

۱ عبارت‌های زیر به ترتیب پیرامون کدام سیرهٔ پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه است؟
 - در جنگ‌ها سفارش می‌کرد که پیران و زنان را نکشند.
 - به مردم می‌گفت بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید.
 - او با داروهای خویش بیماران سرگشته را درمان می‌کرد.

- ۱) تلاش برای برقراری برابری - مبارزه برای فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم
- ۲) تلاش برای برقراری برابری - سخت‌کوشی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت
- ۳) سخت‌کوشی در هدایت - تلاش برای برقراری برابری - مبارزه با فقر و محرومیت
- ۴) سخت‌کوشی در هدایت - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی در هدایت

۲ حدیث شریف "علی مع القرآن و القرآن مع علی" هم مفهوم با پیام کدام گزینه است؟

- ۱) { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ... }
- ۲) "اِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي"
- ۳) "كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حَصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حَصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي"
- ۴) "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَالْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا"

۳ در کلام نورانی قرآن کریم رسول خدا (ص) برای چه کسانی سرمشق نیکویی است و در بیان پیامبر عظیم‌الشان اسلام علت انحطاط اقوام گذشته چه بوده است؟

- ۱) { ذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا } - روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت
- ۲) { أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ } - روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت
- ۳) { أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ } - مدارا نکردن با مردم و عدم مبارزه با فقر و محرومیت
- ۴) { ذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا } - مدارا نکردن با مردم و عدم مبارزه با فقر و محرومیت

آیه شریفه {و ما محمدٌ إلاّ رسولٌ قد خَلَتْ من قبل الرّسلُ أ فإِن مات أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ على أَعقابِكُمْ و من يَنْقَلِبْ على عقبيه...} خداوند چه کسانی را سرزنش می‌کند و چه هشدارى به مردم می‌دهد؟

(۱) عهد و پیمان‌شان را با شخص پیامبر (ص) شکستند. - {انقلبتم على أعقابكم}

(۲) ایمان‌شان وابسته به حضور شخص پیامبر (ص) بود. - {انقلبتم على أعقابكم}

(۳) عهد و پیمان‌شان را با شخص پیامبر (ص) شکستند. - {و من ينقلب على عقبيه}

(۴) ایمان‌شان وابسته به حضور شخص پیامبر (ص) بود. - {من ينقلب على عقبيه}

اگر بگوییم: "ارج‌گزاران واقعی به نعمت رسالت، ثابت‌قدمان در پیروی از آرمان مقدّس او در گذرگاه پرفراز و فرود تاریخ‌اند،" پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

(۱) {أفأَن مات أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ على أَعقابِكُمْ}

(۲) {و ما محمدٌ إلاّ رسولٌ قد خَلَتْ من قبله الرّسلُ}

(۳) {قل ما أسألكم عليه من أجرٍ إلاّ من شاء أن يتخذ الی ربّه سبيلاً}

(۴) {و من ينقلب على عقبيه فلن يضرّ الله شيئاً و سيجزى الله الشاکرين}

چه کسانی از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی پرداختند و این کار آن‌ها مسبب چه شد؟

(۱) برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب ظاهراً مسلمان‌شده - راهیابی داستان‌های خرافی به کتاب‌های تاریخی و تفسیری و گمراهی مردم

(۲) عالمان سست‌عقیده‌ای که با وجود حضور در کلاس درس امامان جذب حکام جور شده بودند. - راهیابی داستان‌های خرافی به کتاب‌های تاریخی و تفسیری و گمراهی مردم

(۳) برخی از عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب ظاهراً مسلمان‌شده - نقل داستان‌های خرافی از زندگی ائمه اطهار

(۴) عالمان سست‌عقیده‌ای که با وجود حضور در کلاس درس امامان جذب حکام جور شده بودند. - نقل داستان‌های خرافی از زندگی ائمه اطهار

آیه شریفه {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ} همراه با بیان کدام سخنان پیامبر (ص) نازل گردید؟

- ۱) من شهر علم هستم و علی در آن است، هرکس می‌خواهد به این علم برسد باید از آن وارد شود.
- ۲) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می‌کنند رستگارانند.
- ۳) مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است، هرکس بر آن سوار شود نجات یابد.
- ۴) علی با حق است و حق با علی است و علی با قرآن است و قرآن با علی است.

