






از هر شکل چند تا در تصویر می‌بینی؟ به تعداد آن‌ها از خانه‌ها رنگ بزن و با چوب خط نشان بده.



چوب خط

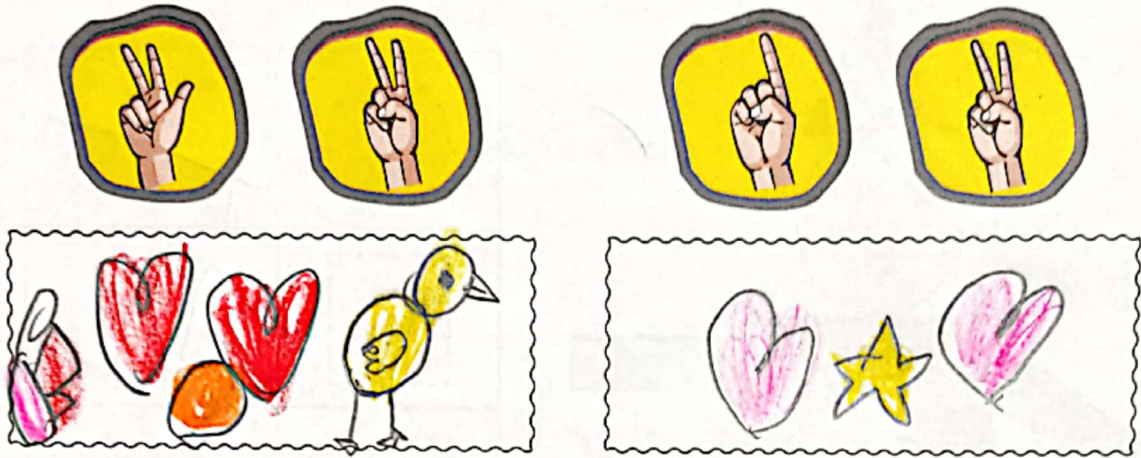


□ دانش‌آموز بتواند با کمک ابزار چوب خط، اشیا را سرشماری کند.

