

کتاب کار ریاضی علوی
صفحات 90 تا 93



تم یازدهم

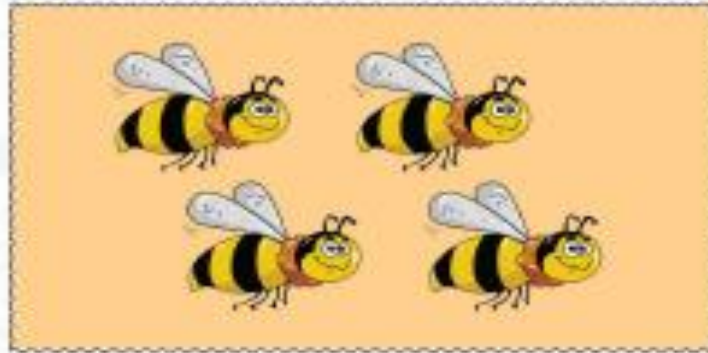
- ۱ چند پسرچه در تصویر وجود دارند؟
- ۲ به تعداد دانش آموزان چه چیزی در تصویر می بینی؟
- ۳ چه چیزهایی از تصویر به صورت قرینه هستند؟
- ۴ روی هر دو دیوار مدرسه یک شکل بکش که قرینه هم شوند.



فعالیت



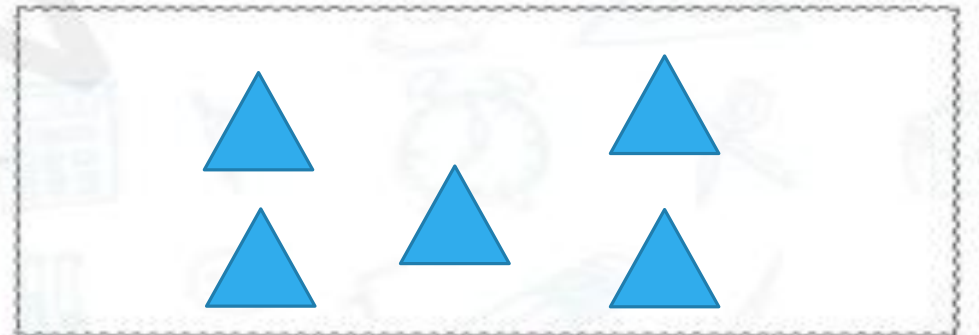
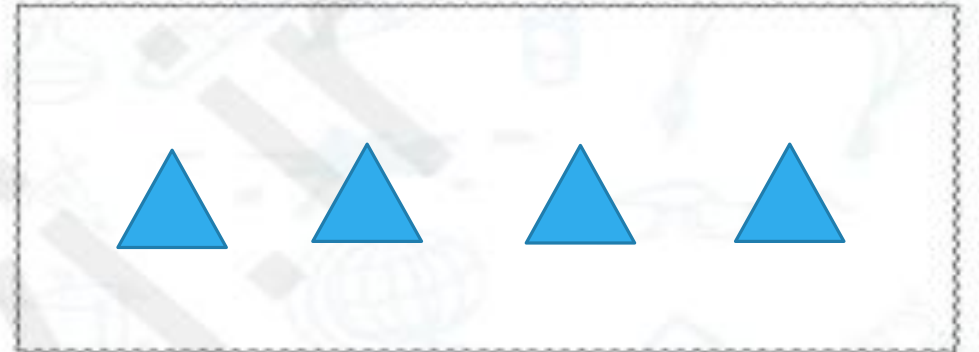
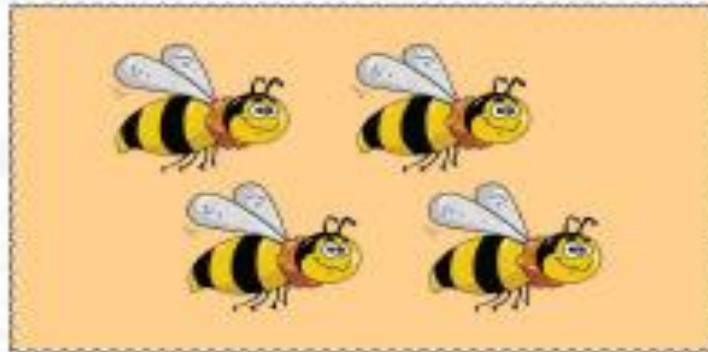
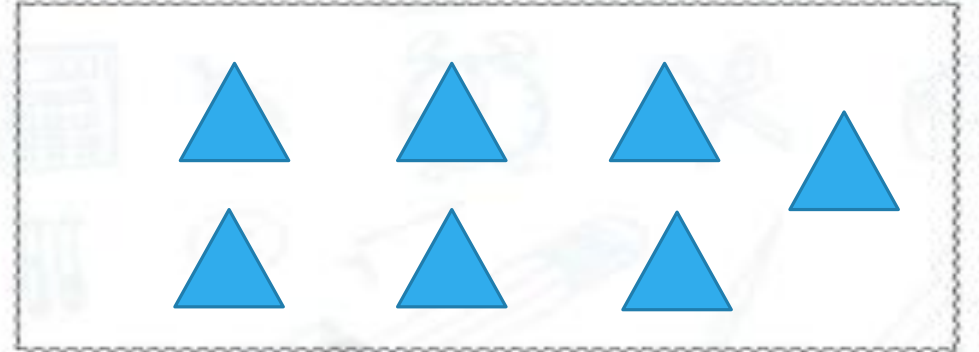
۱. تعداد هر دسته چندتاست؟ به تعداد اشکالی که در هر دسته می بینی، \triangle بکش.