مهم‌ترین اشکالی که از ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) پیش آمد، کدام مورد بوده است؟

- ۱) افزایش احتمال خطا در انتقال احادیث و کم‌وزیاد شدن عبارت‌ها
- ۲) خودداری از نقل برخی احادیث به نفع حاکمان ستمگر
- ۳) نبودن مدرک و منبع موثق برای تشخیص احادیث درست از نادرست
- ۴) بی‌بهره ماندن مردم از یک منبع مهم هدایت و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام

اقدام به دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی معلول چیست و جاعلان احادیث بر اساس کدام هدف حدیثی را جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

- ۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا عمل به نفع حاکمان ستمگر
- ۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد. - اغراض شخصی یا عمل به نفع حاکمان ستمگر
- ۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد. - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

پیام حدیث ثقلین با کدام عبارت، هم‌مفهوم است و کدام عبارت، راه‌رهای از گمراهی را نشان می‌دهد؟

- ۱) انا مدینه العلم و علی بابها - ان تمسکتُم بهما
- ۲) انا مدینه العلم و علی بابها - و انهما لن یفترقا
- ۳) علی مع القرآن و القرآن مع علی - و انهما لن یفترقا
- ۴) علی مع القرآن و القرآن مع علی - ان تمسکتُم بهما

مفاهیم "انزوای شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورداحترام و اعتماد پیامبر" و "تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسلیم" به ترتیب تداعی‌گر کدام‌یک از چالش‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رحلت رسول خدا (ص) است؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

کدام مورد، بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم (ص) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (ع) ایشان در پی درمان چه کسانی بود؟

(۱) { لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ } - بیماران غفلت‌زده و سرگشته

(۲) { لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ } - دل‌های کور و خالی از کدورت

(۳) { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ } - بیماران غفلت‌زده و سرگشته

(۴) { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ } - دل‌های کور و خالی از کدورت

پیام حدیث ثقلین که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم)، راه ماندگاری در "صراط مستقیم هدایت" را گوشزد فرمود با کدام‌یک از عبارات زیر، ارتباط معنایی دارد؟

(۱) "انا مدينة العلم و علی بابها" (۲) "علی مع الحق و الحق مع علی"

(۳) "فمن اراد العلم فلیأتها من بابها" (۴) "علی مع القرآن و القرآن مع علی"

اوضاع نابسامان حدیثی برای چه کسانی به وجود آمد و دستیابی شیعیان به سخنان پیامبر صلی الله علیه و آله از چه طریقی صورت پذیرفت؟

(۱) عموم مسلمانان - نقل صحابه پیامبر و تابعان پس از برداشته شدن منع نوشتن احادیث ایشان

(۲) عموم مسلمانان - رجوع به امامان معصوم که سخنانشان مانند سخنان پیامبر معتبر و موثق بود.

(۳) غیر از پیروان ائمه علیهم السلام - نقل صحابه پیامبر و تابعان پس از برداشته شدن منع نوشتن احادیث ایشان

(۴) غیر از پیروان ائمه علیهم السلام - رجوع به امامان معصوم که سخنانشان مانند سخنان پیامبر معتبر و موثق بود.

امیرالمؤمنین علیه السلام تلاش بی‌پایان پیامبر صلی الله علیه و آله را چگونه توصیف کرد؟

(۱) پیامبر یک طبیب سیار بود، او خود به سراغ مردم می‌رفت.

(۲) رنج شما برای او سخت و دشوار و بر (هدایت) شما حریص (به شدت علاقه‌مند) است.

(۳) از اینکه برخی ایمان نمی‌آوردند شاید که جانت را (از شدت اندوه) از دست بدهی.

(۴) چنان علاقه‌مند به نجات مردم از گمراهی بود که سختی‌ها و آزارهای این راه هرگز سبب دوری او از مردم نگردید.

منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و تبدیل جامعه مؤمن عصر پیامبر (ص) به جامعه راحت‌طلب، به ترتیب مربوط به کدام یک از مشکلات جامعه پس از رسول خدا (ص) است؟

(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

(۳) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

سوءاستفاده برخی از دانشمندان مسلمان نما جهت تفسیر و تعلیم آیات وحی و علوم اسلامی، برگرفته از کدام موقعیت بود و چه رهاورد شومی را در پی داشت؟

(۱) فقدان قدرت ائمه (صلی الله علیه و آله) برای اداره جامعه - انحراف بسیاری از مسلمانان

(۲) برکناری امام معصوم (علیه السلام) از امر هدایت - گمراهی افراد زیادی از جامعه اسلامی

(۳) ممانعت از کتابت احادیث نبوی - ورود افسانه‌های خرافی درباره ائمه به کتب تاریخی و تفسیری

(۴) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (علیه السلام) از رهبری جامعه - مواجهه ائمه (علیهم السلام) با مشکلات عدیده

روش علمی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در مبارزه با فقر و محرومیت چگونه بود؟

(۱) هم جامعه‌ای بر اساس مساوات برقرار می‌کرد و هم بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می‌کرد.

(۲) هم جامعه‌ای بر اساس مساوات برقرار می‌کرد و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست.

(۳) هم با فقر مبارزه می‌کرد و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست.

(۴) هم با فقر مبارزه می‌کرد و هم بیت‌المال را میان مسلمانان به تساوی تقسیم می‌کرد.

