد و کدام جنبه اعجاز قرآن کریم دل‌های آماده را از سوی حق جذب می‌کند؟

- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجي - لفظي
(۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - لفظي
(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجي - محتواي

-۷ از آیه شریفه «هرکس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان پاشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد»، کدام جنبه اعجاز محتوايی استنبط می‌شود؟

- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجي
(۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن

-۸ «دستیابی به معارف بلند کلام وحی»، «فراغیری مشتاقانه آیات قرآن» و «آموزش عمل به احکام الهی» مرهون کدام مسئولیت‌های پیامبر(ص) می‌باشد؟

- (۱) دریافت و ابلاغ وحی- دریافت و ابلاغ وحی- تعلیم تعالیم قرآن
(۲) ولایت ظاهري- مرجعیت دینی- دریافت و ابلاغ وحی
(۳) مرجعیت دینی- دریافت و ابلاغ وحی- تعلیم تعلیم قرآن- دریافت و ابلاغ وحی

- اگر از ما بپرسند چرا منصب پیامبر (ص) الهی است ، چه پاسخی می دهیم و کدام آیه به آن اشاره دارد؟
- (۱) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی ، انتخاب کننده مقام نبوت ، خداوند است. – علی الله حجة بعد الرسل
 - (۲) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص دهنده مقام نبوت ، خداوند است. – علی الله حجة بعد الرسل
 - (۳) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص دهنده مقام نبوت ، خداوند است. – الله اعلم حيث يجعل رسالته
 - (۴) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی ، انتخاب کننده مقام نبوت ، خداوند است. – الله اعلم حيث يجعل رسالته
- ۱۰- پیام آیه‌ی شریفه‌ی «الَّمْ تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءاْمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» این است که ..
- (۱) ایمان‌پنداری، منتهی به کفر به طاغوت نمی‌شود.
 - (۲) ایمان‌پنداری، گره‌گشای مسائل اجتماعی انسان نیست.
 - (۳) لازمه ایمان راستین به خداوند، کفر به حکمیت طاغوت است.
 - (۴) لازمه‌ی ایمان راستین به وحی الهی، عدم پذیرش حکمیت طاغوت است.



کلید

مدرسه :

نام و نام خانوادگی:

سوال	۱	۲	۳	۴
۱	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۷	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۸	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۹	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۰	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



۱- گزینه (۲) درست است.

به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافتد که با اصل آن متفاوت می‌شود. این حدیث شریف پیامبر اکرم (ص): «أَنَا معاشرُ الْأَنْبِيَاءِ...»، مربوط به رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد (علل تجدید نبوت‌ها) است.

۲- گزینه (۳) درست است.

با توجه به توضیحات صفحه ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی

۳- گزینه (۳) درست است.

زمانی که موارد مهم با هم در تضاد باشند و شرایط ویژه‌ای پیش آید، حاکم اسلامی اختیارات ویژه‌ای دارد. این مفهوم مربوط به پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است.

۴- گزینه (۲) درست است.

اعجاز محتوایی: گذشته از اعجاز لفظی، قرآن از نظر محتوا، ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است و آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ...» بیانگر انسجام درونی در عین نزول تدریجی است که از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است. - صفحه ۳۸ کتاب

۵- گزینه (۲) درست است.

جنبه‌های اعجاز قرآن کریم عبارتند از: ۱- اعجاز لفظی ۲- اعجاز محتوایی

در راستای اعجاز لفظی قرآن کریم باید گفت که خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارت‌ها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر برساند و دل‌های آماده را به سوی حق، جذب کند.

تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم به حساب می‌آید.

در زمان ظهور اسلام فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آلدیده. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیرناپذیر است، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است.

۶- گزینه (۲) درست است.

- با توجه به اینکه یکی از عقاید جاهلیت، بی‌ارزش بودن زن و بی‌اهمیتی به جایگاه زن بود، پس از اسلام، زن دارای ارزش و اعتبار شد و قرآن کریم در این آیه شریفه به بیان تساوی زن و مرد از جهت حقوق معنوی آنها می‌پردازد. - صفحه های ۳۸ و ۴۲ کتاب

۷- گزینه (۳) درست است.

- پیامبر(ص) وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را بر عهده داشتند تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند ← مرجعیت دینی
- عده زیادی با اشتباق آیات قرآن را فرا می‌گرفتند و در سینه خود حفظ و به آن عمل می‌کردند ← دریافت و ابلاغ وحی
- پیامبر این شیوه عمل کردن به احکام و قوانین را به مردم آموزش می‌داد ← مرجعیت دینی- صفحه ۴۷ کتاب

۸- گزینه (۴) درست است.

از آنجایی که خداوند است که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و می‌تواند توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص دهد، بنابراین ، وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند، معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد. خداوند دراین باره می‌فرماید: اللہ اعلم حيث يجعل رسالته : خدا بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد. لذا منصب پیامبری را فقط خداوند تشخیص می‌دهد برای همین منصبی الهی است.

۹- گزینه (۴) درست است.

بر اساس آیه شریفه‌ی «اللَّمَّا تَرَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَ يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًاً بَعِيدًاً: آبَا نَنْجَرِبِسْتَى بَهْ كَسَانِي كَهْ گَمَانْ وَ ادْعَا مِيْ كَنْنَدْ اِيمَانْ آورَدَهَانَدْ بَهْ آنْ چَهْ بَرْ تَوْ نَازَلْ شَدَهْ وَ بَهْ آنْ چَهْ پَيْشْ اَزْ تَوْ نَازَلْ شَدَهْ مِيْ خَوَاهَنْدْ دَاوَرِي نَزَدْ طَاغُوتْ بَرَنْدْ، حَالْ آنَكَهْ بَهْ آنَانْ دَسْتُورْ دَادَهْ شَدَهْ كَهْ بَهْ آنْ كَفَرْ بُورَزَنْدْ وَ شَيْطَانْ مِيْ خَوَاهَنْدْ كَنْدْ گَمَاهَشَانْ كَنْدْ گَمَاهَهِيْ دَورْ»، لازمه‌ی ایمان راستین به وحی الهی، عدم پذیرش حکمیت طاغوت است.