

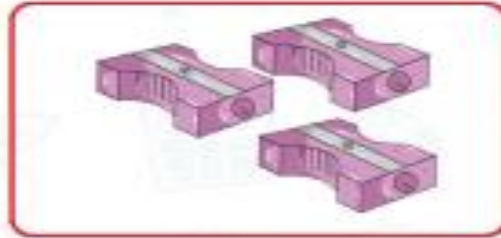
کتاب کار ریاضی علوی

صفحات 40 تا 47 تهیه و تنظیم: هانیہ میرجہان



فعالیت

۱. درنا به برنا گفت: تعداد شکل سمت راست و چپ را بشمار و به تعداد کل آن‌ها چوب‌خط بکش.

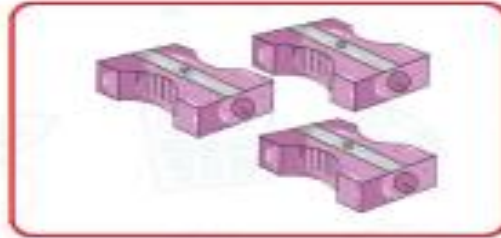




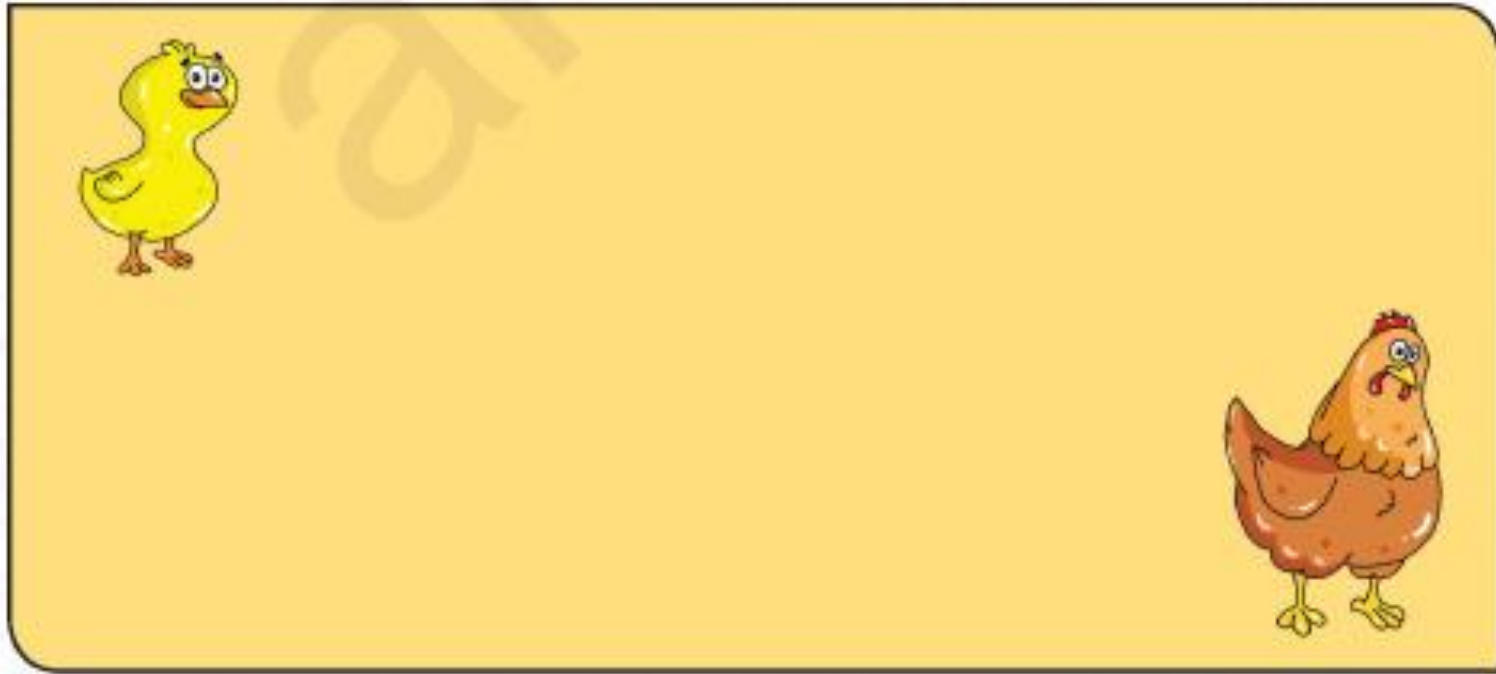


