

علوی

مدارس هزاره سوم

به نام خدا

کتاب کار
ریاضی علوی

صفات 72 تا 75

گردآورنده:



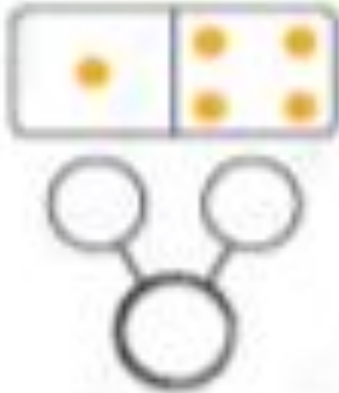
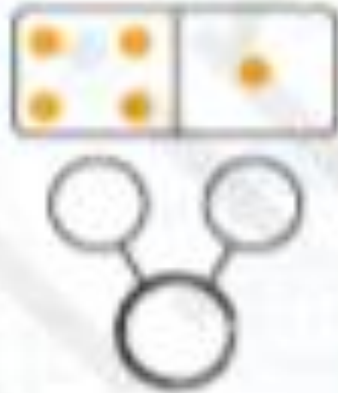
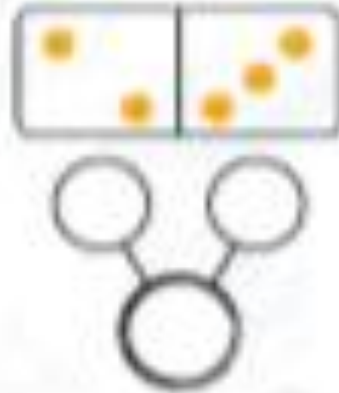
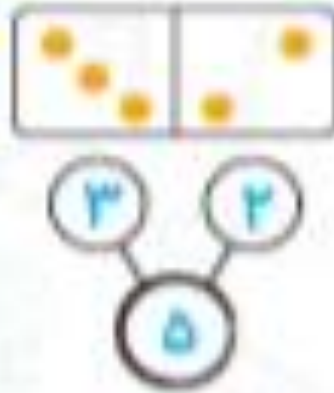


فعالیت

۱. درتا به برتا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند مدل می‌توانی عدد ۵ را نشان دهی؟
حالا عدد پنج را بنویس.



۲. درتا تعدادی دومینو به برتا داد تا با هم بازی کنند. درتا به برتا گفت: هر دومینو چند نقطه دارد؟ تعداد نقطه‌های سمت راست و چپ هر دومینو را بشمار و عدد آن را بنویس.



فعالیت

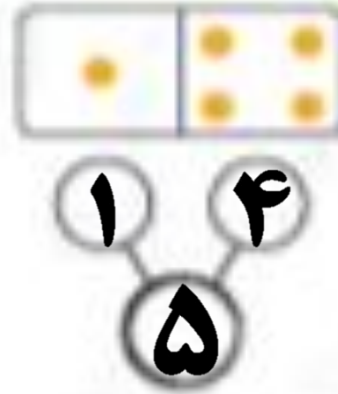
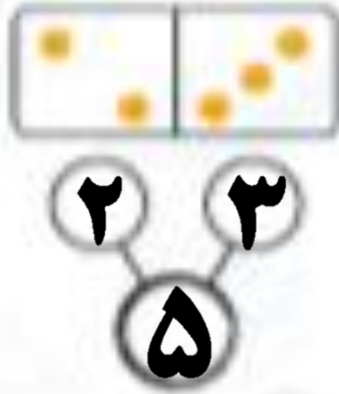
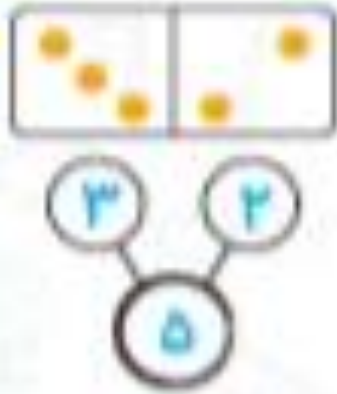
۱. درتا به برتا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند مدل می‌توانی عدد ۵ را نشان دهی؟

حالا عدد پنج را بنویس:

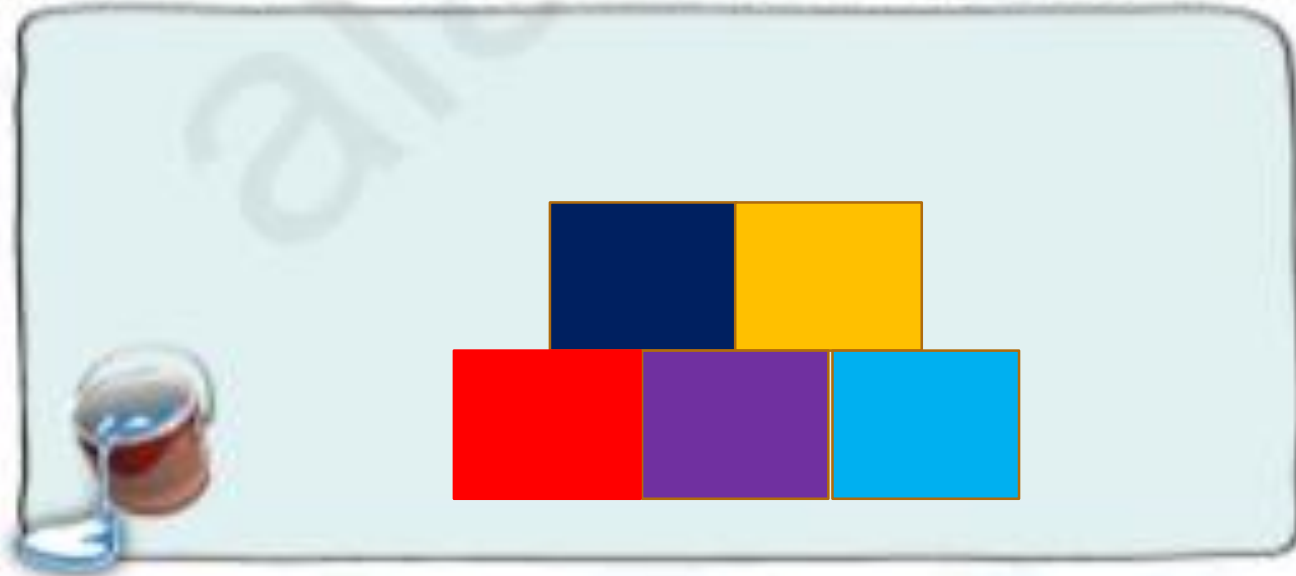


۲. درتا تعدادی دومینو به برتا داد تا با هم بازی کنند. درتا به برتا گفت: هر دومینو چند نقطه دارد؟ تعداد

نقطه‌های سمت راست و چپ هر دومینو را بشمار و عدد آن را بنویس:



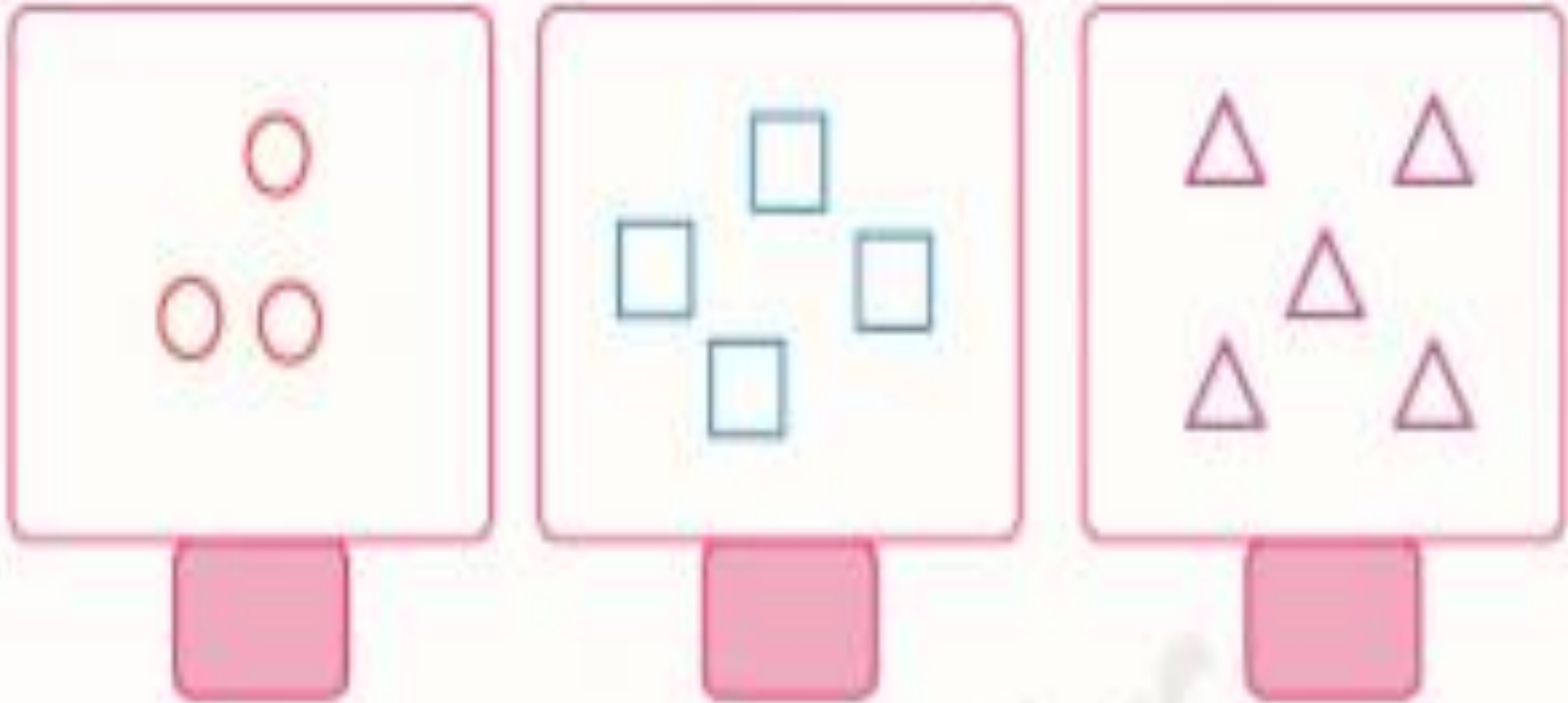
۳. ۵ چوب کبریت یا چینه یا هر چیز دیگری که داری بردار و شکل‌های مختلف بساز. با استفاده از چوب ابزار دیگری می‌توانی شکل‌های متنوع و جدید بسازی؟ چند تا از شکل‌هایی که ساختی را در کادر پایین بکش.



- دانش آموز بتواند تعداد عدد ۵ را بخترسختی بنویسد.
- دانش آموز بتواند برای عدد ۵ تصاویر پیدا کند.
- دانش آموز بتواند جمع ۴ عدد یا حاصل ۵ را بفهمد.



۴. درنا به برنا تعدادی شکل‌های مختلف داد و از او خواست تا تعداد هر دسته را بشمارد و بنویسد و بعد اعداد را به ترتیب به هم وصل کند. حالا شما هم همین کار را انجام بده.



۴. درنا به برنا تعدادی شکل‌های مختلف داد و از او خواست تا تعداد هر دسته را بشمارد و بنویسد و بعد اعداد را به ترتیب به هم وصل کند. حالا شما هم همین کار را انجام بده.

The diagram illustrates a counting exercise. It consists of three rectangular boxes arranged horizontally. Below each box is a pink rounded rectangle containing a Persian numeral. Red arrows point from the first box to the second, and from the second to the third.

- The first box contains three red circles. Below it is the Persian numeral ۳.
- The second box contains four blue squares. Below it is the Persian numeral ۴.
- The third box contains five purple triangles. Below it is the Persian numeral ۵.

تعداد شکل‌ها را بشمار و عدد نامناسب را خط بزن.



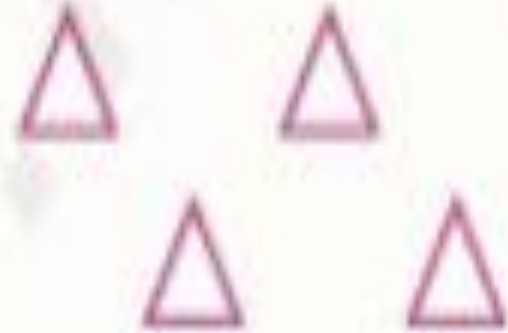
۴

۵



۳

۴



۴

۵

تعداد شکل‌ها را بشمار و عدد نامناسب را خط بزن.



