

بشمار و رنگ کن

تعداد شکل‌های سمت چپ را با دست چپ، و تعداد شکل‌های سمت راست را با دست راست نشان بده. این دو شکل روی هم چند تا چینه دارند؟ به همان تعداد چینه‌های سمت راست را رنگ کن.





دانش‌آموزان می‌توانند برای رنگ کردن چینه‌ی ۵ تایی

از رنگ مورد علاقه‌ی خود استفاده کنند. همچنین بهتر است رنگ کردن را از پایین به بالا و به دنبال هم انجام دهند.

در صورتی که در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همین فعالیت را با عددی‌های ۵ و کمتر از ۵ انجام دهید.

سی و هفت

۳۷

در هر قسمت با انگشتان یک دست نشان بده چند شکل وجود دارد. به تعداد شکل های مثل هم انگشتان دست را ببند. با چوب خط نشان بده چند تا مانده است.

بشمار و بنویس



هدف این صفحه، آماده کردن دانش آموز برای مفهوم تفریق و همچنین استفاده از نماد چوب خط برای نشان دادن حاصل تفریق است. دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است.



سی و هشتم
۳۸

علوی

۸ هر دسته از چند شکل درست شده است؟ بشمار و با انگشتان دست نشان بده.

The exercise consists of six boxes, each containing a different number of shapes: 4 circles, 3 circles, 5 circles, 2 triangles, 6 triangles, and 1 diamond. Below the boxes are four hands showing 2, 3, 4, and 5 fingers respectively. Lines connect the boxes to the hands: the box with 4 circles connects to the 4-finger hand; the box with 3 circles connects to the 3-finger hand; the box with 5 circles connects to the 5-finger hand; the box with 2 triangles connects to the 2-finger hand; the box with 6 triangles connects to the 6-finger hand; and the box with 1 diamond connects to the 1-finger hand.

۹ اگر به شکل‌های زیر دوتا اضافه کنی، بگو روی هم چندتا می‌شود؟ به همان تعداد از دایره‌ها رنگ بزن.

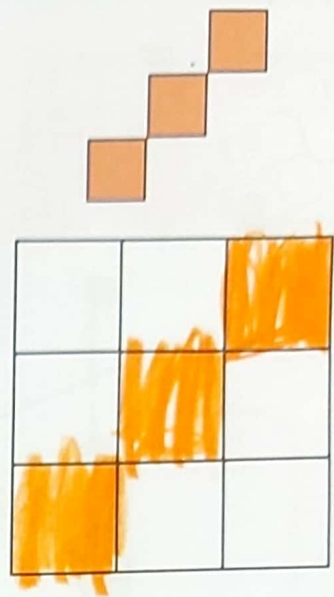
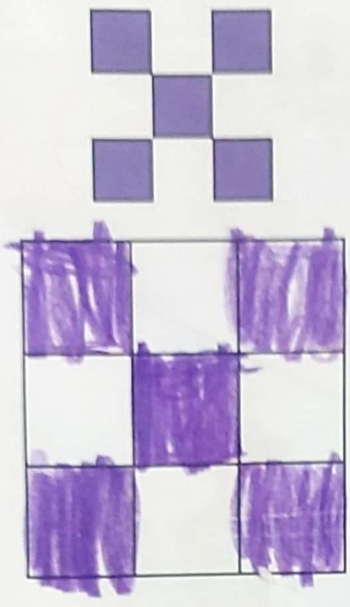
The exercise features three groups of birds and their corresponding colored circles:

- Three yellow chicks with a row of five pink circles below them.
- Two orange ducks with a row of five purple circles below them.
- One pink flamingo with a row of five orange circles below it.