فعالیت

۱. درنا به برنا گفت: تعداد شکل سمت راست و چپ را بشمار و به تعداد کل آن‌ها چوب‌خط بکش.



۲. جوجه کوچولو مادرش را گم کرده است. یک مسیر درست با الگویابی مشخص طراحی کن و جوجه را به مادرش برسان.

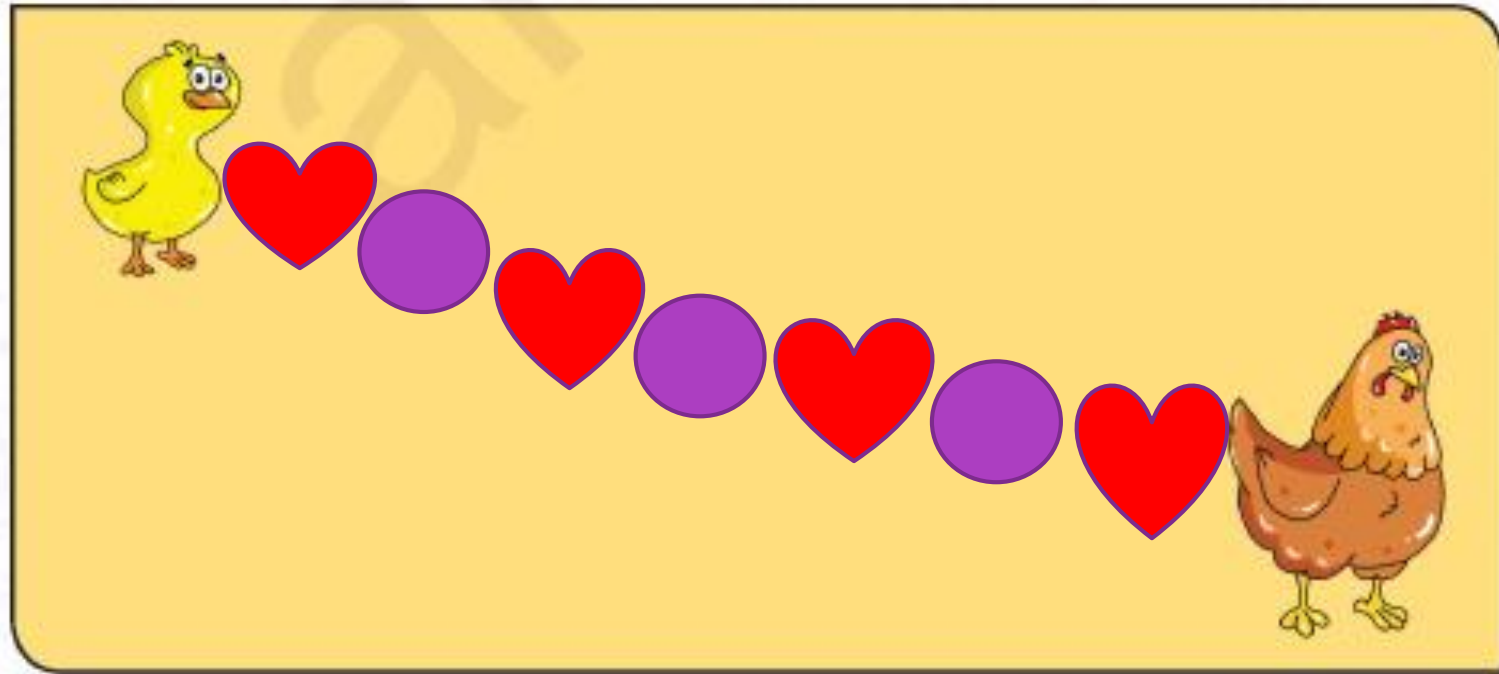


دانش آموز بتواند مفهوم جمع را با چوب‌خط نشان دهد.