۴



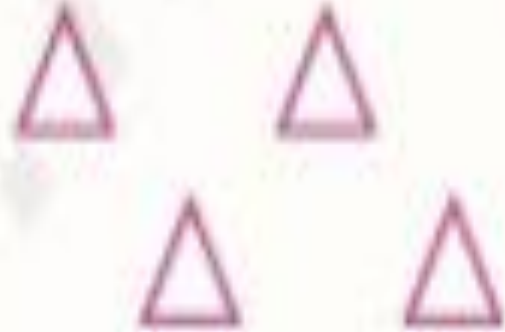
۵



۳



۴

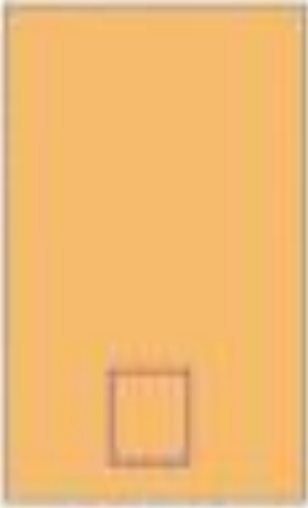
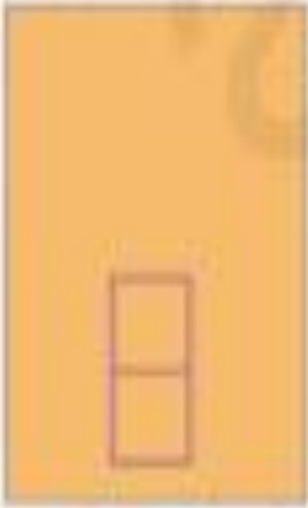
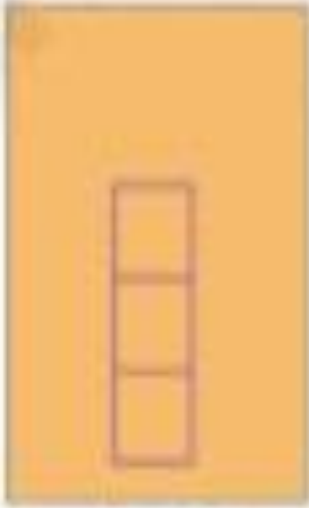
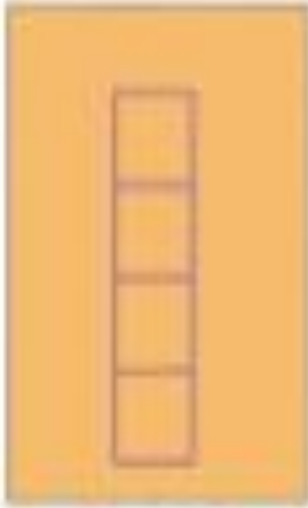
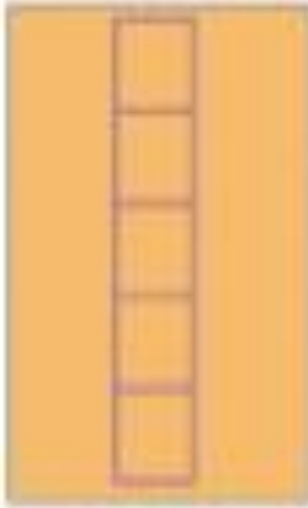







۴



۵

زیر چینة‌ها عدد مناسب بنویس.

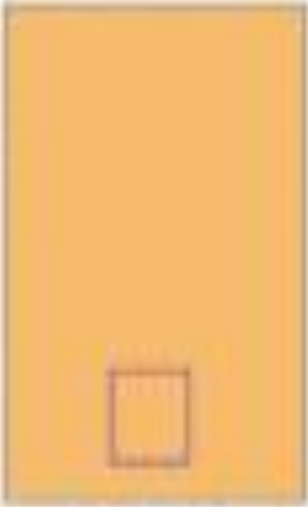
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



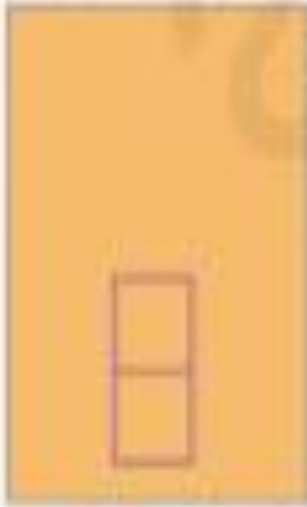
- ☑ دانش آموز بتواند اعداد ۱ تا ۵ را به درستی تشخیص دهد.
- ☑ دانش آموز بتواند اعداد ۱ تا ۵ را به ترتیب بنویسد.