ورود جاهلیت با شکلی جدید به زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان منزلت و انزوای چه گروه‌هایی را به همراه داشت؟ (با تغییر)

۱) طالبان قدرت و ثروت - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر

۲) افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند. - شخصیت‌های اصیل اسلامی، به‌خصوص اهل بیت پیامبر

۳) طالبان قدرت و ثروت - شخصیت‌های اصیل اسلامی، به‌خصوص اهل بیت پیامبر

۴) افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند. - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر

چه مسائلی زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) آماده کرد؟

۱) ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مردم و منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله)

۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) و تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان و منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی

۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و ارائه الگوهای نامناسب

رسول خدا (ص) علت انحطاط اقوام و ملل سلف را کدام عامل می‌دانست و این نکته، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های رهبری ایشان است؟

۱) تبعیض در اجرای قوانین جامعه - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) تبعیض در اجرای قوانین جامعه - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

۳) بازگو کردن عیوب یکدیگر در جمع - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

۴) بازگو کردن عیوب یکدیگر در جمع - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

ایجاد فرصت مناسب برای جعل حدیث برخاسته از و "به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی" و اهل بیت پیامبر معلول بود.

۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - گسترش اسلام در سرزمین دیگر

۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - گسترش اسلام در سرزمین‌های دیگر

۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

چرا پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) به یاران خود می فرمودند بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید و ایشان چه کسانی نزد ایشان مذموم بودند؟

۱) دوست دارم در اجرای عدالت تبعیضی قائل نشوم تا قوم ما سقوط نکند. - کسانی که در راه هدایت دیگران سنگ اندازی می کردند.

۲) دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم. - کسانی که در راه هدایت دیگران سنگ اندازی می کردند.

۳) دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم. - کسانی که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند.

۴) دوست دارم در اجرای عدالت تبعیضی قائل نشوم تا قوم ما سقوط نکند. - کسانی که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند.

سخنان پیامبر (ص) در وصف جایگاه حضرت علی که به نقل از جابر بن عبدالله انصاری نزول آیه {انّ الذین ءامنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة}، بیان شده، ایشان را در رعایت مساوات و داوری بین مردم به ترتیب و معرفی می کند.

۱) مقدم بر - بهترین - صادق ترین

۲) مؤخر از - راسخ ترین - بهترین

۳) مقدم بر - بهترین - وفادارترین

۴) مؤخر از - راسخ ترین - صادق ترین

پیامبر اکرم (ص) در وصف امام علی (ع)، ایشان را به ترتیب صادق ترین و بهترین مردم در چه چیزهایی دانسته و این موضوع با کدام آیه هم آوایی دارد؟

۱) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - {ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة}

۲) پیمان با خدا - در انجام فرمان خدا - {لعلّک باخع نفسک الاّ یتکونوا مؤمنین}

۳) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - {لعلّک باخع نفسک الاّ یتکونوا مؤمنین}

۴) در داوری بین مردم - رعایت مساوات - {ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة}

خداوند در قرآن، کدام گروه را بهترین مخلوقات معرفی می کند و پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای چه کسی سرمشق نیکویی است؟

۱) اهل ایمان انجام دهنده کارهای شایسته - آنان که از شدت اندوه شاید جانشان را از دست بدهند.

۲) فرمان برداران خداوند و پیامبر - آنان که از شدت اندوه شاید جانشان را از دست بدهند.

۳) فرمان برداران خداوند و پیامبر - امیدواران به خدا و روز رستاخیز

۴) اهل ایمان انجام دهنده کارهای شایسته - امیدواران به خدا و روز رستاخیز

اعتراف ابن ابی الحدید معتزلی - دانشمند بزرگ اهل سنت - در مقدمه شرح مفصلی که بر نهج البلاغه نوشته است، نسبت به کلام امیر مؤمنان علی (ع) چیست و نتیجه دانش بی‌مانند امام علی (ع) در اتصال به دانش پیامبر چه بود؟

۱) "به‌حق، سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق برتر خوانده‌اند." - شخصیت شگفت‌انگیز ایشان در همه ابعاد

۲) "به‌حق، سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق برتر خوانده‌اند." - پاسخگویی درست و بی‌درنگ به پرسش‌ها

۳) "تاکنون هیچ‌کدام از موعظه‌ها، تأثیر این خطبه‌ها را در جان من ایجاد نکرده است." - پاسخگویی درست و بی‌درنگ به پرسش‌ها

۴) "تاکنون هیچ‌کدام از موعظه‌ها، تأثیر این خطبه‌ها را در جان من ایجاد نکرده است." - شخصیت شگفت‌انگیز ایشان در همه ابعاد

ژرفاندیشی در آیه کریمه: {و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون}، کدام مفهوم را به ذهن مؤمن قرآن‌پژوه متبادر می‌سازد؟

۱) اثبات تأکید وحی الهی بر انحصار انذار نایسته‌ها توسط فقهای واجد شرایط به زمان غیبت حجت حق

۲) ضرورت تداوم مسئولیت برقراری حکومت اسلامی در عصر غیبت جهت معرفت مردم به وظایف خویش

۳) لزوم مراجعه مسلمانان به فقها در احکام و مسائل فردی و اجتماعی و وجوب تفقه در دین بر همه مؤمنان

۴) وجوب فقاقت بر گروهی از اهل ایمان برای گره‌گشایی از موانع دستیابی به احکام الهی و حکومت اسلامی

به چه دلیلی احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟

۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) در فوت یا شهادت اصحاب پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) و عدم حضور آنان

۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) برجسته شدن کسانی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند.