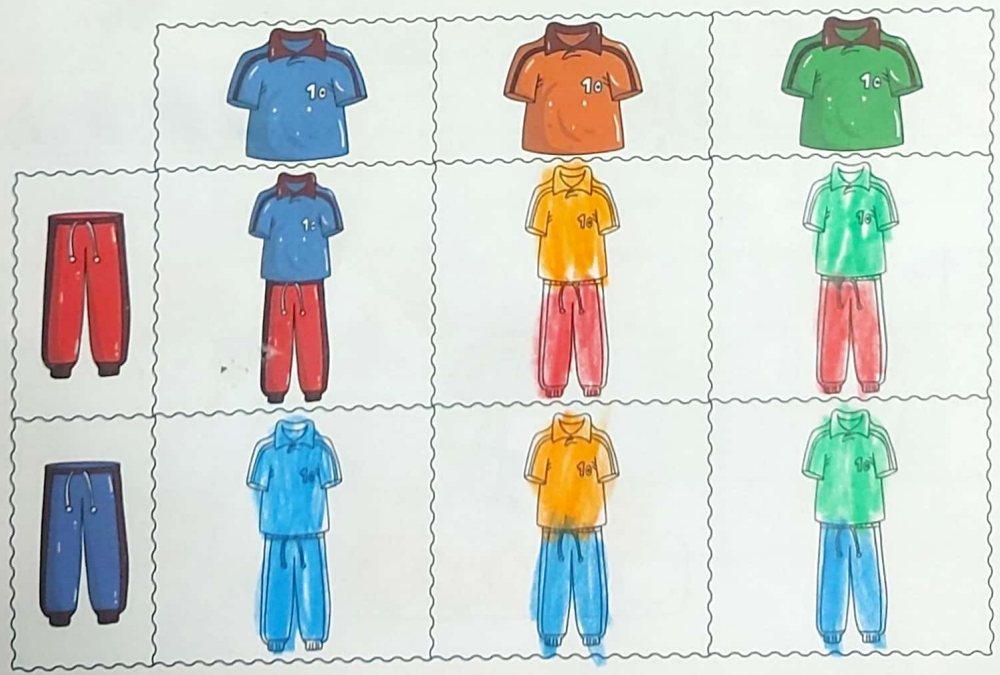
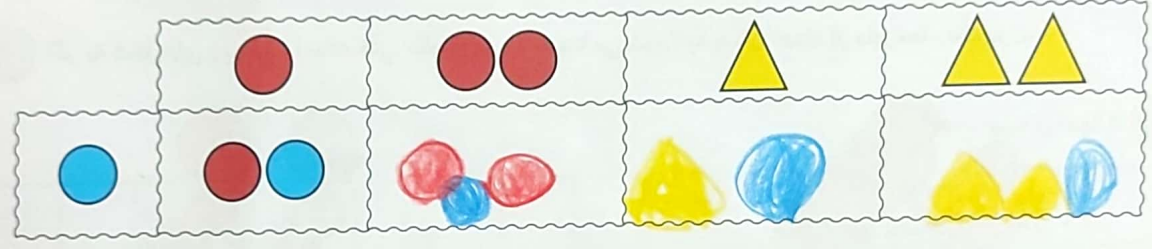
- دانش‌آموز بتواند عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید.
- دانش‌آموز بتواند اضافه کردن را به صورت ذهنی درک کند.



۱۰ هر شکل را در خانه‌ی شطرنجی پایین بکش.



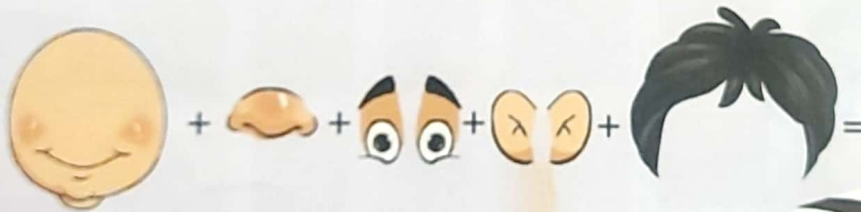
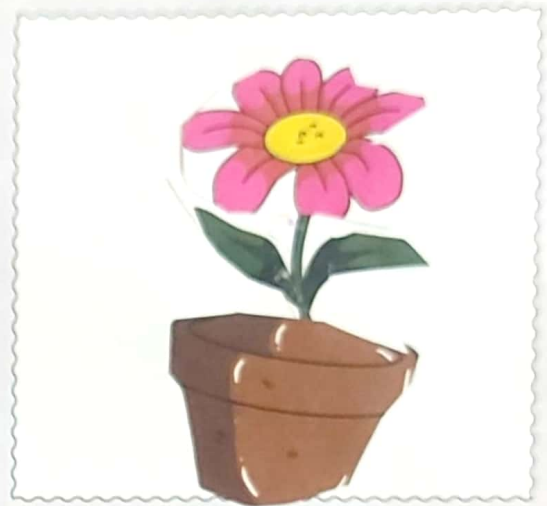
۱۱ مانند نمونه جدول را کامل کن.



