

## طرح افزایش درگ مطلب کودکان دبستانی

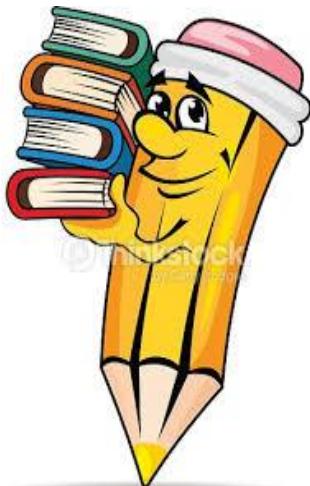
با هدف توسعه سواد خواندن

پاہ

نام و نام خانوادگی:

## پیدپای ریاضیات

# در کلاس درس



"دوره اول"

(میتر اثار اللہ) ۱



## \*قانون ۹۹\*

پادشاه از وزیرش می‌پرسد: چرا همیشه خدمتکارم از من خوشحال‌تر است در حالی که او چیزی ندارد و فقیر است و من پادشاه که همه چیز دارم، خوشحال نیستم؟

وزیر گفت: شما باید قانون ۹۹ را امتحان کنید. پادشاه گفت: قانون ۹۹ چیست؟

وزیر پاسخ داد: ۹۹ سکه طلا در کیسه‌ای قرار دهید و شب آن را پشت در اتاق خدمتکار بگذارید و بنویسید این ۱۰۰ سکه هدیه‌ای است برای تو و سپس در را ببندید و نگاه کنید چه اتفاقی رخ می‌دهد. پادشاه نقشه را آن‌طور که وزیر به او گفته بود، انجام داد.

خدمتکار پادشاه، آن کیسه را برداشت و موقعی که به خانه رسید سکه‌ها را شمرد، متوجه شد یکی کم دارد. پیش خود فکر کرد که آن را در مسیر راه گم کرده است. همراه با خانواده‌اش کل شب را دنبال آن یک سکه طلا گشتند، سکه را پیدا نکردند.

خدمتکار ناراحت شد از اینکه یک سکه را گم کرده است. با آنکه آن همه سکه‌های دیگر را در اختیار داشت، پریشانی به سراغش آمد. روز دوم خدمتکار پریشان حال بود، چرا؟ چون شب نخواهد بود.

وقتی که پیش پادشاه رسید چهره‌ای درهم و ناراحت داشت، مثل روزهای قبل شاد و خوشحال نبود. پادشاه آن موقع فهمید که معنی قانون ۹۹ چیست.

بله؛ قانون ۹۹ آن است که همه ما ۹۹ نعمت در اختیار داریم که خداوند به ما هدیه داده است و تنها دنبال یک نعمت هستیم که به نظر خودمان وجود ندارد و در تمام زندگیمان دنبال آن یک نعمت گمشده می‌گردیم و خودمان را به خاطر آن ناراحت می‌کنیم و فراموش کرده‌ایم که چه نعمتها دیگری را در اختیار داریم.



فرزندان دلندم؛ دقت کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- پادشاه چند سکه به خدمتکار داده بود؟

۲- خدمتکار و خانواده اش تمام شب دنبال چه می‌گشتند؟

۳- چرا خدمتکار پس از دریافت سکه‌ها ناراحت و پریشان شد؟

### جوابهای درست را مشخص کنید:

۱- خدمتکار قبل از دریافت هدیه پادشاه همیشه (خوشحال / ناراحت) بود.

۲- وزیر پادشاه می‌خواست که به پادشاه (ثروتنمدی او / نعمتها خداوند) را یادآوری کند.

"معاونت آموزشی"