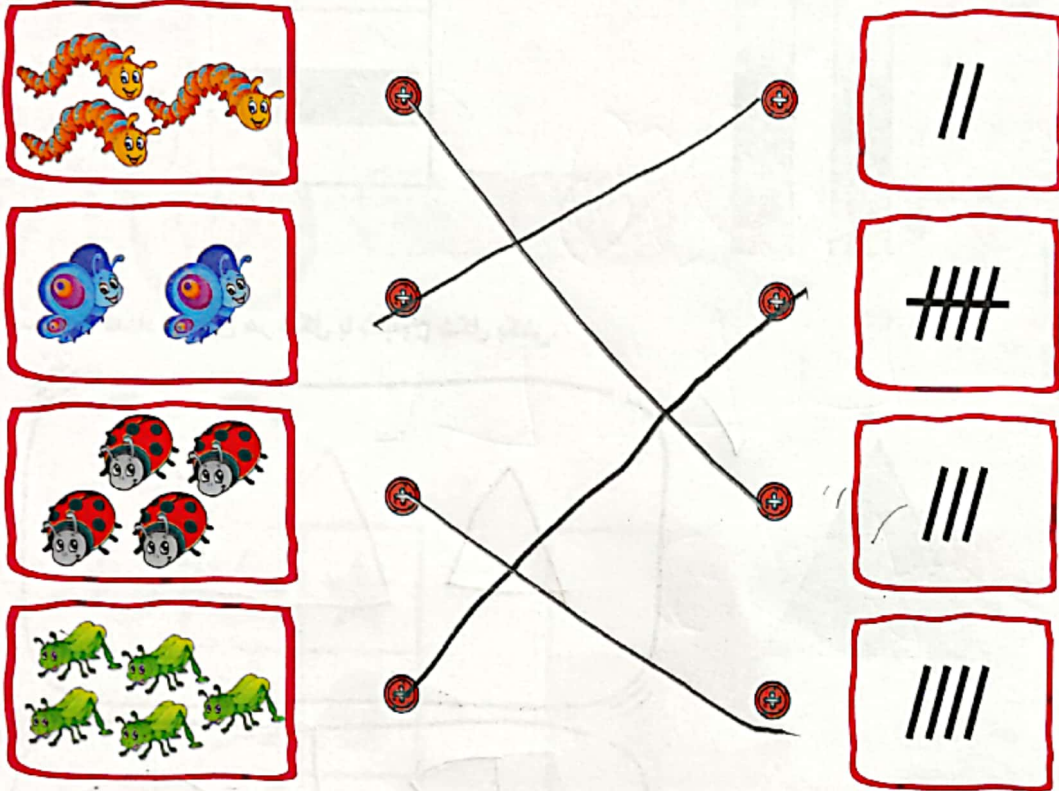


علوی

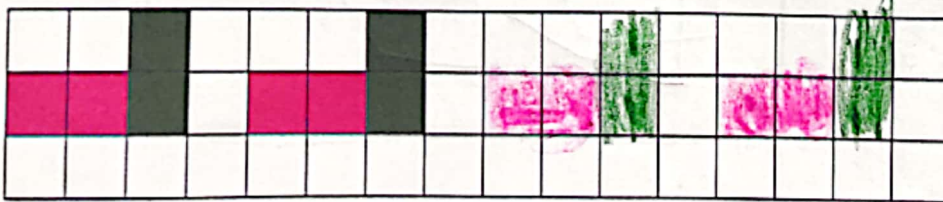
در هر قسمت انگشتان یک دست را به دست دیگر انتقال بده و به تعداد انگشتان باز شکل بکش.



هر دسته را به چوب خط مربوط به خود وصل کن.



الگو را ادامه بده.



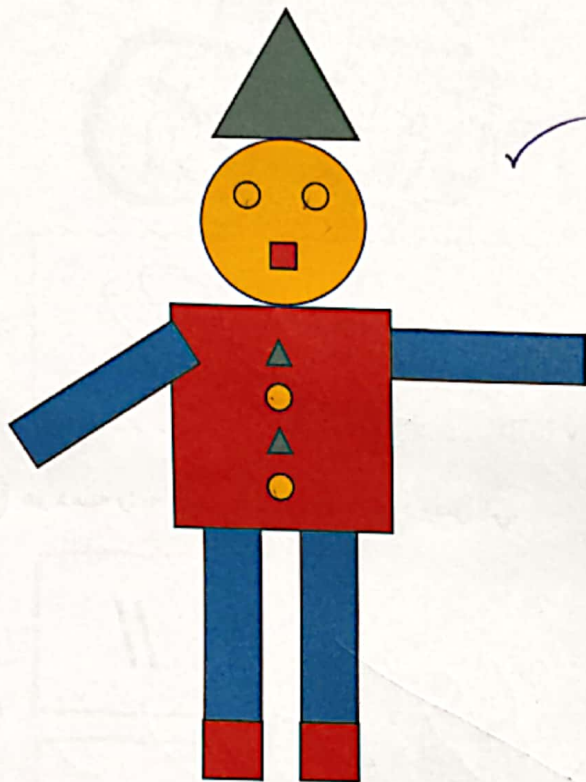
دانش آموز بتواند انگشتان یک دست را به دست دیگر انتقال دهد.


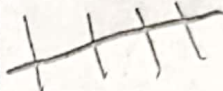

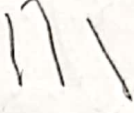

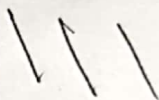

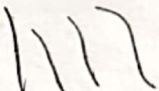
دانش آموز بتواند اشیا را با کمک چوب خط شمارش کند.

دانش آموز بتواند الگوهای شطرنجی را به درستی ادامه دهد.

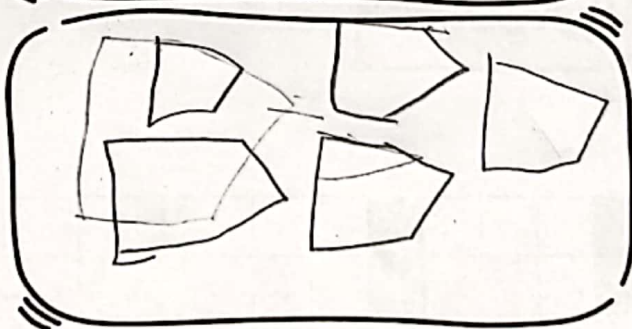
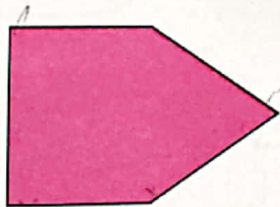
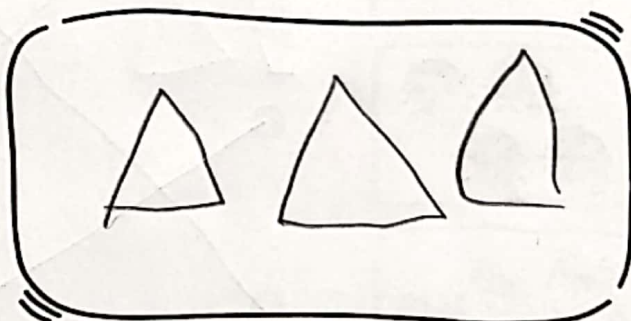


۸ به تعداد هر شکل چوب خط بکش.