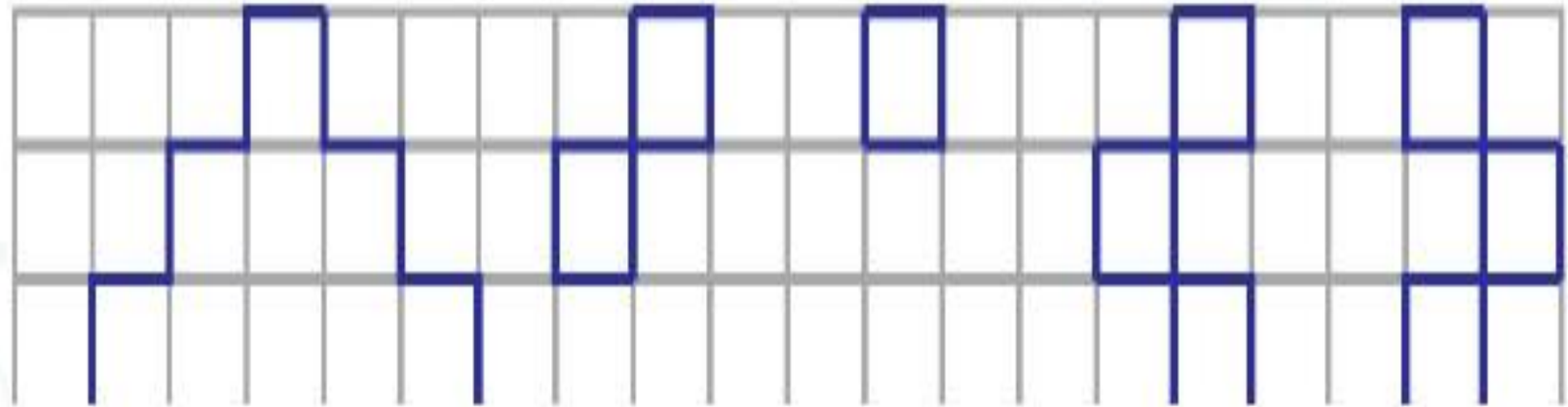
فعالیت



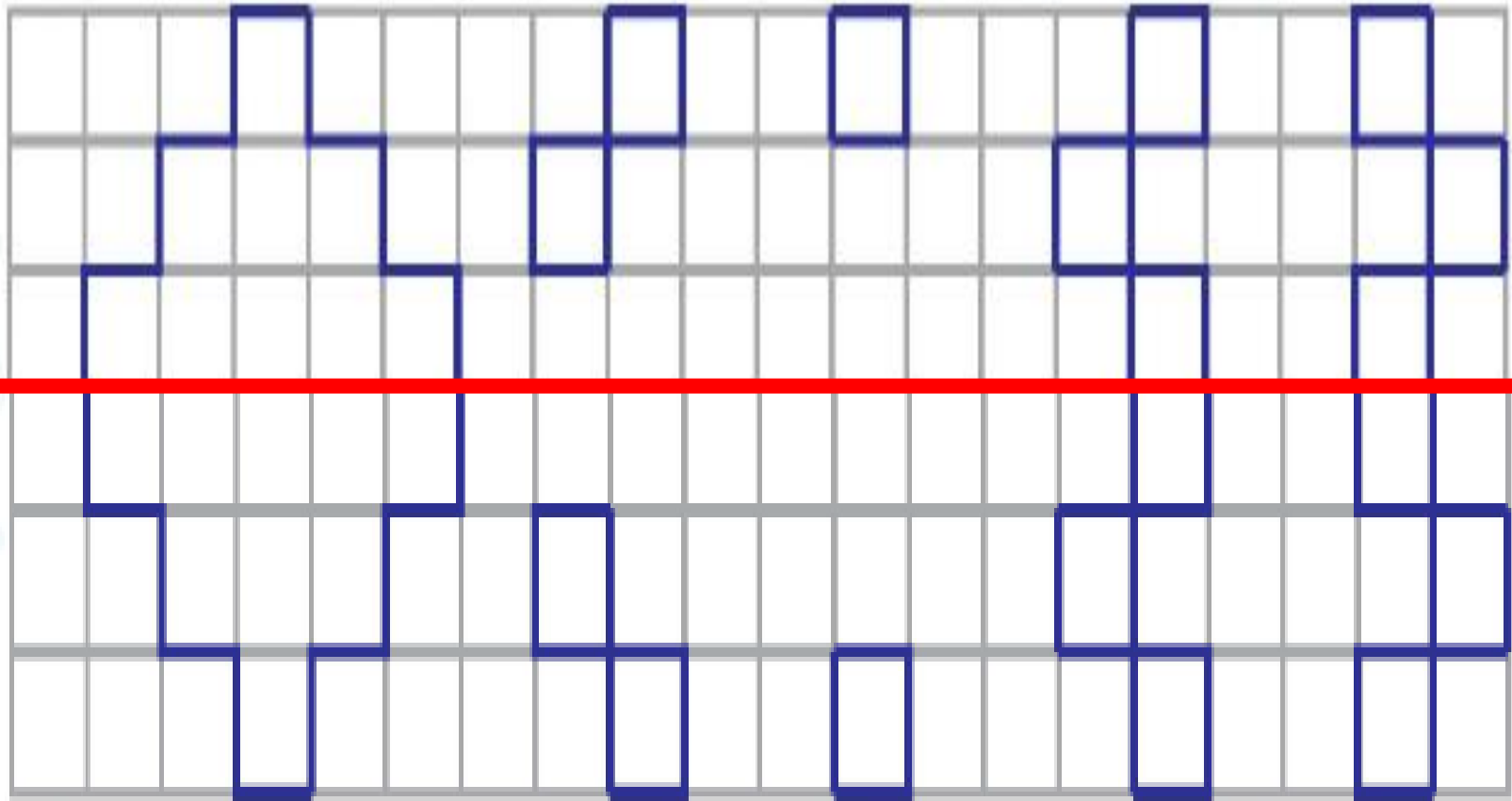
۱. تعداد هر دسته چندتاست؟ به تعداد اشکالی که در هر دسته