دانش آموز بتواند الگوی صحیح طراحی کند.



۲. جوجه کوچولو مادرش را گم کرده است. یک مسیر درست با الگویابی مشخص طراحی کن و جوجه را به مادرش برسان.

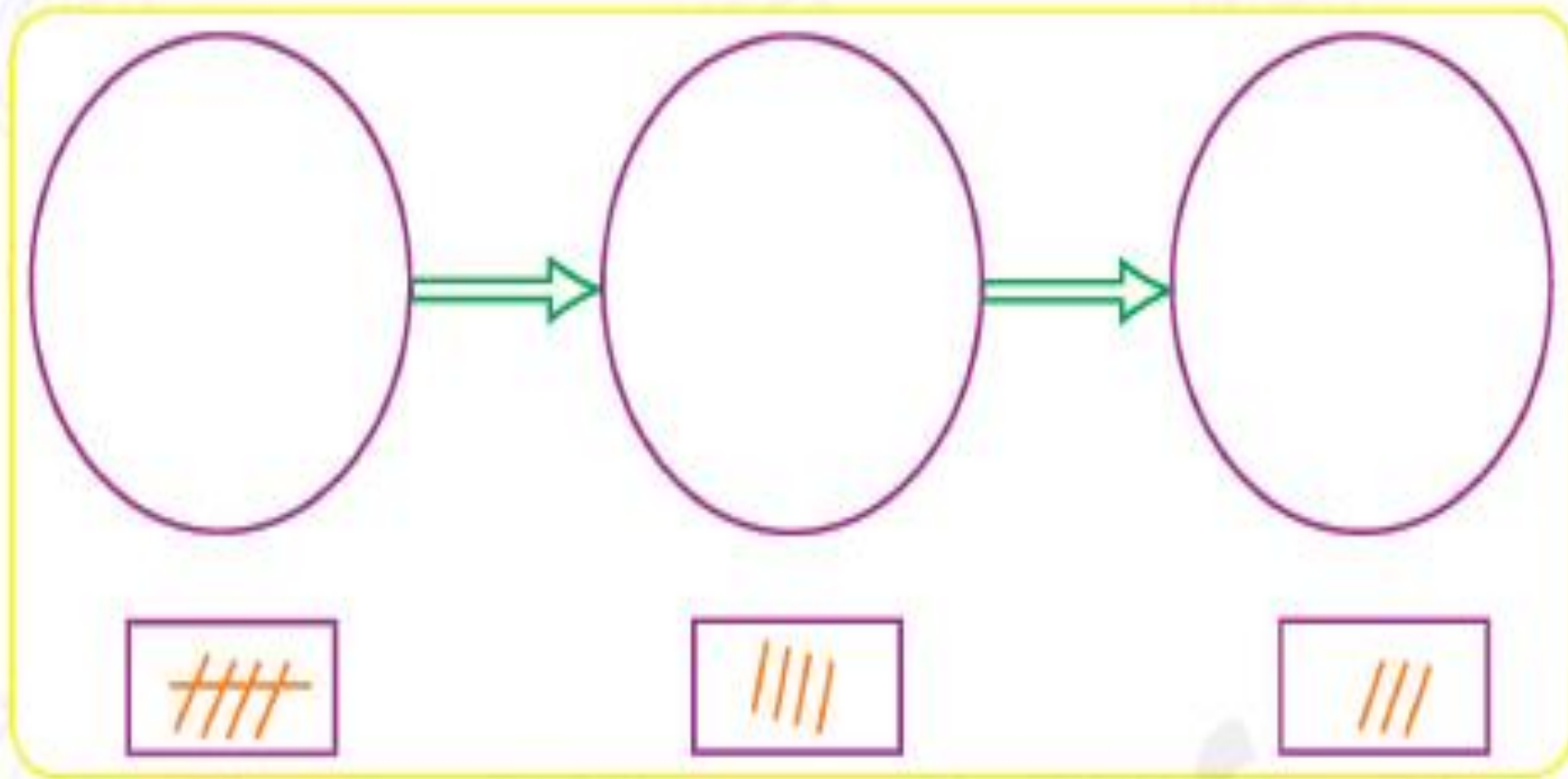


دانش آموز بتواند مفهوم جمع را با چوبخط نشان دهد.

