

علوی

مدارس هزاره سوم

ریاضی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته سوم ذی

نام خانوادگی:

.....

نام:

.....

شماره ملی:

.....

شعبه: کلاس:

.....

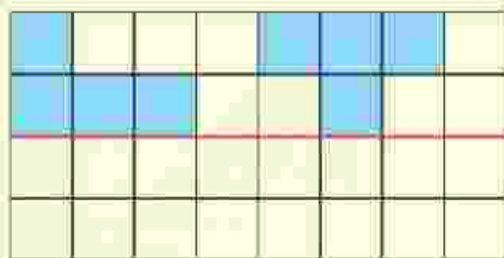
۱) شکل‌های هر دسته را شمرده و آن را به عدد یا چوب‌خط

مربوطه وصل کنید.



۴) مربع‌های خالی پایین خط را طوری رنگ کنید که دو نیمه‌ی

آن مثل هم شود.



۳) در هر قسمت دسته‌ی کمتر را با علامت ✓ و دسته‌ی بیشتر را

با علامت ✗ مشخص کنید.



۵) در هر ردیف عدد قیل و بعد را بنویسید.

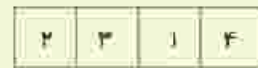
..... ۶

..... ۱

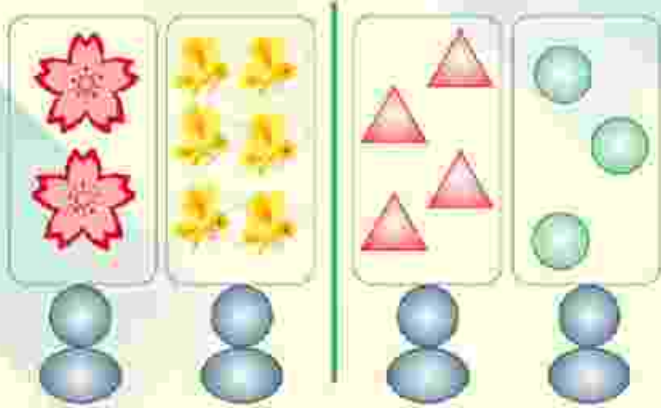
۳) در هر ردیف انگشتان یک دست را باز کرده، به مقدار

شکل‌ها انگشتان خود را بتدبید و به تعداد انگشتان باقی مانده

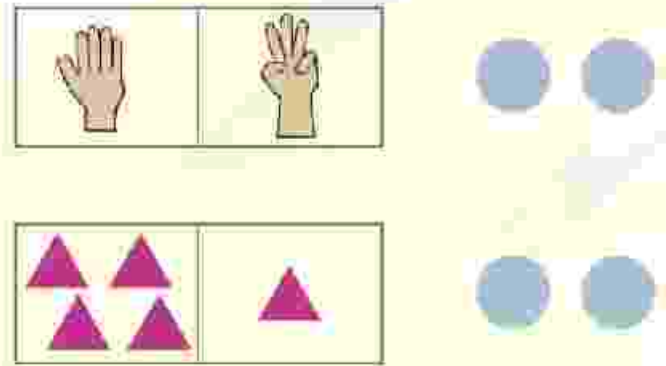
عدد صحیح را با علامت ✗ مشخص کنید.



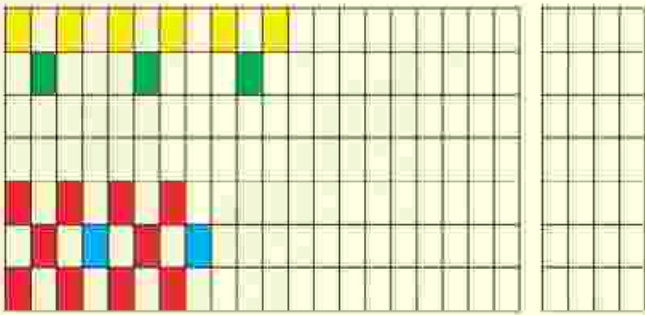
۹) در سمت راست به شکل‌ها ۲ تا اضافه کرده و در سمت چپ از هر دسته از شکل‌ها ۲ تا کم کنید، سپس پاسخ صحیح را با عدد و چوب‌خط نشان دهید.