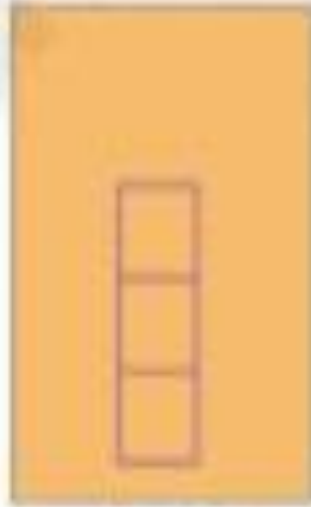
زیر چینه‌ها عدد مناسب بنویس.



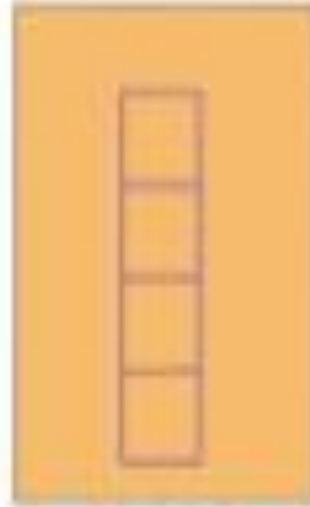
۱



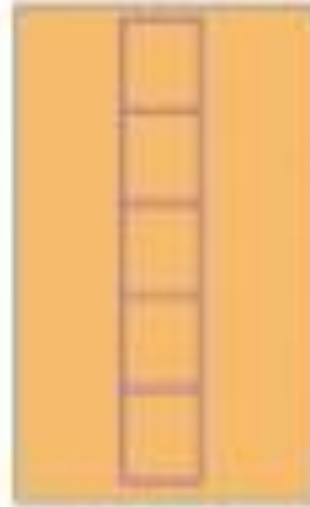
۲



۳



۴



۵



دانش آموز بتواند اجساد ۱ تا ۵ را به درستی تشخیص دهد.

دانش آموز بتواند اجساد ۱ تا ۵ را به ترتیب بنویسد.



۷. دریا به برتا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند روش می‌توانی عدد صفر را نشان دهی؟

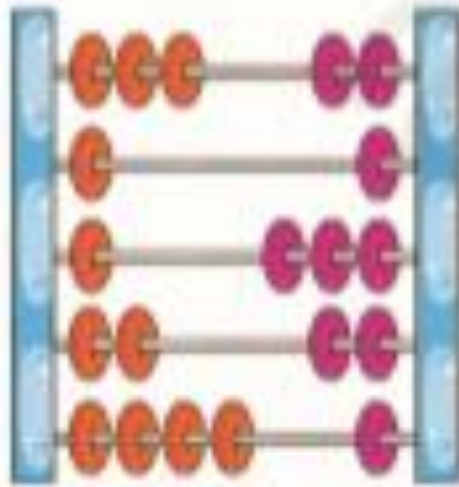
حالا عدد صفر را بنویس.

0 0 0

۸. نیمه‌ی دیگر شکل‌های زیر را بکش.



۹. تعداد مهرهای سمت راست و چپ را بشمار و مجموع آن‌ها را با نوشتن عدد و رسم چوب‌خط نمایش بده.



رسم چوب‌خط

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

نوشتن عدد

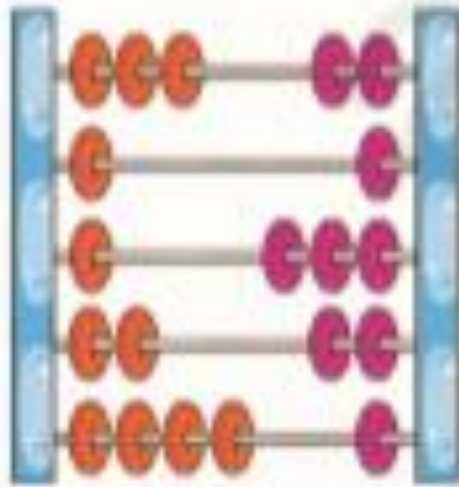
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



- دانش آموز بتواند مفهوم عدد - را بگوید.
- دانش آموز بتواند مفهوم تراز و را درک کند.
- دانش آموز بتواند مفهوم جمع را متوجه شود.



۹. تعداد مهره‌های سمت راست و چپ را بشمار و مجموع آن‌ها را با نوشتن عدد و رسم چوب‌خط نمایش بده.



رسم چوب‌خط



نوشتن عدد



- دانش آموز بتواند مفهوم عدد - را بگوید.
- دانش آموز بتواند مفهوم تراز را درک کند.
- دانش آموز بتواند مفهوم جمع را متوجه شود.



آفرین به توجهت عزیزم

