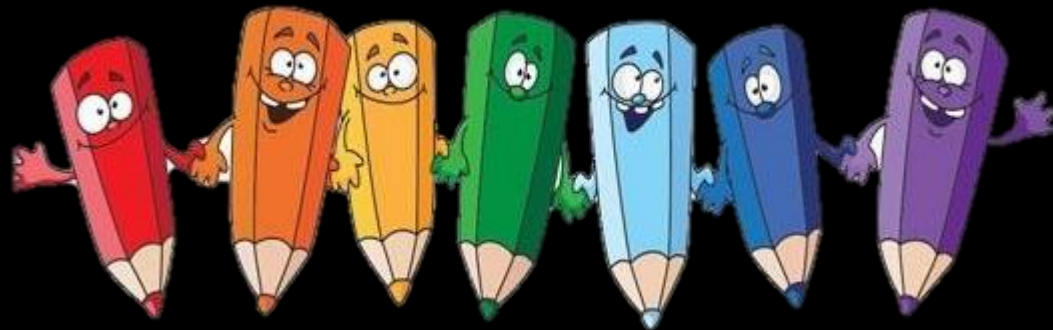


به نام خداوند بخشنده و مهربان

# کتاب کار ریاضی علوی

صفحات 64 تا 67





## تم هشتم

- ۱ درتا و برتا در چه جایی هستند؟ آیا تو تا به حال به مسجد رفته‌ای؟
- ۲ چند نفر از آن‌ها چادر نماز صورتی پوشیده‌اند؟ روی چادر هر کدام ۳ گل رسم کن.
- ۳ در روی سمت راست چاق‌ها را یک تزیین رسم کن.
- ۴ پسرها در حال انجام چه کاری هستند.

۱. در یک نماز ۳ رکعتی هر کار را چند بار انجام می‌دهیم. عدد آن را داخل لوزی بنویس. سپس داخل دایره‌ها مراحل خواندن نماز را به ترتیب شماره گذاری کن.

۶۵

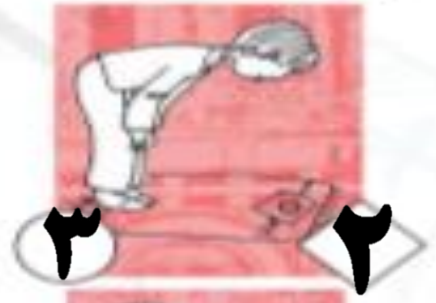


☞ دانش آموز بتواند مراحل خواندن نماز را شماره گذاری کند.  
 ☞ دانش آموز بتواند تعداد هر حرکت در نماز ۳ رکعتی را شماره گذاری کند.



۱. در یک نماز ۳ رکعتی هر کار را چند بار انجام می‌دهیم. عدد آن را داخل لوزی بنویس. سپس داخل دایره‌ها مراحل خواندن نماز را به ترتیب شماره گذاری کن.

۶۵



☑ دانش آموز بتواند مراحل خواندن نماز را شماره گذاری کند.  
 ☑ دانش آموز بتواند تعداد هر حرکت در نماز ۳ رکعتی را شماره گذاری کند.



۴. درنا به برنا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند مدل می‌توانی عدد ۳ را نشان دهی؟

آیا می‌توانی عدد سه را بنویسی؟

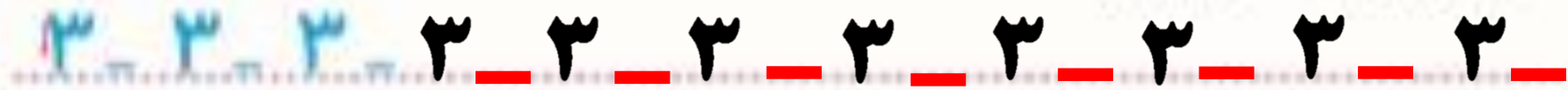
۳ ۳ ۳

در کادر عدد ۳ را با چند مدل نشان بده.