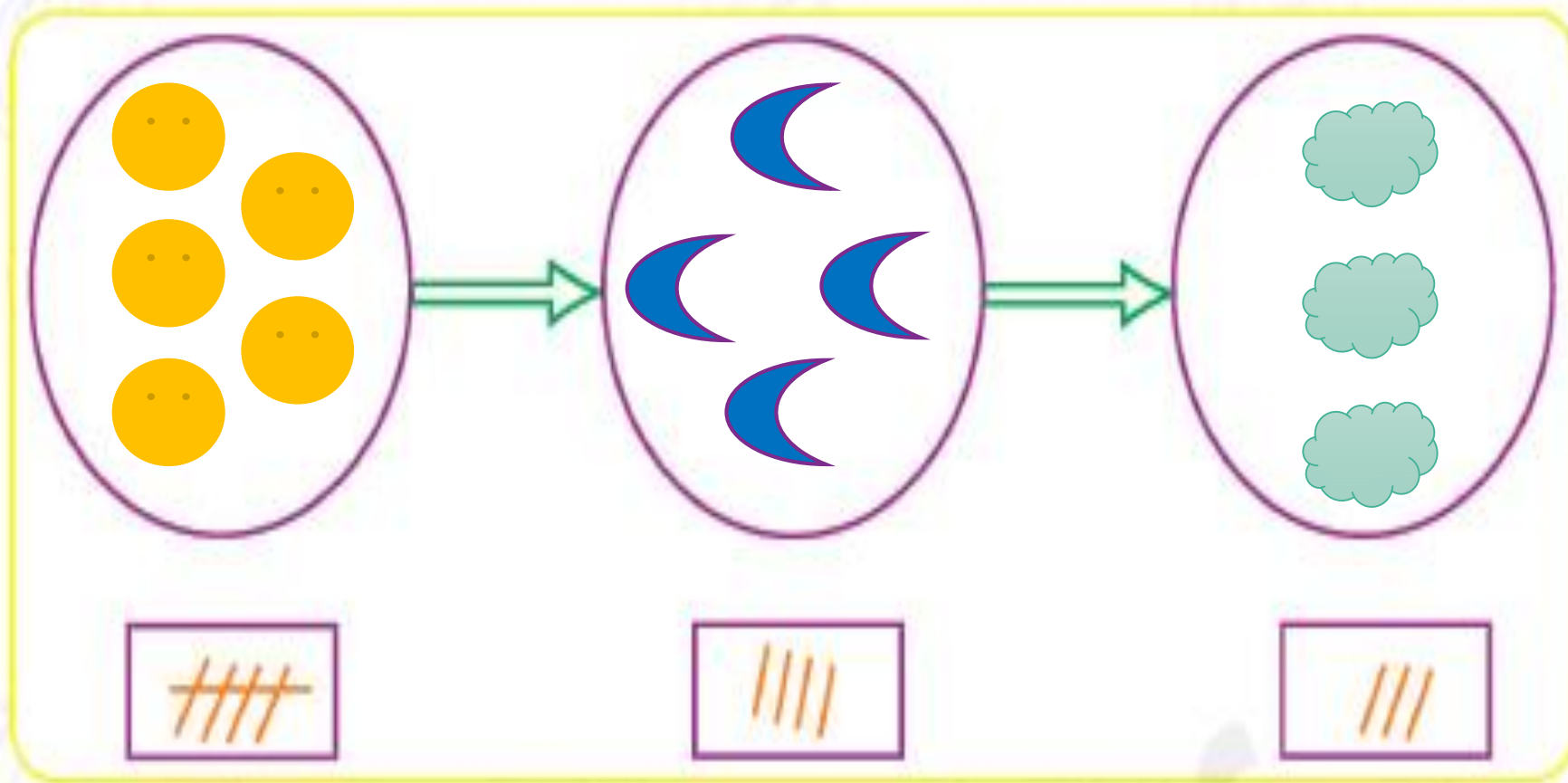
دانش آموز بتواند الگوی صحیح طراحی کند.



