

به نام خدا

تمرینات ریاضی علوی

صفحات 56 تا 59

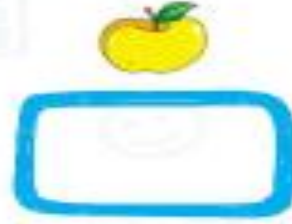
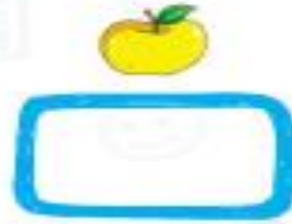




فعالیت



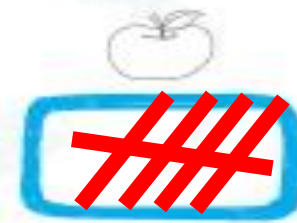
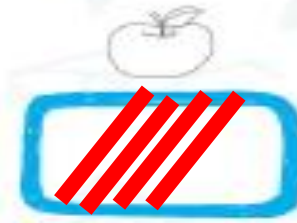
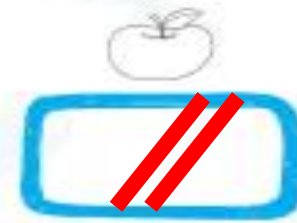
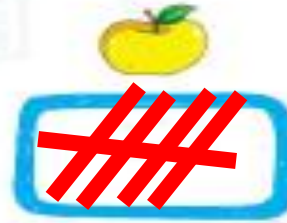
۱. به تعداد سیب‌های رنگ شده و رنگ نشده در هر ردیف از درخت‌ها، چوب‌خط بکش.



فعالیت



۱. به تعداد سیب‌های رنگ شده و رنگ نشده در هر ردیف از درخت‌ها، چوب‌خط بکش.



۲. جدول شگفت‌انگیز زیر را تکمیل کن.



دانش‌آموز بتواند مفهوم جمع را به درستی درک کند.

دانش‌آموز بتواند جدول شگفت‌انگیز را به درستی انجام دهد.



۲. جدول شگفت‌انگیز زیر را تکمیل کن.

	////	///	
///		/	



دانش‌آموز بتواند مفهوم جمع را به درستی درک کند.

دانش‌آموز بتواند جدول شگفت‌انگیز را به درستی انجام دهد.





۳. با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی عدد ۱ را نشان دهی؟

حالا عدد یک را بنویس.

۱ ۱ ۱ ۱ ۱

چه چیزهایی می‌شناسی که پکی است؟

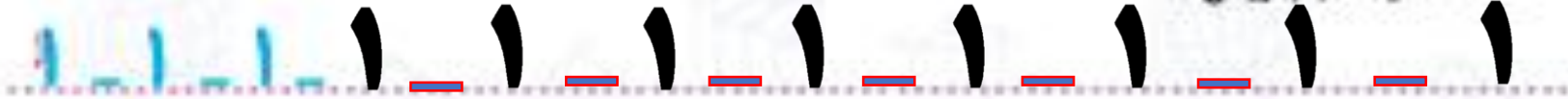
در کادر زیر بچسبان یا نقاشی کن.





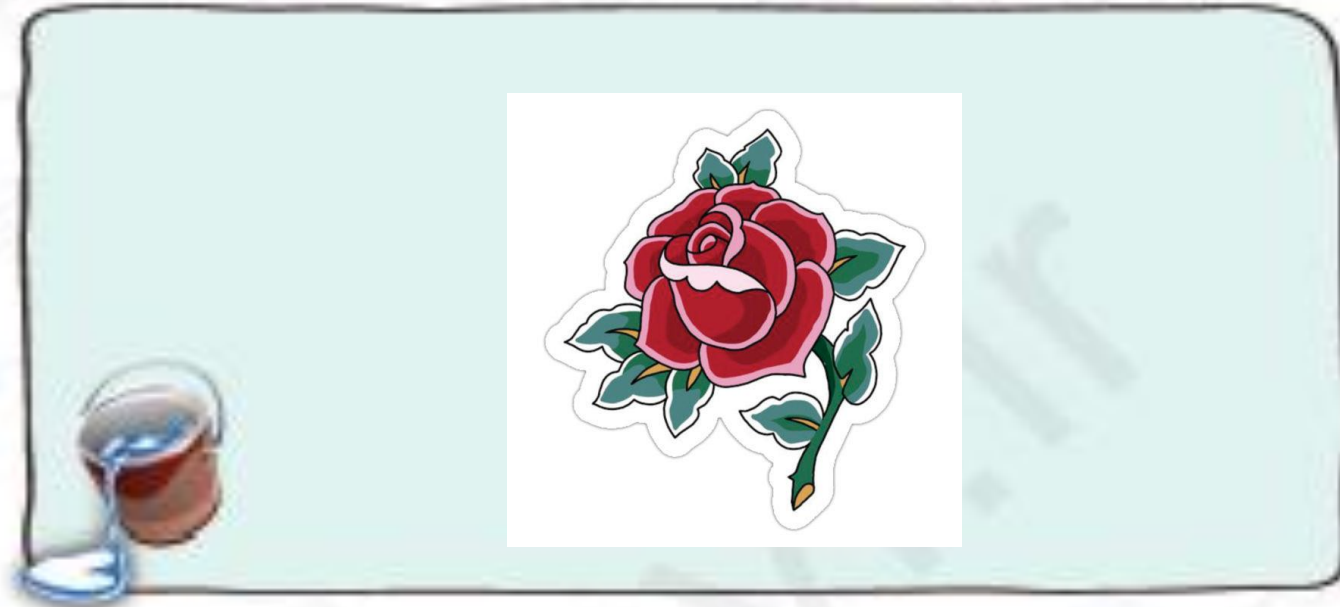
۳. با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی عدد ۱ را نشان دهی؟