۴) راه یافتن خرافات و مطالبی که مطابق افکار عالمان اهل کتاب و هماهنگ با منافع قدرتمندان بود.

تلاش و کوشش پیامبر صلی الله علیه و آله برای ایجاد جامعه‌ای فاقد تبعیض، تابع کدام سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله است و ایشان در مقابل ضایع شدن حقوق افراد جامعه چگونه با مردم رفتار می‌کردند؟

۱) برقراری عدالت و برابری - با بردباری و ملایمت رفتار می‌کردند

۲) مبارزه با فقر و محرومیت - با بردباری و ملایمت رفتار می‌کردند

۳) برقراری عدالت و برابری - می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد

۴) مبارزه با فقر و محرومیت - می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد

قرآن کریم کدام گروه را "خیر البریة" نامیده و مصادیق آن مطابق حدیث نبوی چه کسانی هستند؟

۱) {الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ} - حضرت علی (ع) و شیعیان او

۲) {الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ} - اصحاب و یاران رسول خدا (ص)

۳) {الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ} - حضرت علی (ع) و شیعیان او

۴) {الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ} - اصحاب و یاران رسول خدا (ص)

"فراهم آمدن زمینه‌های تحقق اغراض شخصی در تحریف احادیث" و "بی‌بهره ماندن محققان از یک منبع هدایت" به ترتیب از پیامدهای نامیمون و بود.

۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم)

۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

۳) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم)

۴) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث - تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث

خداوند چه هشدار می‌دهد و فراهم آمدن شرایط مناسب برای جعل و تحریف احادیث بر اساس اغراض شخصی مربوط به کدامیک از چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان (ع) است؟

۱) "انقلبتم علی اعقابکم" - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

۲) "انقلبتم علی اعقابکم" - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) "افان مات او قتل" - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۴) "افان مات او قتل" - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

خطر ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان هشدار می‌دهد و را ویژگی افراد شاکر برمی‌شمرد.

۱) { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن

۲) { وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ } - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن

۳) { وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ } - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت

۴) { وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ } - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت

"افزایش احتمال خطا در احادیث" و "نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط برخی عالمان وابسته به قدرت"، بر اثر کدامیک از مسائل و مشکلات سیاسی و اجتماعی و فرهنگی بعد از پیامبر به وجود آمد؟

۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری

خطر ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان هشدار می‌دهد و را ویژگی افراد شاکر برمی‌شمرد.

۱) { إِنَّ لَآ يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ } - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن

۲) { وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ } - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن

۳) { وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ } - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت

۴) { إِنَّ لَآ يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ } - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت

رسول خدا (ص) در مورد امام علی (ع) فرمودند، ایشان اولین صادق‌ترین شما در و بهترین شما در است.

- ۱) ایمان آورنده به خدا - داوری بین مردم - رعایت مساوات
- ۲) ایمان آورنده به خدا - پیمان با خدا - رعایت مساوات
- ۳) وفادار نسبت به خدا - داوری بین مردم - پیمان با خدا
- ۴) وفادار نسبت به خدا - پیمان با خدا - داوری بین مردم

در بیان قرآن کریم، رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله) برای چه کسانی اسوه است؟

- ۱) کسانی که به‌طور مستمر به خداوند و روز رستاخیز امید دارند و عمل صالح انجام می‌دهند.
- ۲) کسانی که به‌طور مستمر به خداوند و روز رستاخیز امید دارند و خدا را بسیار یاد می‌کنند.
- ۳) کسانی که به‌طور مستمر دارای عمل نیک هستند و دائماً در حال عبادت هستند.
- ۴) کسانی که به‌طور مستمر ایمان به آخرت دارند و از گناه کردن پرهیز و دوری می‌کنند.

"تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق افکار شخصی"، معلول است و "بی‌بهره ماندن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت"، تابع می‌باشد و نقل داستان‌های خرافی از پیامبران یکی دیگر از مثال‌های مورد از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از پیامبر (ص) بود.

- ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - اول
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - اول
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - دوم
- ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - دوم

چه کسانی جنگ‌هایی را علیه پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به راه می‌انداختند و اگر در بحبوحهٔ جنگ، یکی از مشرکان می‌خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، واکنش ایشان چه بود؟

(۱) عده‌ای که دوره‌های قبل دریافت‌های ویژه و کلان داشتند - اگر فقیر بود اجازه نمی‌داد که به خاطر فقر مورد بی‌توجهی قرار گیرد و کلام خدا را نشنود.

(۲) عده‌ای که دوره‌های قبل دریافت‌های ویژه و کلان داشتند - می‌فرمودند او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود.

(۳) متکبران و برخی از بزرگان قبایل که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند - می‌فرمودند او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود.

(۴) متکبران و برخی از بزرگان قبایل که تعالیم اسلام را به ضرر خود می‌دیدند - اگر فقیر بود اجازه نمی‌داد که به خاطر فقر مورد بی‌توجهی قرار گیرد و کلام خدا را نشنود.