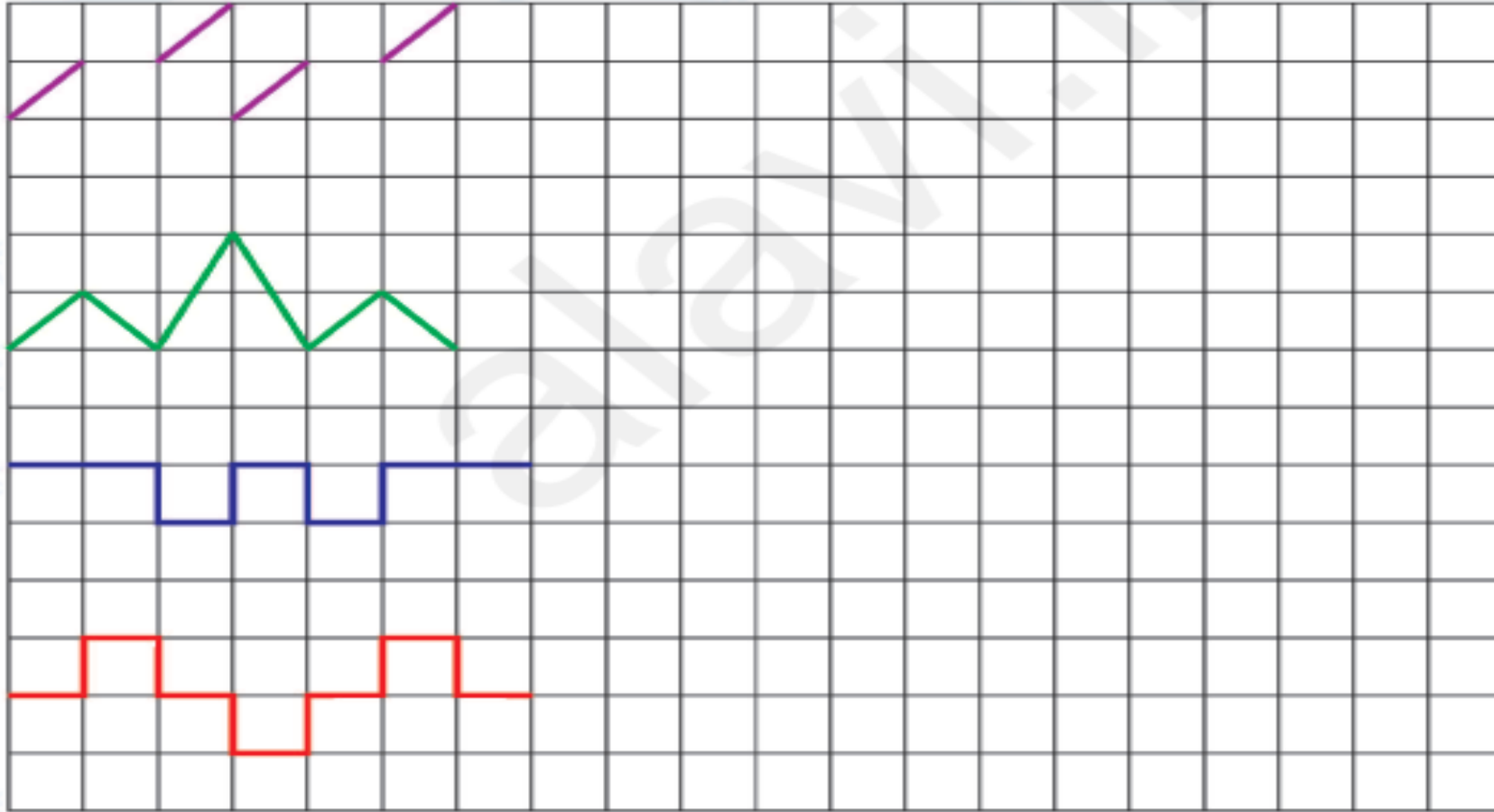
۳. درنا سه دسته درست کرد و تعداد را با چوب‌خط نشان داد و به برنا گفت: به تعداد هر چوب‌خط داخل دسته شکل بکش، سپس با دقت نگاه کن و بگو هر دسته از سمت راست چند چوب‌خط از دسته‌ی قبل کمتر است.