می بینی، \triangle بکش.



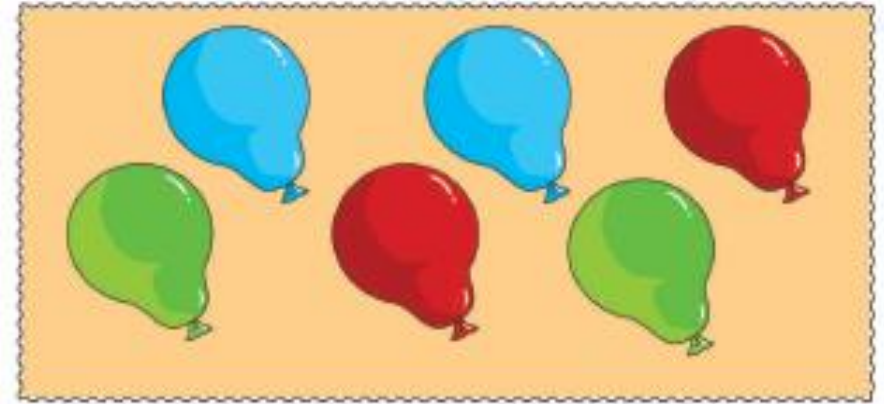
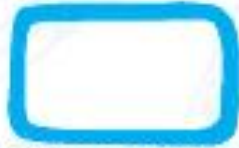
۲. نیمه‌ی دیگر شکل زیر را کامل کن.