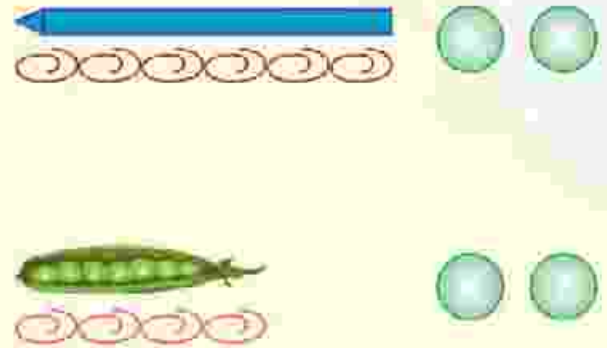
۶) اگر به تعداد شکل‌های سمت راست از شکل‌های سمت چپ برداریم چند تا باقی می‌ماند؟ عدد آن را نوشته و با چوب‌خط نشان دهید.



۱۰) در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه دهید و شکلی را که در هر الگو تکرار می‌شود را در سمت راست بکشید.



۷) اندازه‌ی هر شکل چند تا گیره است؟ در قسمت راست تعداد گیره و در سمت چپ یکی بیشتر از آن را بنویسید.



۸) جدول شگفت‌انگیز زیر را حل کنید.

۵	۱	۴	۳	۲	
۶	۳			۴	۵
۴	۶			۱	۲
۱	۲	۵	۴	۶	۳
۲	۵			۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	

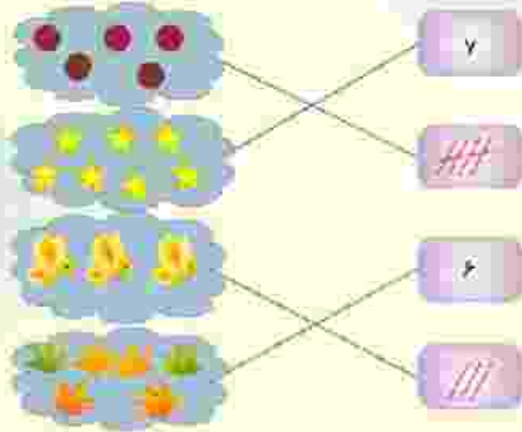


طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

درس: ریاضی اول دبستان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته سوم دی



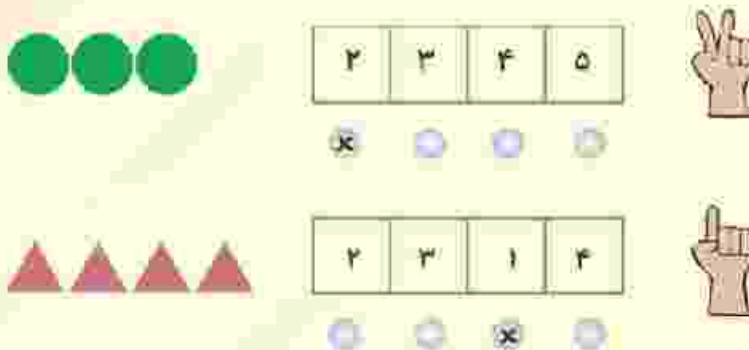
(۲ نمره) (هر مورد ۵ / نمره) (سارا بهجتی) (تم ۶ - کلان درس - شمارش، رسم چوبخط - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (گروه: ۱۱، ۱۲ و ۱۵) (آسان)

-۲



(۲ نمره) (هر مورد ۵ / نمره) (سارا بهجتی) (تم ۱ - حیاط مدرسه - شمارش مفهوم کثیر، بیشتر - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (گروه: ۱۳، ۱۵ و ۱۷) (آسان)

-۳



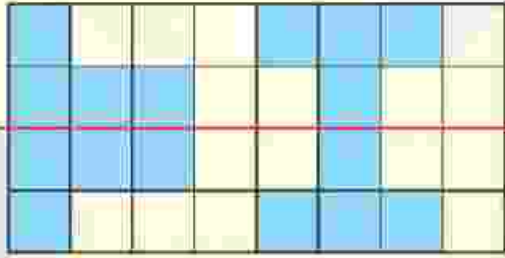
(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سارا بهجتی) (تم ۵ - بیگنیک - مفهوم تقریبی با استفاده از انگشتان دست - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گروه: ۱۷ و ۱۲) (آسان)