۳. درنا سه دسته درست کرد و تعداد را با چوب‌خط نشان داد و به برنا گفت: به تعداد هر چوب‌خط داخل دسته شکل بکش، سپس با دقت نگاه کن و بگو هر دسته از سمت راست چند چوب‌خط از دسته‌ی قبل کمتر است.



۴. الگوهای زیر را ادامه بده.

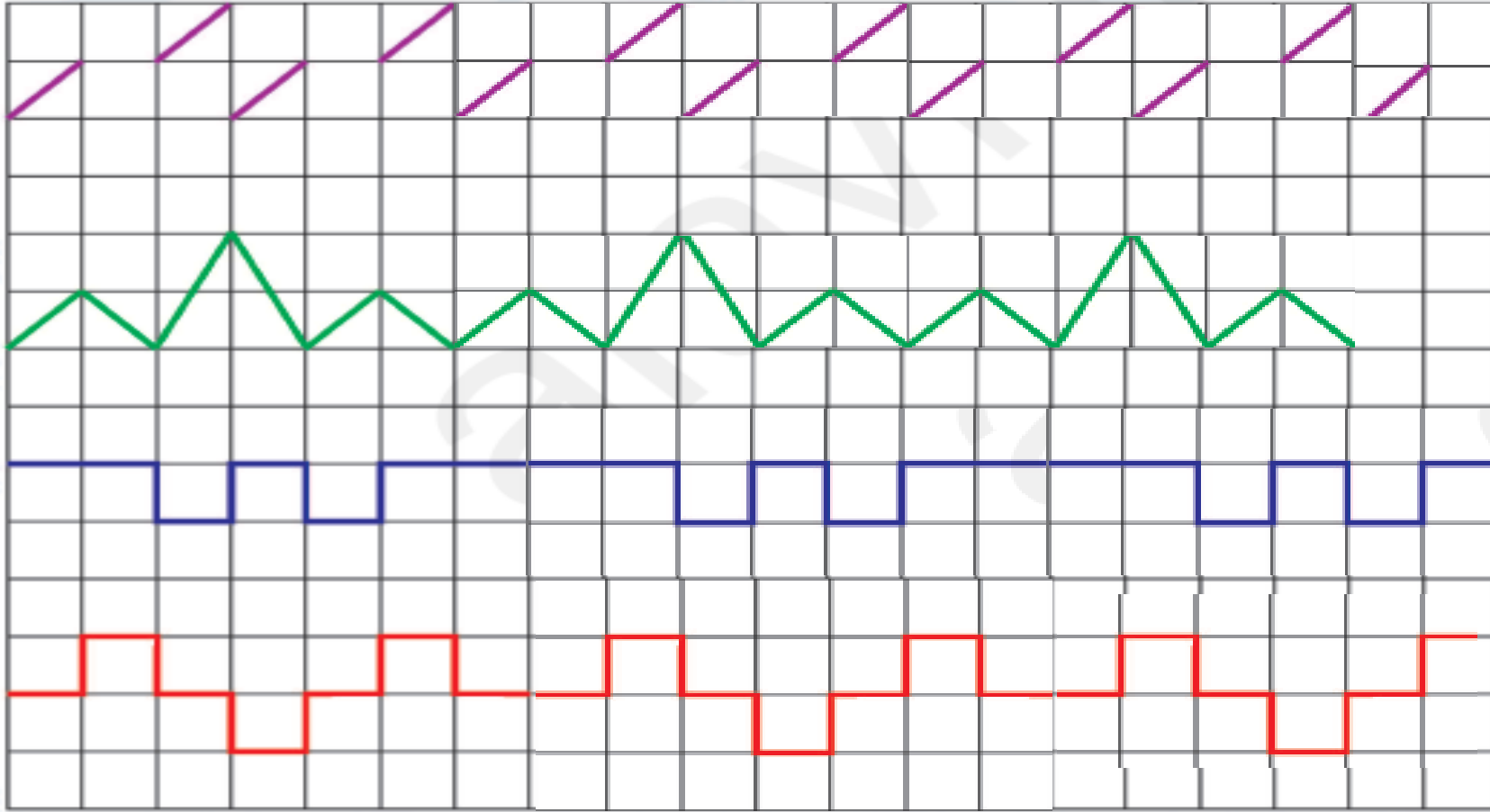