۹ در هر قسمت به تعداد لبه‌های هر شکل با شابلون شکل بکش.

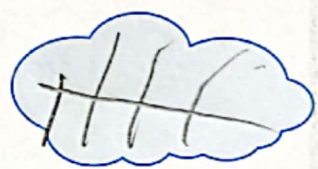
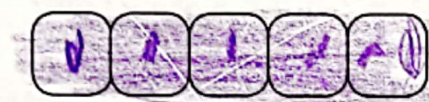
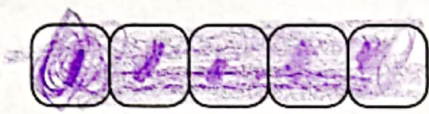
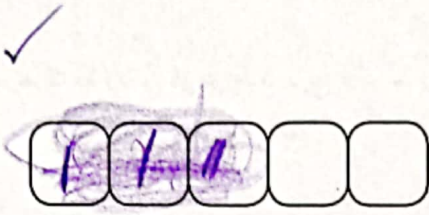


- دانش آموز بتواند شکل‌های هندسی را بشمارد و با چوب‌خط سرشماری کند.
- دانش آموز بتواند تعداد لبه‌های اشکال هندسی را به درستی تشخیص دهد.



علوی

با استفاده از دو مداد رنگی چینه‌ها را به تعداد انگشتان رنگ بزن و سپس به تعداد چینه‌های رنگ شده چوب خط بکش.



۱۱ جدول‌های شگفت‌انگیز را کامل کن.

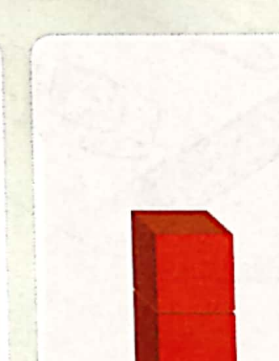
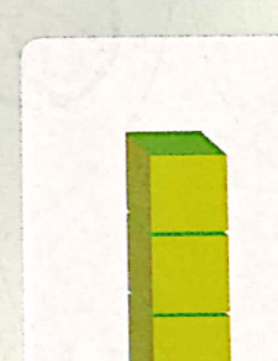
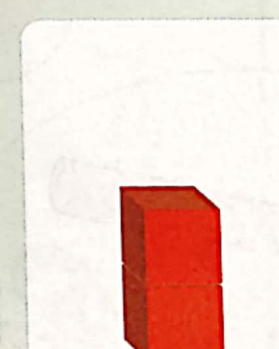
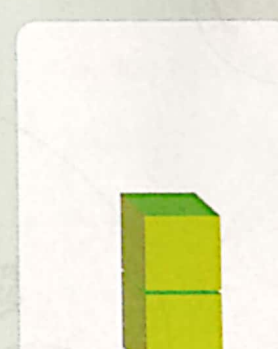
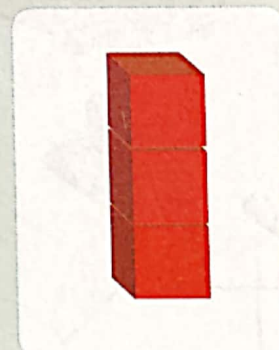
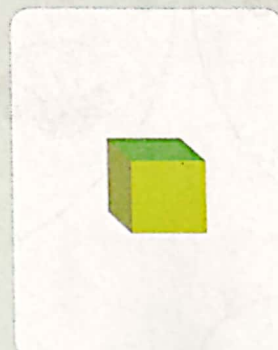
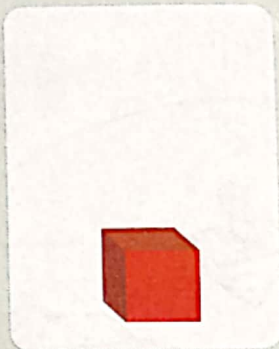
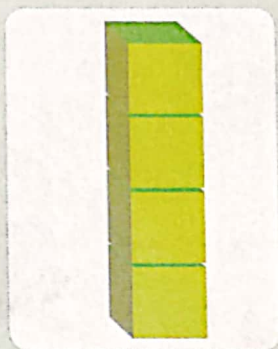


دانش‌آموز بتواند به تعداد انگشتان از چینه‌ها رنگ بزند و به درستی چوب خط بکشد.
 دانش‌آموز بتواند جدول‌های شگفت‌انگیز را به درستی کامل کند.