حالا عدد یک را بنویس.



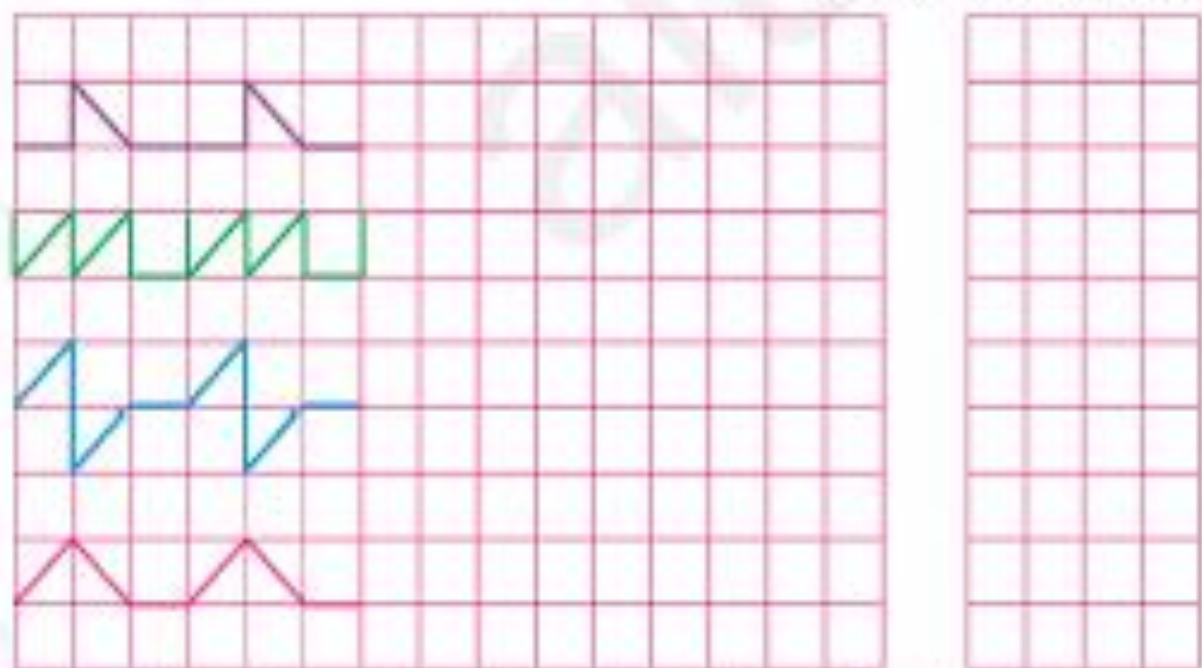
چه چیزهایی می‌شناسی که یکی است؟

در کادر زیر بچسبان یا نقاشی کن.



۴. الگوهای زیر را ادامه بده.

الگویی را که تکرار شده را در سمت راست بکش.



۱. دانش آموز بتواند تعداد ۱ را بشناسد و مصداق آن را رسم کند.
۲. دانش آموز بتواند الگویی تکرار شونده را تشخیص داده و الگو را ادامه دهد.



۴. الگوهای زیر را ادامه بده.

الگویی را که تکرار شده را درست بکش.



□ دانش آموز بتواند تعداد عدد ۱ را بشمارد و مسافتی آن را رسم کند.
□ دانش آموز بتواند الگویی تکرار شونده را تشخیص داده و الگو را ادامه دهد.



