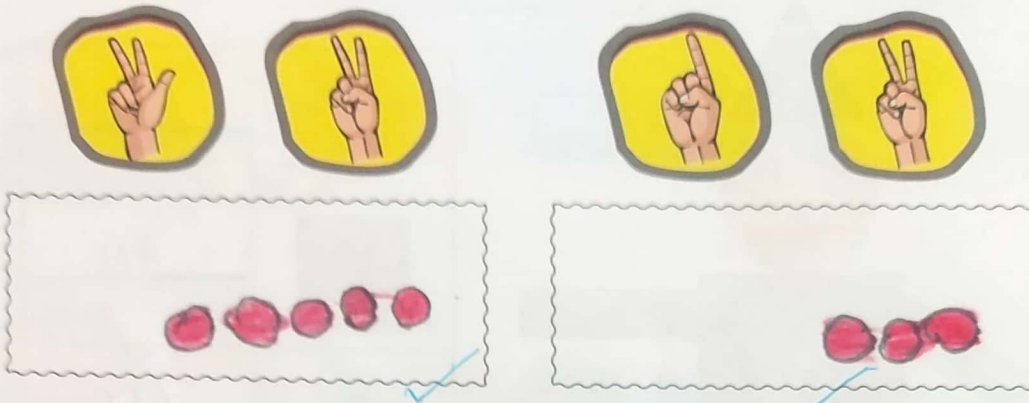


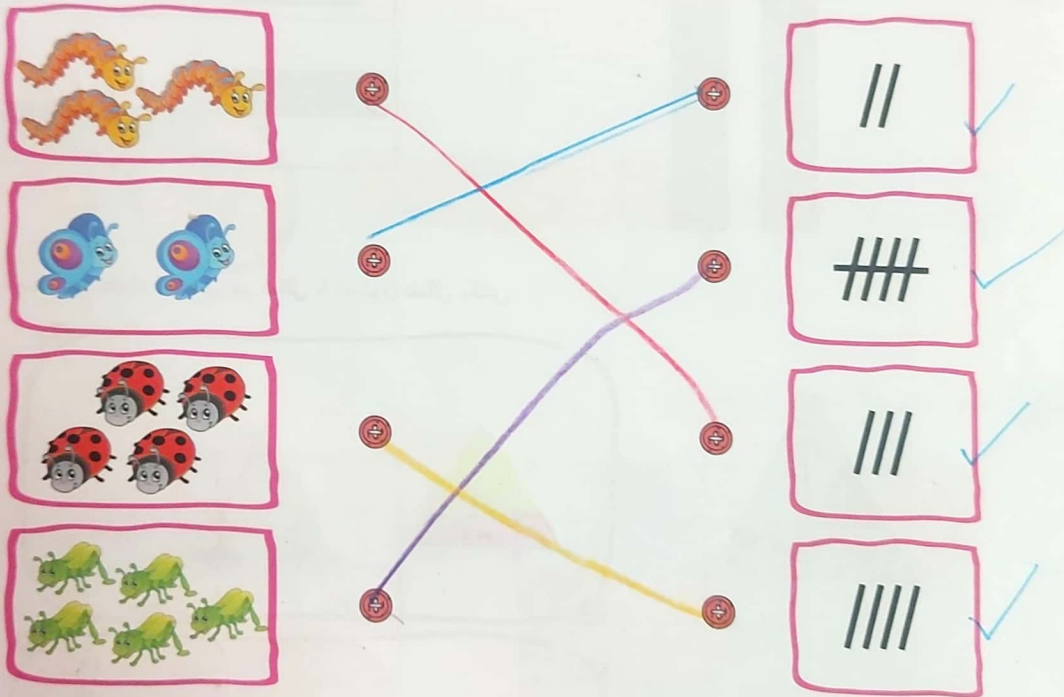
علوی

شماره / دستار / کارتوفیل نذاره

۵ در هر قسمت انگشتان یک دست را به دست دیگر انتقال بده و به تعداد انگشتان باز شکل بکش.



۶ هر دسته را به چوب خط مربوط به خود وصل کن.



۷ الگو را ادامه بده.



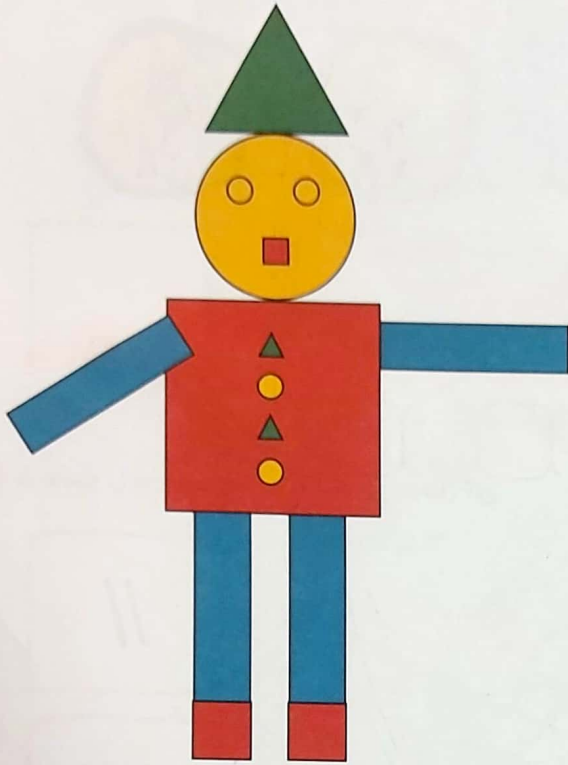
- دانش آموز بتواند انگشتان یک دست را به دست دیگر انتقال دهد.
- دانش آموز بتواند اشیا را با کمک چوب خط شمارش کند.
- دانش آموز بتواند الگوهای شطرنجی را به درستی ادامه دهد.











۸۱۵
زینت توکلانی

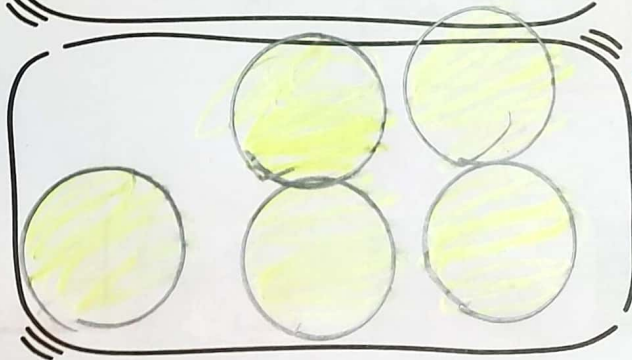
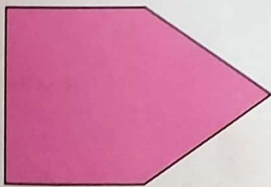
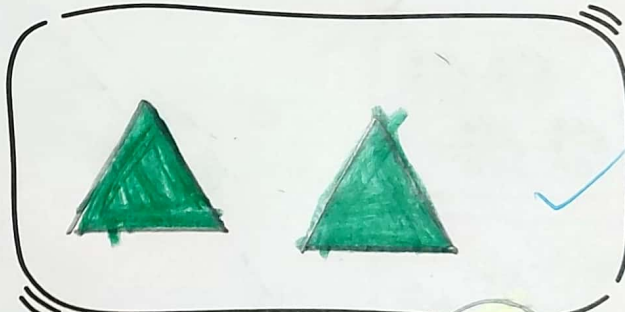
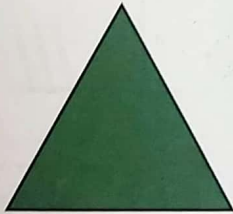
تاب عباسی

۸ به تعداد هر شکل چوب خط بکش.



۹ در هر قسمت به تعداد لبه‌های هر شکل با شابلون شکل بکش.

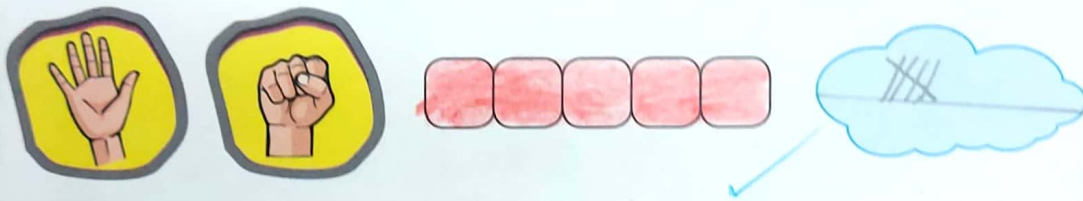
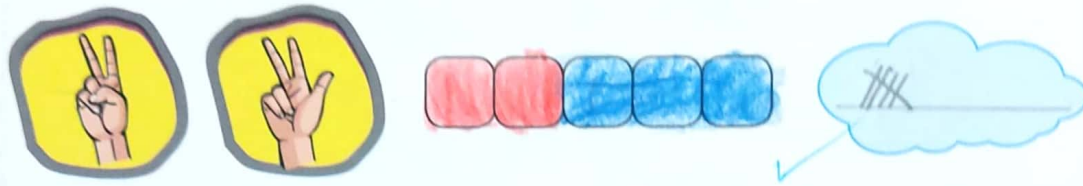
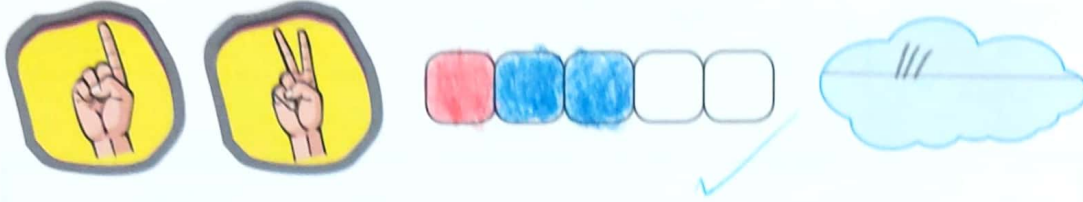


- دانش آموز بتواند شکل‌های هندسی را بشمارد و با چوب‌خط سرشماری کند.
- دانش آموز بتواند تعداد لبه‌های اشکال هندسی را به درستی تشخیص دهد.

علوی

هدیه قدرمواست
دقیقه خیلی باریک
۸۰
۸۱۵

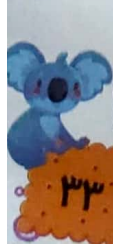
با استفاده از دو مداد رنگی چینه‌ها را به تعداد انگشتان رنگ بزن و سپس به تعداد چینه‌های رنگ شده چوب خط بکش.



جدول‌های شگفت‌انگیز را کامل کن. ۱۱

جدول نادیده

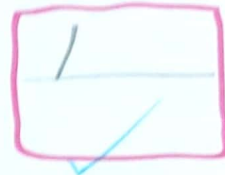
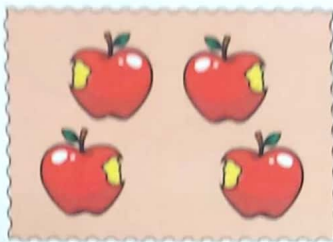
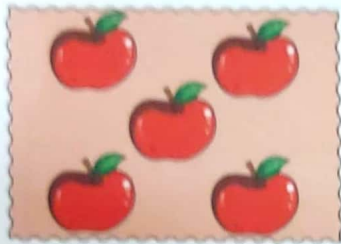
☐ دانش‌آموز بتواند به تعداد انگشتان از چینه‌ها رنگ بزند و به درستی چوب خط بکشد.
☐ دانش‌آموز بتواند جدول‌های شگفت‌انگیز را به درستی کامل کند.



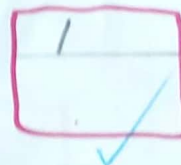
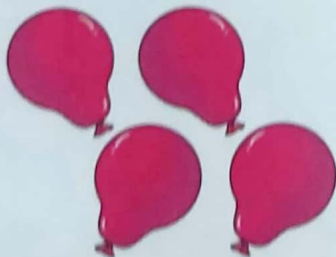
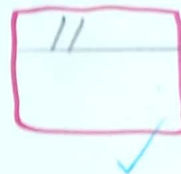
۳۳

علوی

۲ شکل‌های سمت چپ را با یک دست نشان بده. به تعداد شکل‌های سمت راست انگشتان دست خود را ببند. چند انگشت باز باقی می‌ماند؟ با چوب‌خط نشان بده.



۳ انگشتان یک دست را باز کن و به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببند. باقی مانده را با چوب‌خط نشان بده.

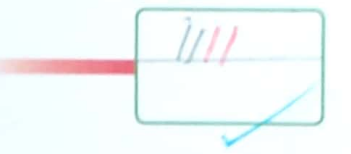
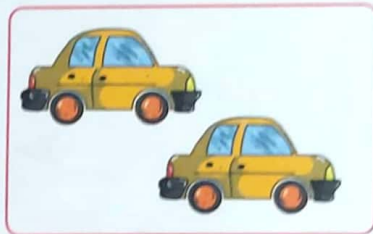
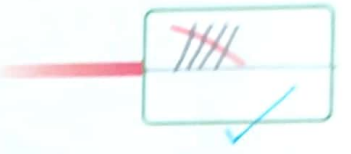
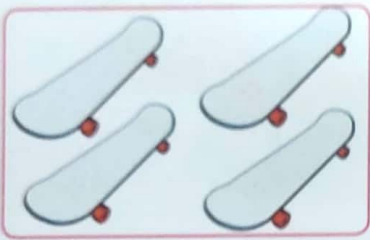
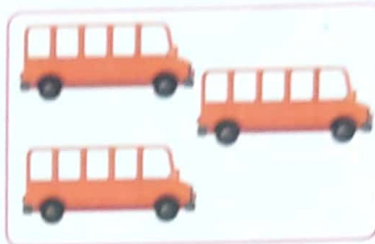
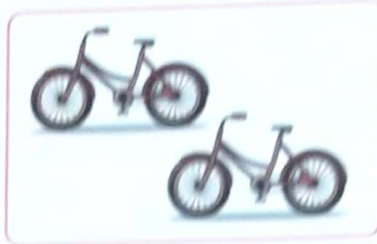


□ دانش‌آموز بتواند با انگشتان دست مفهوم تفریق را درک کند.



با کشیدن چوب خط بگو شکل های سمت چپ و راست با هم چندتا است؟

۱



دانش آموز بتواند مفهوم جمع را با کمک چوب خط انجام دهد.