اگر از ما بپرسند: "از نظر قرآن کریم، سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟" پاسخ خود را با مفهوم آیهٔ شریفهٔ مؤکد می‌کنیم.

(۱) { مَا كَانَ مُحَمَّدٌ ابًا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَ لَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ }

(۲) { وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلٰى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَ سَيُجْزَى اللَّهُ الشَّاكِرِينَ }

(۳) { وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ }

(۴) { قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَ مَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّجِدْ لَهُ فِيهَا حَسَنًا }

نزول آیهٔ شریفهٔ { ... اولئك هم خير البرية }، بیان حدیث از لسان مبارک پیامبر (ص) بود.

(۱) هم‌زمان با - دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، درحالی‌که دشمنی و کینهٔ تو علی (ع) را در دل دارد.

(۲) هم‌زمان با - این مرد علی (ع) اولین ایمان‌آورنده به خدا و وفادارترین شما در پیمان با خدا است.

(۳) مقدم بر - این مرد علی (ع) اولین ایمان‌آورنده به خدا و وفادارترین شما در پیمان با خدا است.

(۴) مقدم بر - دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، درحالی‌که دشمنی و کینهٔ تو علی (ع) را در دل دارد.

مطابق آیهٔ شریفهٔ { وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ... } خداوند به چه کسانی وعده پاداش داده است و این گروه، در تقابل با کدام گروه از افراد هستند؟

(۱) محسنین - { انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ }

(۲) شاکرین - { انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ }

(۳) محسنین - { قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ }

(۴) شاکرین - { قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ }

باتوجه به احکام جهاد در بیان نبوی، اگر یکی از مشرکان در میانه جنگ درخواست دانستن مطالبی در مورد اسلام داشت، وظیفه مسلمانان در قبال او کدام است؟

(۱) او در پناه خداست و پس از آن هیچ‌گاه نباید با او جنگید تا زمانی که کلام خدا را بشنود و به سوی قومش بازگردد.

(۲) نباید جنگ ادامه یابد و او برادر دینی شماست، او به جایی که احساس امنیت می‌کند بازگردد تا کلام خدا را بشنود.

(۳) او در پناه خداست تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را نپذیرفت، به جایی که احساس امنیت می‌کند بازگردد.

(۴) باید جنگ را تعطیل کرد تا همه مشرکان به محل امن برسند و در محل خود کلام خدا را بشنوند.

اگر از سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم جوایب سرچشمه انحطاط اقوام و ملل پیشین باشیم به چه می‌رسیم و آنجا که ایشان، علی علیه السلام را راه رسیدن به علم خود می‌نامند بر چه چیزی صحه می‌گذارند؟

(۱) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیله خود - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه السلام و عمل مطابق نظر ایشان برای مردم

(۲) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه السلام و عمل مطابق نظر ایشان برای مردم

(۳) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - عصمت علمی حضرت علی علیه السلام

(۴) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیله خود - عصمت علمی حضرت علی علیه السلام

رسول خدا (ص) در توصیف مقام والای امیرالمؤمنین علی (ع)، پس از آنکه می‌فرماید: "آنچه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آنچه را من می‌بینم تو هم می‌بینی، جز اینکه تو پیامبر نیستی"، چه می‌فرماید؟

(۱) "تو برادر من هستی" (۲) "بلکه وزیر هستی."

(۳) "و شریک هدایت من هستی." (۴) "بلکه پشتیبان من هستی."

به کدام مورد، می‌توان برای مشخص نمودن مصداق کامل و بارز آیه شریفه {إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ} استناد جست؟

(۱) {أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ} - "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا"

(۲) {أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ} - "عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ"

(۳) {لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} - "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا"

(۴) {لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} - "عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ"

عبارت‌های زیر به ترتیب پیرامون کدام سیرهٔ پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه است؟

{ الف } لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب...}

{ ب } لعَلَّك باخع نفسك الا يكونوا مؤمنين}

{ پ } "پیامبر یک طبیب سیار بود او خود به سراغ مردم می‌رفت."

(۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

(۲) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

امیرمومنان (علیه‌السلام) در این سخنرانی خود "سوگند به خداوندی که جانم به دست اوست، آن مردم بر شما پیروز خواهند شد"، مسلمانان را نسبت به چه چیزی بیم داده است؟

(۱) ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه

(۲) قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت

(۳) ترک امر به معروف و نهی از منکر در مقابله با حاکمان فاسد

(۴) ظهور الگوهای نامناسب

اگر بگوییم: "حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است" و "یگانه طریق مسدودشدن راه ضلالت، تمسک به دو ثقل بر جای مانده از پیامبر اکرم (ص) است" مستند روایی ما در سخن نخست پیام حدیث است و سخن دوم با حدیث ارتباط معنایی دارد.

