

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: روانشناسی / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم کریمی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۹
ردیف	پاسفنامه (روانشناسی پایه یازدهم)	
۱	<p>الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۱</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - علم روانشناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟ - ویژگی‌های علم روانشناسی - صفحه ۱۴، ۱۸ و ۱۹) (متوسط)</p>	
۲	<p>الف) درست ب) نادرست - دانشمندان تحت تاثیر ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های ذهنی خود قرار می‌گیرند. ج) نادرست - از روش علمی و تجربی، یک تعریف واحد و مشخص در دسترس نیست. د) درست</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - علم تجربی چیست؟ - تعریف روانشناسی - روش علمی - صفحه ۱۲، ۱۷ و ۲۰) (دشوار)</p>	
۳	<p>الف) گزینه «۲» - مشاهده برای اخذ اطلاعات عمیق به کار نمی‌رود. (درس اول - روانشناسی - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی - صفحه ۲۷) (متوسط)</p> <p>ب) گزینه «۱» - وقوع زلزله - (درس اول - روانشناسی - علم روانشناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟ - صفحه ۱۵) (آسان)</p> <p>ج) گزینه «۴» - انتخاب کالا براساس کیفیت و دوام آن، مفهومی است. / انتخاب کالا براساس شکل ظاهری آن، ادراکی است. (درس اول - روانشناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۲) (آسان)</p> <p>د) گزینه «۳» - بیان مسئله ← تدوین فرضیه‌ها ← قوانین ← نظریه (درس اول - روانشناسی - علم تجربی چیست؟ - صفحه ۱۳) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره)</p>	
۴	<p>الف) مفهومی‌تر (ب) ادراک (ج) مصاحبه (د) مشاهده</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۳، ۲۷، ۲۸ و ۲۹) (متوسط)</p>	
۵	<p>الف) نظریه: مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نظریه را تشکیل می‌دهند. ب) روش علمی: فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. ج) هوش: قدرت سازگاری با محیط و به عبارت دقیق‌تر هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید. د) روان‌شناسی: علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت)</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - علم تجربی چیست؟ - صفحه ۱۲، ۱۷، ۱۹ و ۲۰) (متوسط)</p>	
۶	<p>الف) توصیف (ب) تبیین (ج) پیش‌بینی (د) کنترل</p> <p>(هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - علم روانشناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟ - صفحه ۱۴) (آسان)</p>	
۷	<p>الف) رفتار (ب) شناخت (ج) تفکر (د) طرح مسئله</p> <p>(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - تعریف روانشناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۰، ۲۱ و ۲۹) (متوسط)</p>	
۸	<p>الف) آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. ساخت آزمون‌ها بسیار دشوار است و فرایند پیچیده‌ای را طی می‌کند. آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند. علاوه بر این آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند. استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید در کنار سایر روش‌ها باشد و به دست افراد متخصص انجام شود. همچنین متخصصان نباید مشخصات و اطلاعاتی را که در تحقیقات خود از افراد به دست آورده‌اند، به صورت عمومی و برای دیگران منتشر کنند. (۱ نمره) (درس اول - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی - مصاحبه - صفحه ۲۸) (دشوار)</p> <p>ب) استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری (۱ نمره) (درس اول - روانشناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۲) (متوسط)</p> <p>ج) ۱ - عقل (روش‌های فلسفی، استدلال‌های منطقی و ...) / ۲ - شهود و دریافت درونی / ۳ - استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین / ۴ - تجربه (روش‌های علم تجربی). (۱ نمره) (درس اول - روانشناسی - منابع کسب آگاهی و معرفت - صفحه ۱۲) (متوسط)</p>	