دانش آموز بتواند برای هر دسته به تعداد چوب خطها شکل بکشد.

دانش آموز بتواند الگوهای خطی را به درستی ادامه دهد.



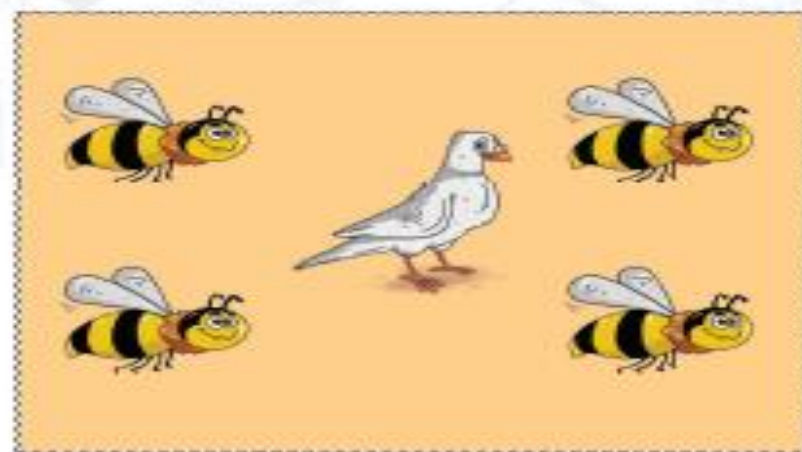
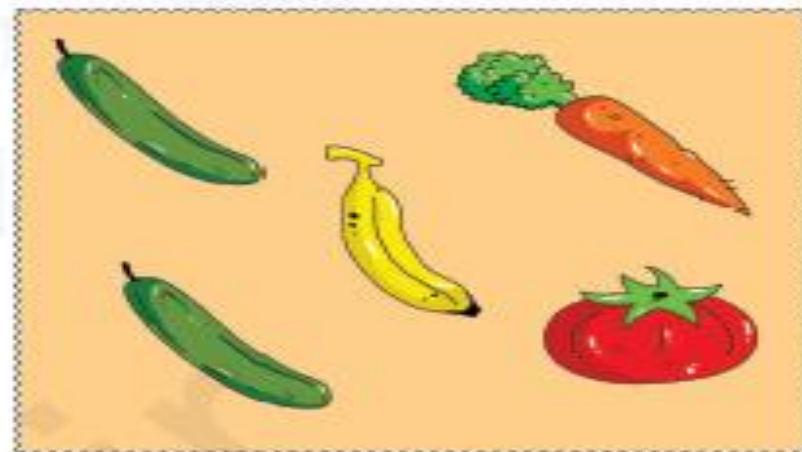
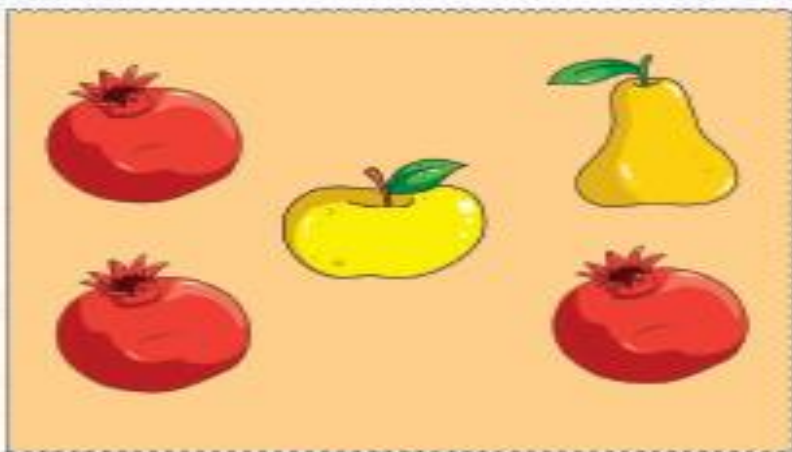
۴. الگوهای زیر را ادامه بده.