تهیه کننده : مولایی



۵. با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی عدد ۲ را نشان دهی؟
حالا عدد دو را بنویس.

۲ - ۲ - ۲

در کادر زیر قرینه شکل‌های زیر را نسبت به خط تقارن بکش حالا بگو از آن شکل‌ها چند تا داریم عدد آن را در کادر بنویس.





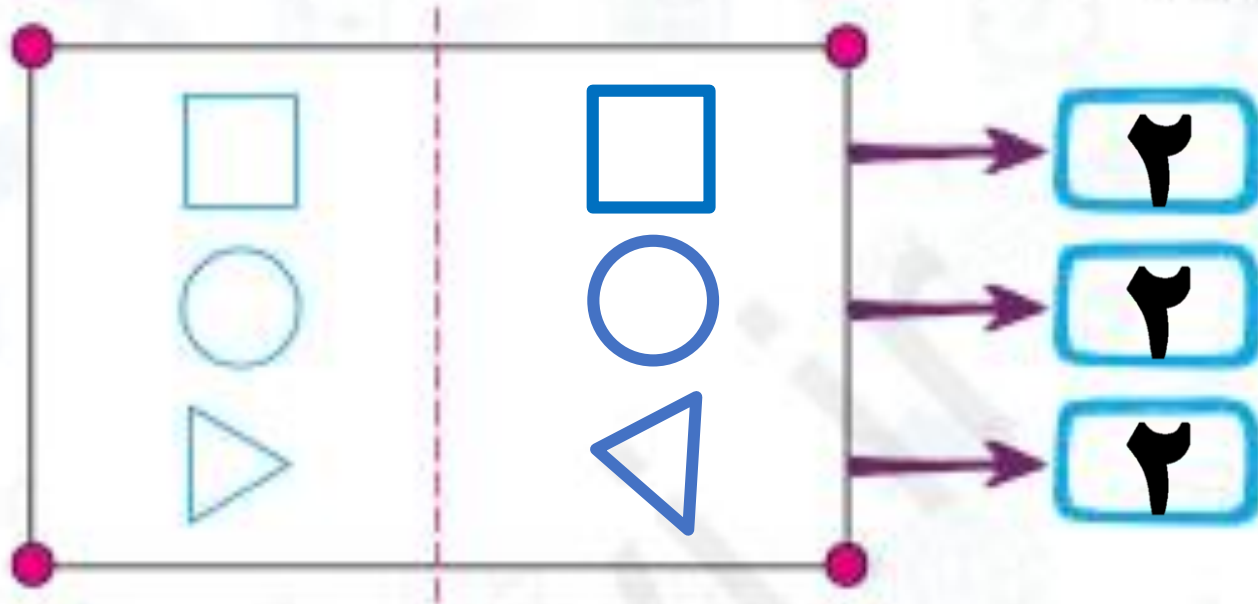
۵. با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی عدد ۲ را نشان دهی؟

حالا عدد دو را بنویس.



در کادر زیر قرینه شکل‌های زیر را نسبت به خط تقارن بکش حالا بگو از آن شکل‌ها چند تا داریم عدد آن

را در کادر بنویس.



۶. درنا و برنا با کارت‌های حیوانات شروع به بازی کردند در هر کارت تعدادی حیوان وجود دارد. تعداد حیوانات را بشمار و دور عدد مناسب خط بکش.



۷. درنا با شکل‌های هندسی کوچک چند شکل بزرگ درست کرد و به برنا گفت: هر شکل از چند شکل کوچک‌تر مثل هم درست شده است؟ دور عدد درست خط بکش.



دانش‌آموز بتواند تعداد عدد ۲ را شناخته و به‌طور صحیح بنویسد.
 دانش‌آموز بتواند اشکالی ۲ تایی و یکی را تشخیص دهد.



۶. درنا و برنا با کارت‌های حیوانات شروع به بازی کردند در هر کارت تعدادی حیوان وجود دارد. تعداد حیوانات را بشمار و دور عدد مناسب خط بکش.



۷. درنا با شکل‌های هندسی کوچک چند شکل بزرگ درست کرد و به برنا گفت: هر شکل از چند شکل کوچک‌تر مثل هم درست شده است؟ دور عدد درست خط بکش.



دانش‌آموز بتواند تعداد عدد ۲ را شناخته و به‌طور صحیح بنویسد.
 دانش‌آموز بتواند اشکالی ۲ تایی و یکی را تشخیص دهد.



دانشمند کوچک دوست دارم