بشمار و رنگ کن

تعداد شکل های سمت چپ را با دست چپ، و تعداد شکل های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارند؟ به همان تعداد چینه های سمت راست را رنگ کن.



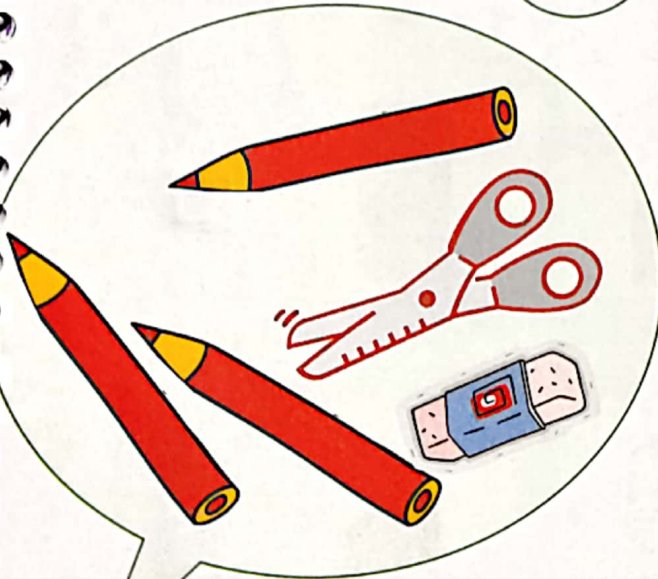
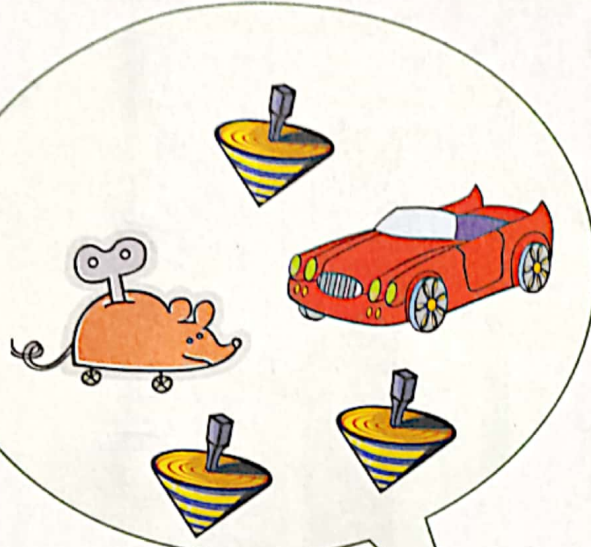
دانش آموزان می توانند برای رنگ کردن چینه ی ۵ تایی

از رنگ مورد علاقه ی خود استفاده کنند. همچنین بهتر است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همین فعالیت را با عددهای ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.

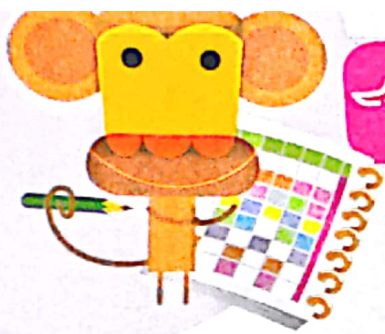
سی و هفت

در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.



هدف این صفحه، آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است.





الگویابی کن

الگوها را به همین ترتیب ادامه بده
و شکلی را که تکرار می شود مانند نمونه در سمت راست بکش.



۱۰
افزون زنده د
با سلفی من

Vertical line	Vertical line	Vertical line	Vertical line	Vertical line	Vertical line	Vertical line	Vertical line
Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape
Square	Square	Square	Square	Square	Square	Square	Square
Square	Square	Square	Square	Square	Square	Square	Square
Square	Square	Square	Square	Square	Square	Square	Square
Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape
Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape
Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape	Step shape

Vertical line
Step shape
Square
Square
Square
Step shape
Step shape
Step shape

برای تشخیص شکل تکرار شونده از دانش آموزان بخواهید الگو را به صورت کلامی برای یکدیگر توضیح دهند.
از فرزند خود بخواهید الگو را برای شما توضیح دهد. در صورتی که تمام الگوها را به طور کامل درک می کند و توضیح می دهد،
می توانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.