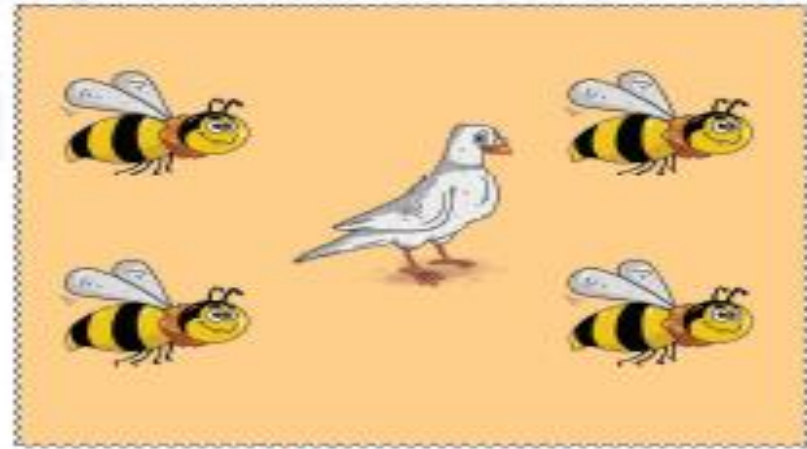
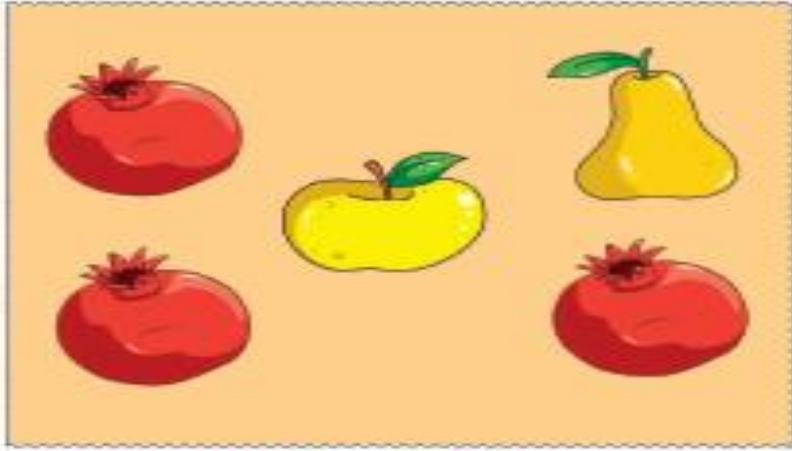
- دانش آموز بتواند برای هر دسته به تعداد چوب خطها شکل بکشد.
- دانش آموز بتواند الگوهای خطی را به درستی ادامه دهد.



۵. تعداد هر دسته را با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل‌های مثل هم از انگشتان دست خود بپند، چند تا باقی مانده است؟ چوب‌خط بکش.



۵. تعداد هر دسته را با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل‌های مثل هم از انگشتان دست خود بپند، چند تا باقی مانده است؟ چوب‌خط بکش.



فرشته بهشتی
خیلی عالی هستی