(۱) "انا مدينة العلم و علی بابها" - "علی مع الحق و الحق مع علی"

(۲) "فمن اراد العلم فليأتها من بابها" - "علی مع الحق و الحق مع علی"

(۳) "فمن اراد العلم فليأتها من بابها" - "علی مع القراء و القراء مع علی"

(۴) "انا مدينة العلم و علی بابها" - "علی مع القراء و القراء مع علی"

نتیجهٔ انحراف نظام حکومتی پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) کدام است و بشریت، عالی‌ترین نمونه حکومت پس از رسول خدا را چند سال بعد از رحلت ایشان مشاهده نمود؟

(۱) فقدان امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌ها توسط امامان (علیهم‌السلام) - ۵ سال

(۲) حکومت بنی‌امیه و فقدان قدرت لازم و عدم حضور امامان (علیهم‌السلام) در جامعه - ۵ سال

(۳) حکومت بنی‌امیه و فقدان قدرت لازم و عدم حضور امامان (علیهم‌السلام) در جامعه - ۲۵ سال

(۴) فقدان امکانات لازم برای اجرای همه‌جانبه مسئولیت‌ها توسط امامان (علیهم‌السلام) - ۲۵ سال

(۱) علی مع القرآن و القرآن مع علی

(۲) انا مدینه العلم و علی بابها

(۳) انا و علی ابوا هذه الامه

(۴) فمن اراد العلم فليأتها من بابها

اقدام به دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین معلول چیست؟ و جاعلان احادیث بر اساس چه هدفی حدیث جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

(۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر

(۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر

(۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس برای تحریف معارف اسلامی چه اقداماتی انجام دادند؟

(۱) بی‌توجهی به تعالیم ائمه (علیه السلام) و صرفاً حکومت بر مبنای قرآن کریم

(۲) تحریف قرآن و بی‌توجهی به آیات قرآن که نام ائمه (علیه السلام) در آن برده شده بود.

(۳) استفاده از عالمان اهل کتاب برای تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی

(۴) جلوگیری از نوشتن احادیث و منع کتابت آنکه تا پایان دوره بنی‌عباس ادامه داشت.

حذف نگاه حکیمانه الهی در طراحی نظام حکومت اسلامی بر مبنای امامت، با کدام تعبیر قرآنی هشدار داده شده است و آنان که از این آفت مصون مانده‌اند، در قرآن کریم چه نامیده می‌شوند؟

(۱) {أَفْئِنَّمَاتٌ أَوْ فُقِيلٌ} - "المحسنین"

(۲) {أَفْئِنَّمَاتٌ أَوْ فُقِيلٌ} - "شاکرین"

(۳) {انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ} - "المحسنین"

(۴) {انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ} - "شاکرین"

"در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای ایستادن" و "ثروت را ملاک برتری نشمردن" به ترتیب به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

(۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - مبارزه با فقر و محرومیت

(۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت

در سیره نبوی قاطعیت ایشان در موضوع است و در کلام ایشان خروج از دایره ایمان معلول است.

(۱) عدالت - غفلت از همسایه گرسنه

(۲) سخت‌کوشی در هدایت مردم - عدم دادرسی مظلوم

(۳) محبت و مدارا با مردم - عدم دادرسی مظلوم

(۴) مبارزه با فقر و محرومیت - غفلت از همسایه گرسنه

انزوای شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد اعتماد پیامبر، پیامد نامبارک کدام چالش عصر ائمه علیهم‌السلام بود و در عوض، چه کسانی قرب و منزلت یافتند؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - افرادی که در اندیشه، عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند.

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - طالبان قدرت و ثروت

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - طالبان قدرت و ثروت

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - افرادی که در اندیشه، عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند.

"ورود سلیقه‌های شخصی در احکام دینی"، "به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اسلامی" و "ورود جاهلیت با لباسی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان"، به ترتیب بازتاب کدامیک از مشکلات اجتماعی پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) بود؟

(۱) ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود

(۲) ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم)

(۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم - ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود

(۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود - ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد

مطابق با قانون الهی { وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ... }، آینده انسان بر اساس چه چیزی رقم می‌خورد؟

- ۱) میزان ایمان و تقوای اجتماعی مردم
- ۲) ده برابر نیکوکاری‌هایی که پیشه کرده‌اند.
- ۳) اعمالی که در گذشته مرتکب شده‌اند.
- ۴) تلاش و مجاهدتی که با اخلاص همراه می‌کنند.

فرموده رسول گرامی اسلام خطاب به امام علی (ع): "بی‌گمان آنچه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آنچه را من می‌بینم تو هم می‌بینی..." با کدام عبارت هم‌آوایی دارد؟

- ۱) "انا مدينة العلم و علی بابها فمن اراد العلم فلیأتها من بابها"
- ۲) "ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة"
- ۳) "انت بمنزلة هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی"
- ۴) "ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدًا و انهما لن یفترقا"

از آیه { وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً... } کدام پیام بر جان انسان رهرو قرآن می‌نشیند؟

- ۱) باید علمایی از مراکز علمی اسلامی به شهرهای مختلف بروند تا نیازهای مردم را رفع کنند.
- ۲) هجرت، ملازم ایمان است. تکامل فقیه با کوچ کردن است.
- ۳) تفقه در دین و آموزش دین به مردم، واجب عینی است.
- ۴) قرآن اطاعت کامل از فقها را وظیفه مؤمنین می‌شمرد.