درس: ریاضی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

زمان برگزاری: هفته سوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



(۲ نمره) (رنگ کردن هر خانه ۲/۵ = نمره) (سارایبجتی) (تم - ۱ - حیاط مدرسه - نظرن - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۵ و ۱۹) (متوسط)

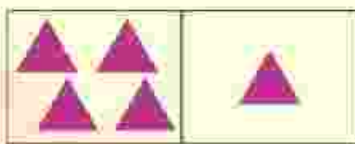
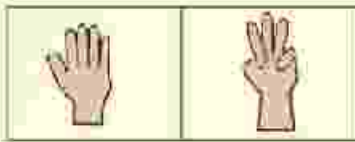
-۵

..... ۷
..... ۶
..... ۵

..... ۲
..... ۱
..... ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (سارایبجتی) (تم ۲ - نسبت - عدد نویسی - مفهوم اول و بعد - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۷ و ۱۹) (متوسط)

-۶



(۲ نمره) (هر آیت ۵/۵ = نمره) (سارایبجتی) (تم ۹ - کلاس درس - مفهوم تفریق - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۴ و ۱۳) (متوسط)

-۷

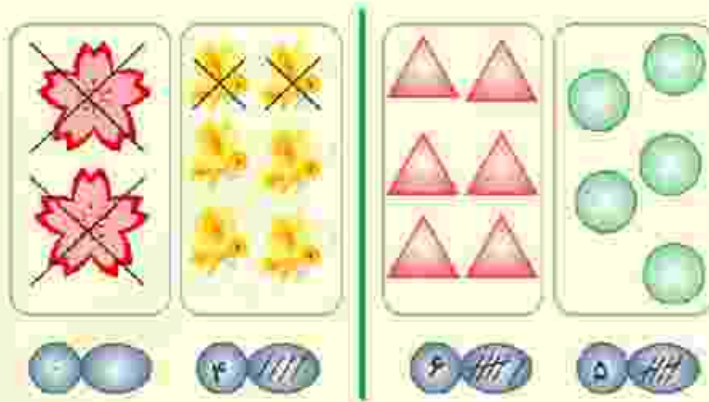


(۲ نمره) (هر آیت ۵/۵ = نمره) (سارایبجتی) (تم ۸ - شمار - اندازه گیری - مفهوم بیشتر - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶	۳	۲	۱	۴	۵
۴	۶	۳	۵	۱	۲
۱	۲	۵	۴	۶	۳
۲	۵	۱	۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

(۲ نمره) (هر عدد ۲۵ / نمره) (سازایبختی) (تم ۱۰ - حل جدول‌های شگفتانگیز - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۵) (نشوار)

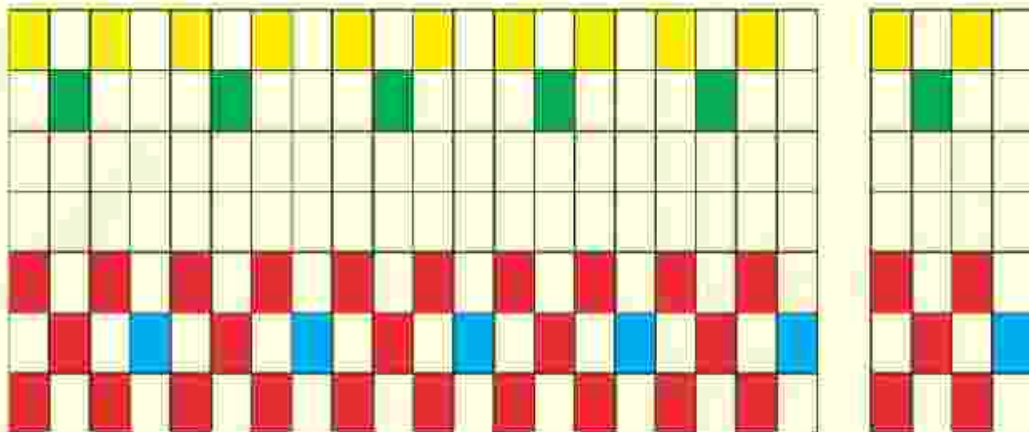
-۹-



* چه دانش‌آموزان شکل‌ها را اضافه و کم کرده چه نکنند مهم پاسخ سؤال است.