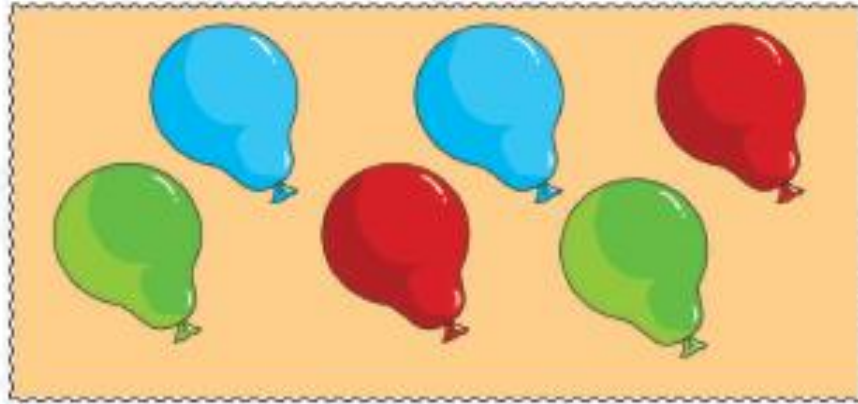
۲. نیمه‌ی دیگر شکل زیر را کامل کن.



۳. درنا تعدادی بادکنک برای خود برداشت و تعدادی را هم به برنا داد. در حین بازی بعضی از بادکنک‌ها ترکیدند و آنها تعدادی بادکنک دیگر باد کردند. عدد هر دسته را بنویس و در هر جایی که تعداد بادکنک‌های درنا و برنا برابر است علامت مساوی (=) بگذار.



۳. درنا تعدادی بادکنک برای خود برداشت و تعدادی را هم به برنا داد. در حین بازی بعضی از بادکنک‌ها ترکیدند و آنها تعدادی بادکنک دیگر باد کردند. عدد هر دسته را بنویس و در هر جایی که تعداد بادکنک‌های درنا و برنا برابر است علامت مساوی (=) بگذار.



۶



۶

=

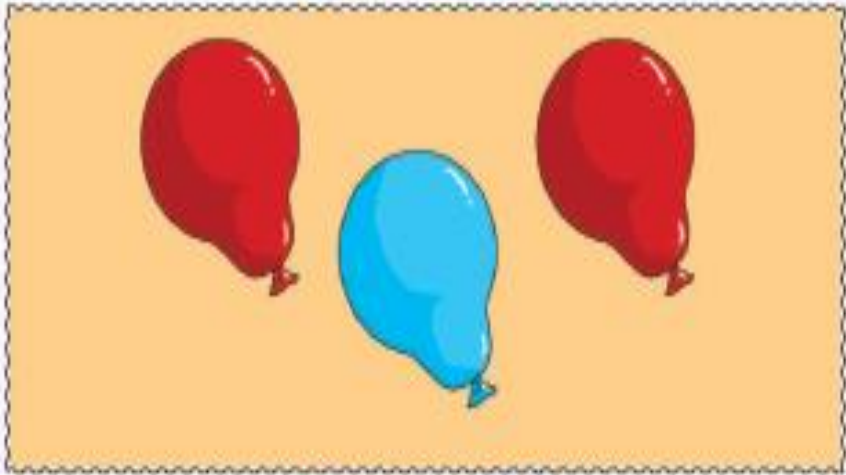


۵



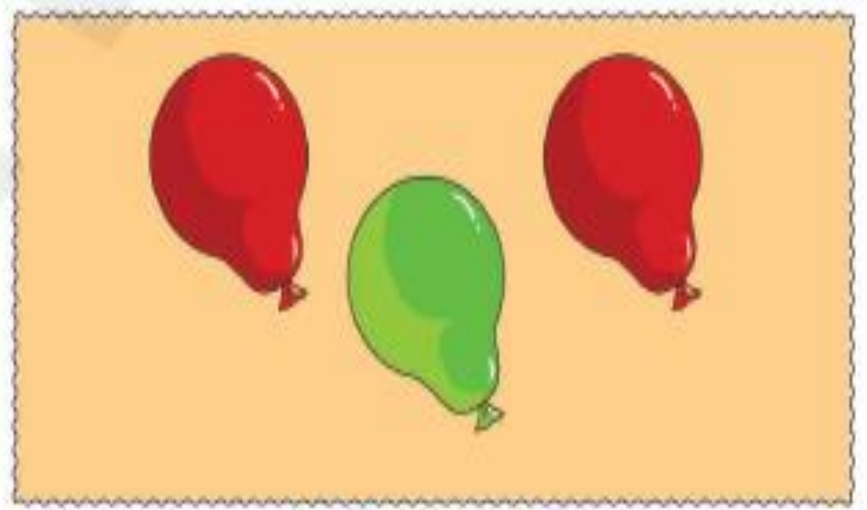
۴

○



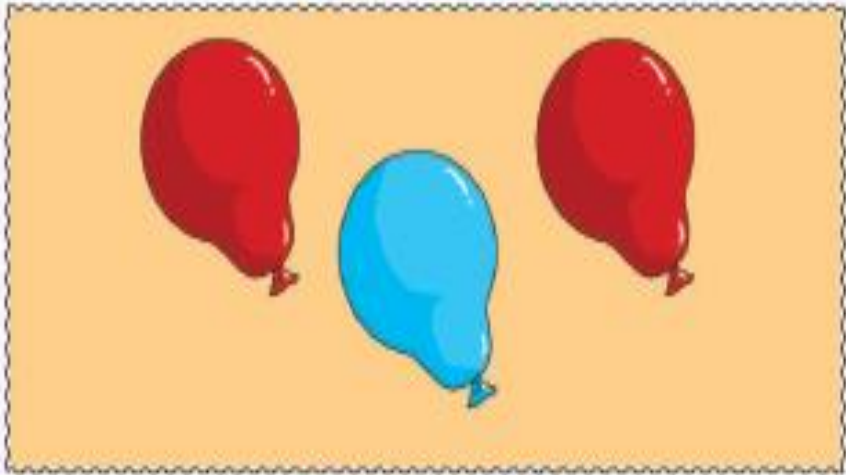


3



3

=



3



3

0

۴. درنا به برنا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند مدل می‌توانی عدد ۸ را نشان دهی؟

حالا عدد هشت را بنویس.



برای نشان دادن عدد ۸ با انگشتان دست از چند دست و چند مدل می‌توانی استفاده کنی؟

۵. درنا تعدادی چینه با دو رنگ مختلف به برنا داد و گفت: این چینه‌ها را کنار هم بچین.

به طوری که شکل تکراری نداشته باشی.

در هر ردیف، تعداد هر رنگ از چینه‌ها را بنویس.

ردیف ۹

	سبز	قرمز
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



دانش‌آموز بتواند تعداد عدد ۸ را به روشی بنویسد.

دانش‌آموز بتواند جمع‌های عدد ۸ را تشخیص دهد.



۴. درنا به برنا گفت: با استفاده از انگشتان خود به چند مدل می‌توانی عدد ۸ را نشان دهی؟

حالا عدد هشت را بنویس.



برای نشان دادن عدد ۸ با انگشتان دست از چند دست و چند مدل می‌توانی استفاده کنی؟

۵. درنا تعدادی چینه با دو رنگ مختلف به برنا داد و گفت: این چینه‌ها را کنار هم بچین.

به طوری که شکل تکراری نداشته باشی.

در هر ردیف، تعداد هر رنگ از چینه‌ها را بنویس.

ردیف ۹



سبز	قرمز
۸	۰
۶	۲
۲	۶
۰	۸
۴	۴
۵	۳
۷	۱
۱	۷
۳	۵

دانش آموز بتواند تعداد عدد ۸ را به روشی بنویسد.

دانش آموز بتواند جمع‌های عدد ۸ را تشخیص دهد.



موفق باشید