امیر مؤمنان، علی علیه‌السلام، تبعیت خود از پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم) را چگونه توصیف می‌کنند و از نظر پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سلم) چرا شیطان هنگام نزول وحی فریاد برآورد؟

- ۱) همچون بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - به بعثت پیامبری دیگر امید داشت.
- ۲) همچون بچه از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود. - از پرستش خود ناامید شده بود.
- ۳) همچون بچه شیرخواری که به دنبال مادرش می‌گردد. - به بعثت پیامبری دیگر امید داشت.
- ۴) همچون بچه شیرخواری که به دنبال مادرش می‌گردد. - از پرستش خود ناامید شده بود.

در کلام امیر دل‌ها (ع) به ترتیب چه کسانی موصوف به این ویژگی‌ها هستند "در مسیر باطل متحدند"، "کندی و بی‌اعتنایی کردن" و کدام یک قلب انسان را به درد می‌آورد؟

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) شامیان - شامیان - اولی | ۲) شامیان - یاران علی (ع) - اولی |
| ۳) ناکثین - یاران علی (ع) - دومی | ۴) ناکثین - ناکثین - دومی |

از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) نتیجه تبعیض در اجرای عدالت کدام است و ایشان چگونه با این مسئله مبارزه نمود؟

- ۱) پذیرفتن تفاوت طبقاتی - ایستادگی در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای
- ۲) پذیرفتن تفاوت طبقاتی - تقسیم اموال در میان مسلمین به تساوی
- ۳) سقوط اقوام و ملل - ایستادگی در مقابل تعصبات قومی و قبیله‌ای
- ۴) سقوط اقوام و ملل - تقسیم اموال در میان مسلمین به تساوی

آیه شریفه {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ} چه زمانی بر پیامبر (ص) نازل شد و ایشان در مورد آن چه فرمودند؟

- ۱) جابر در کنار خانه خدا، در حضور رسول خدا (ص) بود که حضرت علی (ع) وارد شد - این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند.
- ۲) پیامبر (ص) در خانه استراحت می‌نمود که حضرت علی (ع) و فاطمه زهرا (س) وارد شدند - این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند.
- ۳) جابر در کنار خانه خدا، در حضور رسول خدا (ص) بود که حضرت علی (ع) وارد شد - این مرد یک طبیب سیار است و برای هدایت، خود به سراغ مردم می‌رود.
- ۴) پیامبر (ص) در خانه استراحت می‌نمود که حضرت علی (ع) و فاطمه زهرا (س) وارد شدند - این مرد یک طبیب سیار است و برای هدایت، خود به سراغ مردم می‌رود.

مبنای طراحی نظام حکومت اسلامی در دین اسلام چه بود و به چه علت محقق نشد؟

- ۱) امامت - گسترش اسلام به سرزمین‌های دیگر و فقدان امکانات لازم برای امامان برای پاسخگویی به سؤالات مردم
- ۲) خلافت - گسترش اسلام به سرزمین‌های دیگر و فقدان امکانات لازم برای امامان برای پاسخگویی به سؤالات مردم
- ۳) امامت - خروج رهبری امت از مسیر برنامه‌ریزی شده پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله
- ۴) خلافت - خروج رهبری امت از مسیر برنامه‌ریزی شده پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله

اگر از سیرهٔ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم جویای سرچشمهٔ انحطاط اقوام و ملل پیشین باشیم به چه می‌رسیم و آنجا که ایشان، علی علیه‌السلام را راه رسیدن به علم خود می‌نامند بر چه چیزی صحه می‌گذارند؟

(۱) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیلهٔ خود - عصمت علمی حضرت علی علیه‌السلام

(۲) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه‌السلام و عمل مطابق نظر

ایشان برای مردم

(۳) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - عصمت علمی حضرت علی علیه‌السلام

(۴) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیلهٔ خود - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه‌السلام و عمل مطابق

نظر ایشان برای مردم

باتوجه‌به سخنان نبی گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، معاشرت ایشان با افراد با دلی پاک و خالی از کدورت معلول چه بود و ایشان در مورد چه کسی فرموده‌اند که: "به من ایمان نیاورده است"؟

(۱) تبعیض روا نداشتن بین فقیر و غنی - بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته و جیب خود را انباشته است.

(۲) تبعیض روا نداشتن بین فقیر و غنی - شب را با شکم سیر خوابیده و همسایه‌اش گرسنه باشد.

(۳) بازگو نکردن بدی‌های دیگران - بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته و جیب خود را انباشته است.

(۴) بازگو نکردن بدی‌های دیگران - شب را با شکم سیر خوابیده و همسایه‌اش گرسنه باشد.