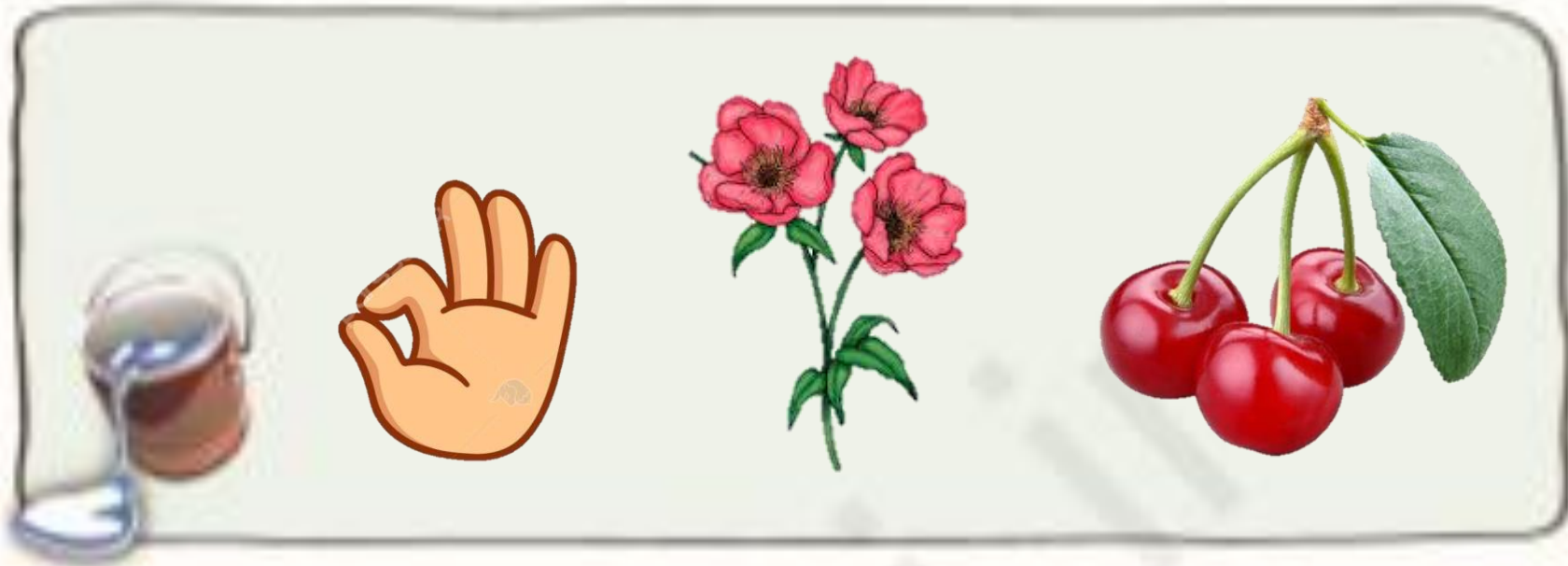


۴. درنا به برنا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند مدل می‌توانی عدد ۳ را نشان دهی؟

آیا می‌توانی عدد سه را بنویسی؟



در کادر عدد ۳ را با چند مدل نشان بده.



۳. الگوهای زیر را ادامه بده.

انگویی که تکرار شده را در سمت راست بکش.

The grid contains four rows of patterns. Each row has two repeating units. The purple row has a unit that is high on the left, low in the middle, and high on the right. The green row has a unit that is low on the left, high in the middle, and low on the right. The blue row has a unit that is high on the left, low in the middle, and high on the right. The red row has a unit that is low on the left, high in the middle, and low on the right.



- ☐ دانش آموز بتواند الیاده عدد ۳ را بشناسد و به طور صحیح بنویسد.
- ☐ دانش آموز بتواند الگو را ادامه داده و انگویی تکرار شونده را تشخیص دهد.



۳. الگوهای زیر را ادامه بده.

انگویی که تکرار شده را در سمت راست بکش.



- ☐ دانش آموز بتواند تعداد عدد ۴ را بشناسد و به طور صحیح بنویسد.
- ☐ دانش آموز بتواند الگو را ادامه بدهد و انگویی تکرار شونده را تشخیص دهد.





۴ با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی ۴ را نشان دهی؟

حالا عدد ۴ را بنویس.

۴ - ۴ - ۴ -

چه چیزهایی را می‌شناسی که چهار تا است؟ در کادر زیر بکش یا بچسبان.