دانش آموز بتواند مطابق با مدل خانه‌های شطرنجی را رنگ بزند.
 دانش آموز بتواند ردیف‌ها و ستون‌ها را با هم تلفیق کند و یک کل را با اجزای داده شده بسازد.

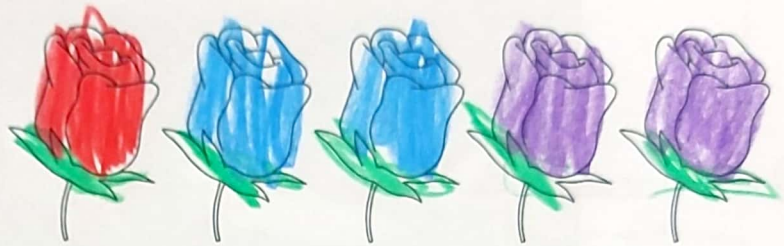
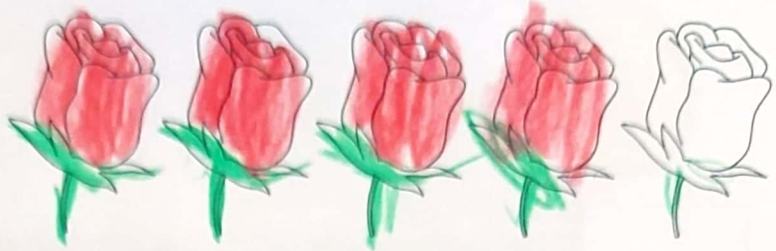


قسمت‌های داده شده را با دقت با هم ترکیب کرده و از آخر کتاب ببر و بچسبان.

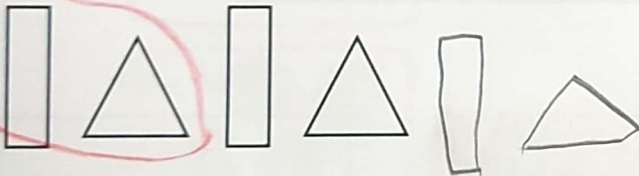
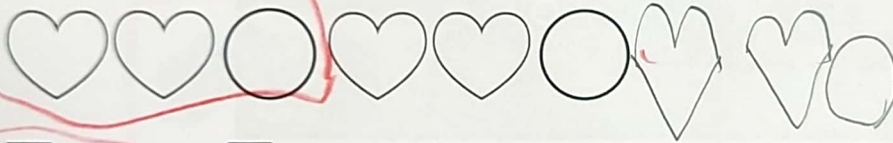


علوی

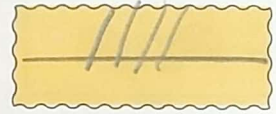
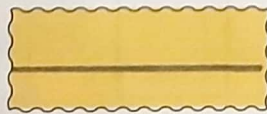
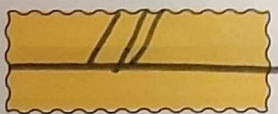
۱ هر شکل از چند میله درست شده است؟ به همان تعداد از گل‌ها رنگ بزن.



۲ الگوها را ادامه بده.



۳ در هر شکل چند گوشه وجود دارد؟ با چوب‌خط نشان بده.








- دانش‌آموز بتواند با ابزارهای مختلف اشکال هندسی را بسازد.
- دانش‌آموز بتواند الگو را تشخیص و آن را ادامه بدهد.
- دانش‌آموز بتواند مفهوم گوشه و لبه را درک کند.

۴ از هر شکل چند تا در تصویر می بینی؟ به تعداد آن‌ها از خانه‌ها رنگ بزن و با چوب خط نشان بده.



چوب خط



□ دانش آموز بتواند با کمک ابزار چوب خط، اشیا را سرشماری کند.

ریاضی اول دبستان