در بیت‌های زیر، بخش‌های مشخص شده به ترتیب به کدام مفاهیم دینی اشاره می‌کنند؟

"بر او ختم آمده پایان این راه بر او نازل شده "أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ" (الف)"

"شده او پیش (ب) و دل‌ها جمله در پی (ج) گرفته دست جان‌ها دامن وی"

(۱) الف: ابلاغ وحی پیامبر - ب: مقام الگویی پیامبر - ج: ولایت ظاهری پیامبر

(۲) الف: مرجعیت دینی پیامبر - ب: قدرشناسی از پیامبر - ج: ولایت ظاهری پیامبر

(۳) الف: ابلاغ وحی پیامبر - ب: مقام الگویی پیامبر - ج: ولایت معنوی پیامبر

(۴) الف: مرجعیت دینی پیامبر - ب: قدرشناسی از پیامبر - ج: ولایت معنوی پیامبر

عبارات "سفارش پیامبر صلی الله علیه و آله به مثله نکردن کافران کشته شدن در جنگ" و "به سراغ مردم رفتن و طبیب دوار بودن آن حضرت" به ترتیب مؤید کدام ویژگی پیامبر (ص) است؟

(۱) دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

(۲) دلسوزی در هدایت مردم - دلسوزی در هدایت مردم

(۳) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم

(۴) محبت و مدارا با مردم - دلسوزی در هدایت مردم

زمینه‌ساز ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌و آله پس از ایشان چه عواملی بود؟

- ۱) ظهور الگوهای نامناسب و قرب و منزلت یافتن صاحبان قدرت و ثروت
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله و تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله و نیاز خلفا به توجیه رفتارهای ناشایست خود
- ۴) ظهور الگوهای نامناسب و تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

هریک از عبارات "نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم" و "مورد انزوا قرار دادن شخصیت‌های جهادگر و باتقوا" به ترتیب نتیجه نامیمون کدام یک از مشکلات زیر بود؟

- ۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب
- ۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

از آیه { لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ... } کدام پیام برداشت می‌شود؟

- ۱) خدایادآوران در مقاطعی از زندگی به الگوگیری از پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌و آله و سلم) می‌پردازند.
- ۲) فقط گفتار پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌و آله و سلم) برای مؤمنان حجت است.
- ۳) با ایمان مقطعی هم می‌توان از پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌و آله و سلم) الگو گرفت.
- ۴) کسانی می‌توانند پیامبر اکرم را الگو قرار دهند که قلبشان سرشار از ایمان و یاد خدا باشد.

در کلام امام علی (ع) چه کسانی در حکومت امویان گریان هستند؟

- ۱) دنیاطلبان و آخرت‌گرایان
- ۲) زاهدان دنیاگریز و عالمان آخرت‌طلب
- ۳) آخرت‌گریان - زاهدان تهی از علم
- ۴) دنیاطلبان - فریب‌خوردگان شیطان

"منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد اعتماد پیامبر (ص)", "سوءاستفاده از موقعیت برکناری امام معصوم توسط کعب‌الاحبارها" و "فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث" به ترتیب بازتاب کدام یک از مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت رسول خدا (ص) بود؟

۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) تبدیل حکومت عدل نبوی و سلطنت قیصری - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

"وجه اشتراک حاکمیت بنی‌امیه و بنی‌عباس" و "وجه افتراق آنان با حکومت رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله)" به ترتیب چه بود؟

۱) عدم فروگذاری از حد بالای جفا در حق عترت نبوی - مشی اشرافی حاکمان و مشی ساده رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله)

۲) غضب خلافت از ائمه اطهار (علیهم‌السلام) به نام اهل بیت (علیهم‌السلام) - اتکا بر ظلم و جور حاکمان و عدالت محوری پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله)

۳) عدم فروگذاری از حد بالای جفا در حق عترت نبوی - ممانعت حاکمان از نقل احادیث نبوی و تعلیم و تفسیر قرآن توسط رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله)

۴) غضب خلافت از ائمه اطهار (علیهم‌السلام) به نام اهل بیت (علیهم‌السلام) - میدان دادن به افکار باطل از سوی حاکمان و گسترش اندیشه‌های اصیل اسلام از سوی پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله)

امیرالمؤمنین (ع) شیوه تربیت خود در دامن رسول گرامی اسلام (ص) را چه می‌دانند و این تربیت از مصادیق کدام وظیفه پیامبر اسلام (ص) است؟

۱) شهر علم و در آن - مرجعیت علمی

۲) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی

۳) تبعیت و همراهی - مرجعیت علمی

۴) شهر علم و در آن - ولایت معنوی

وعدۀ خدای متعال در قرآن کریم برای مبارزه با ارکان جاهلیت و باقی ماندن در مسیر ترسیم شده توسط پیامبر (صلی الله علیه و آله) چه بود؟

- (۱) {فلن یضرا الله شیئاً}
 (۲) {سیجزی الله شاکرین}
 (۳) {وقد امروا ان یکفروا به}
 (۴) {اولئک هم خیر البریه}

مضامین "انزوای شخصیت‌های باتقوا و جهادگر" و "تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای تسلیم و بی‌توجه به سیره نبوی" به ترتیب مولود کدامیک از چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان (علیه السلام) بوده است؟

- (۱) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 (۲) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب
 (۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
 (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب