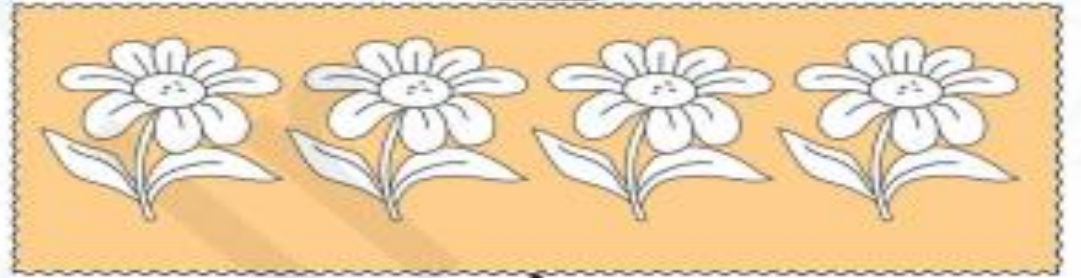
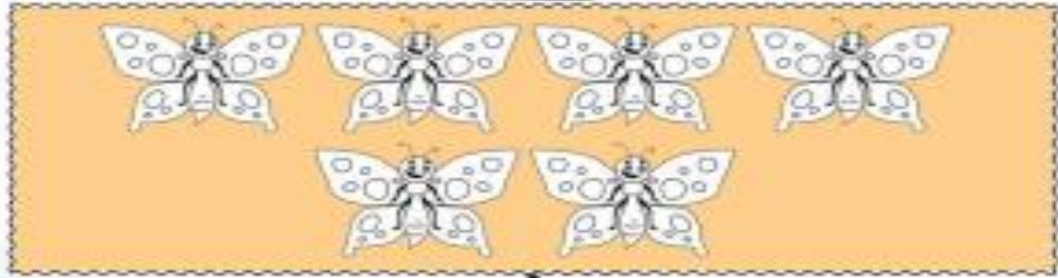
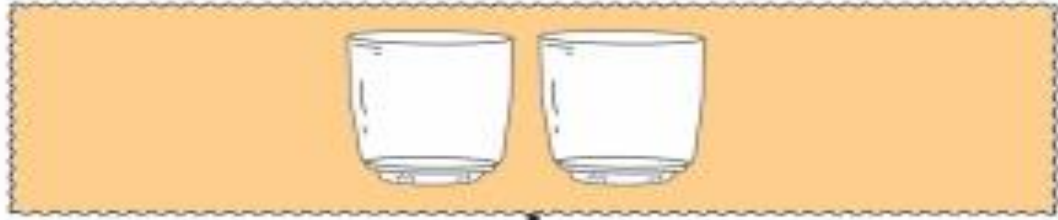


# کتاب کار ریاضی علوی

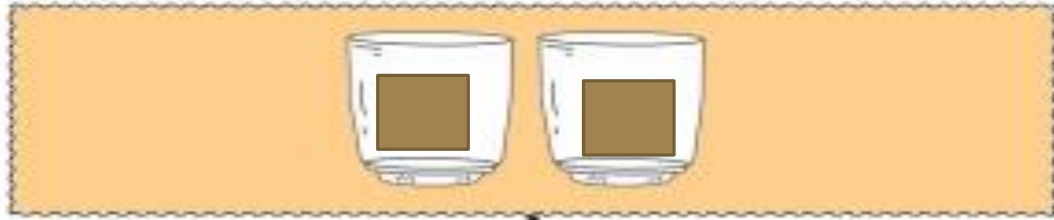


۱. به درنا و برنا کمک کن و عدد هر دسته را بنویس و شکل‌های دسته‌ی کم‌تر را رنگ بزن.





۱. به درنا و برنا کمک کن و عدد هر دسته را بنویس و شکل‌های دسته‌ی کم‌تر را رنگ بزن.



۲



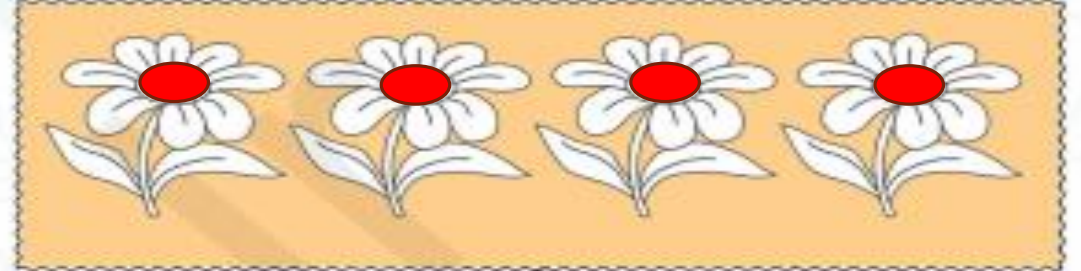
۶



۳



۴



۴



۵

۲. درنا و برنا توپ‌هایشان را به دو دسته تقسیم کردند. برای این که بتوانی تعداد توپ‌های هر دسته را سریع‌تر بشماری اول یک دسته ۵ تایی درست کن و بعد بشمار. تعداد هر دسته را با چوب‌خط و عدد نشان بده.



Four empty boxes for writing the number of items in each group. The top two boxes are smaller and the bottom two are larger, corresponding to the soccer balls and basketballs respectively.

دانش‌آموز بتواند شمارش را انجام داده و نماد عددی آن را با چوب‌خط نشان دهد.

دانش‌آموز بتواند شکل‌ها و اعداد را با هم مقایسه کرده و مفهوم کم‌تر و بیشتر را تشخیص دهد.





۲. درنا و برنا توپ‌هایشان را به دو دسته تقسیم کردند. برای این که بتوانی تعداد توپ‌های هر دسته را سریع‌تر بشماری اول یک دسته ۵ تایی درست کن و بعد بشمار. تعداد هر دسته را با چوب‌خط و عدد نشان بده.



۸



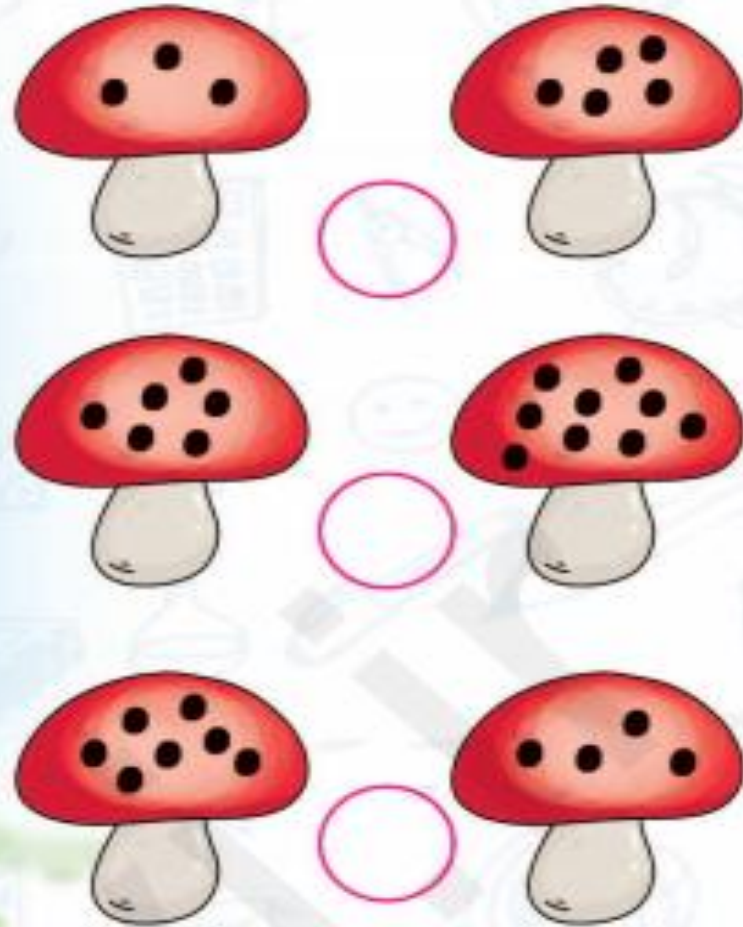
۶



دانش‌آموز بتواند شمارش را انجام داده و نماد عددی آن را با چوب‌خط نشان دهد.  
 دانش‌آموز بتواند شکل‌ها و اعداد را با هم مقایسه کرده و مفهوم کم‌تر و بیشتر را تشخیص دهد.

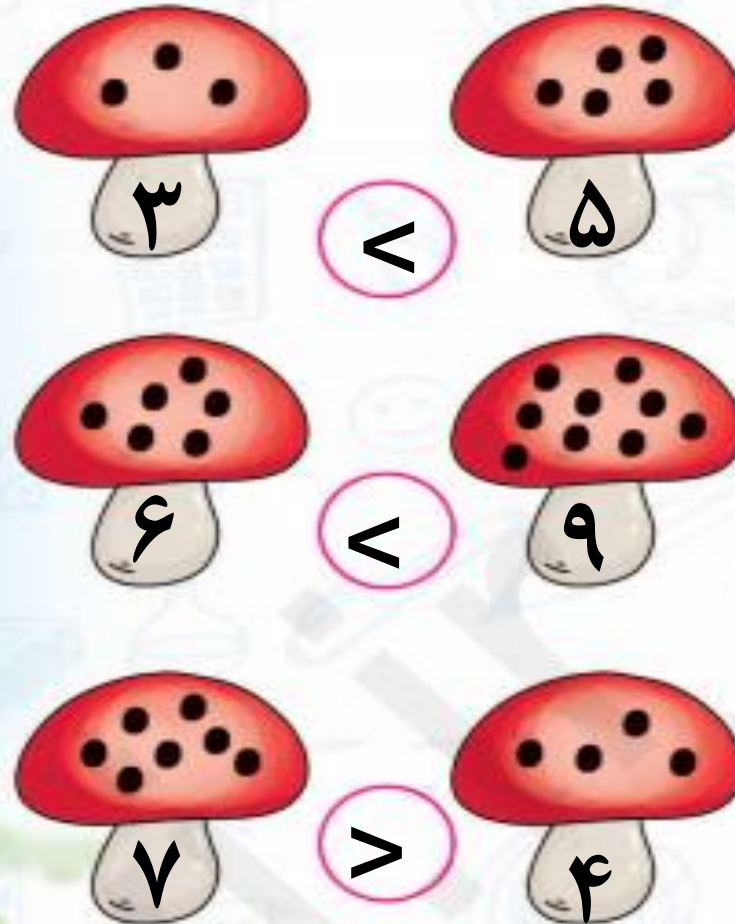


۳. درنا و برنا در جنگل تعدادی قارچ دیدند. در هر ردیف گردی‌های روی هر قارچ را بشمار و روی آن بنویس. حالا از علامت کم‌تر - بیش‌تر (<) یا مساوی (=) استفاده کن.





۳. درنا و برنا در جنگل تعدادی قارچ دیدند. در هر ردیف گردی‌های روی قارچ را بشمار و روی آن بنویس. حالا از علامت کم‌تر- بیشتر تر (<) یا مساوی (=) استفاده کن.



۴. الگوی زیر را ادامه بده. الگویی را که تکرار می‌شود، در سمت راست بکش.



دانش آموز بتواند از نماد کم‌تر و بیشتر درست استفاده کند و نیز عبارت آن را بخواند مثلاً ۵.. ۷ یعنی ۵ کم‌تر از هفت یا هفت بیشتر از پنج می‌باشد.

برای تثبیت یادگیری الگوها، دانش آموز بتواند الگو را ادامه داده و الگوی اولیه را تشخیص دهد.







تَعْلَم