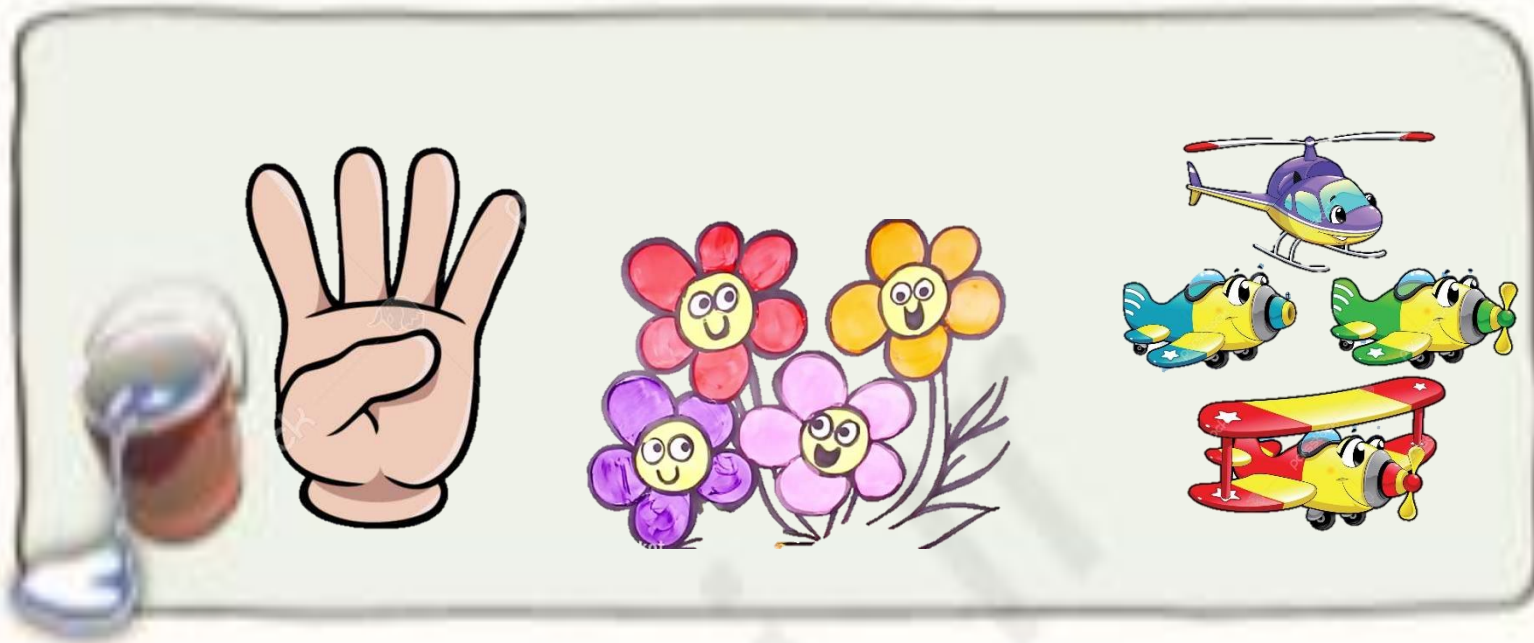


با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی ۴ را نشان دهی؟

حالا عدد ۴ را بنویس.

۴ - ۴ - ۴ - ۴ - ۴ - ۴ - ۴ - ۴ - ۴ - ۴ -

چه چیزهایی را می‌شناسی که چهار تا است؟ در کادر زیر بکش یا بچسبان.



به شکل‌های زیر با دقت نگاه کن و بگو هر شکل از چند خط تشکیل شده؟ دور عدد مناسب خط بکش.



۳

۴



۳

۴



۳

۴



۳

۴

به شکل‌های زیر با دقت نگاه کن و بگو هر شکل از چند خط تشکیل شده؟ دور عدد مناسب خط بکش.



۳

۴

۳



۴

۳



۴

۳



۴

جدول‌های شگفت‌انگیز زیر را با اعداد کامل کن.

	۴		
		۳	۴
۲	۱		
		۱	

۳	۴	۱	۲
۴	۲	۳	۱



- دانش‌آموز بتواند اعداد عدد ۴ را بشناسد و مقادیر آن را بداند.
- دانش‌آموز بتواند اعداد عدد ۴ را به‌طور صحیح بنویسد.
- دانش‌آموز بتواند جدول شگفت‌انگیز را به‌درستی اعداد کند.



جدول‌های شگفت‌انگیز زیر را با اعداد کامل کن.

۴	۴	۲	۱
۱	۲	۳	۴
۲	۱	۴	۳
۴	۳	۱	۲

۳	۴	۱	۲
۲	۱	۴	۳
۱	۳	۲	۴
۴	۲	۳	۱



- دانش آموز بتواند اعداد عدد ۲ را بشناسد و مقادیر آن را بداند.
- دانش آموز بتواند اعداد عدد ۴ را بخرد و صحیح بنویسد.
- دانش آموز بتواند جدول شگفت‌انگیز را به درستی اعداد کند.



علوی

مدارس هزاره سوم

فرشته بهشتی

خوب و عالی نوشتنی