(۲ نمره) (هر آیت ۲۵ / نمره) (سازایبختی) (تم ۲ - رد شدن از خیابان - جمع و تفریق - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (نشوار)

-۱۰-



(۲ نمره) (ادامه دادن الگو در هر قسمت ۵ / نمره) (رسم هر الگوی تکرار شونده، ۵ / نمره) (سازایبختی) (تم ۵ - بیک نیک - ادامه

دادن الگو و رسم الگوی تکرار شونده) (گویه: ۱۸ و ۱۹) (نشوار)

علوی

مدارس هزاره سوم

ریاضی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته سوم ذی

نام خانوادگی:

.....

نام:

.....

شماره ملی:

.....

شعبه: کلاس:

.....

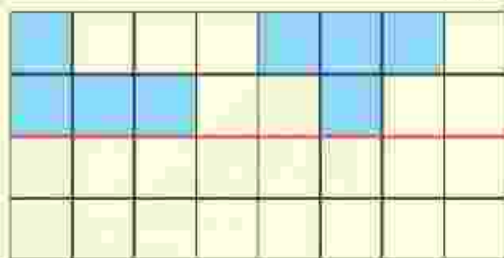
۱) شکل‌های هر دسته را شمرده و آن را به عدد یا چوب‌خط

مربوطه وصل کنید.



۴) مربع‌های خالی پایین خط را طوری رنگ کنید که دو نیمه‌ی

آن مثل هم شود.



۳) در هر قسمت دسته‌ی کمتر را با علامت ✓ و دسته‌ی بیشتر را

با علامت ✗ مشخص کنید.



۵) در هر ردیف عدد قیل و بعد را بنویسید.

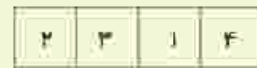
..... ۶

..... ۱

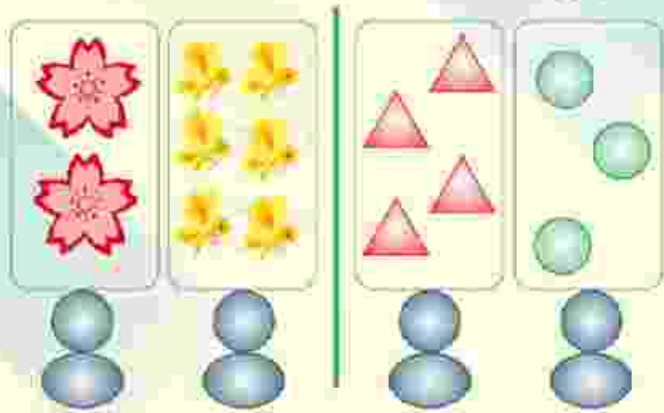
۳) در هر ردیف انگشتان یک دست را باز کرده، به مقدار

شکل‌ها انگشتان خود را ببندید و به تعداد انگشتان باقی مانده

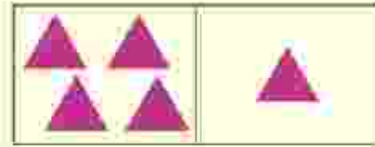
عدد صحیح را با علامت ✗ مشخص کنید.



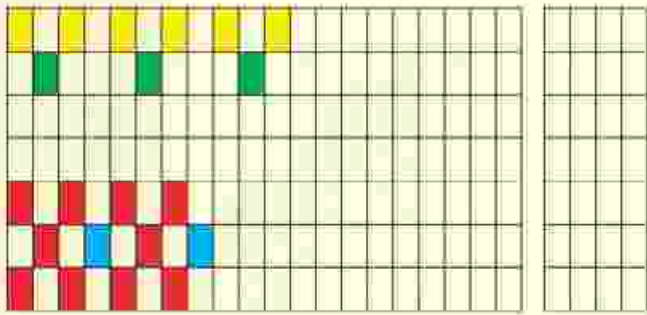
۹) در سمت راست به شکل‌ها ۲ تا اضافه کرده و در سمت چپ از هر دسته از شکل‌ها ۲ تا کم کنید، سپس پاسخ صحیح را با عدد و چوب‌خط نشان دهید.



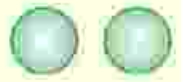
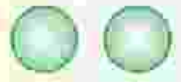
۶) اگر به تعداد شکل‌های سمت راست از شکل‌های سمت چپ برداریم چند تا باقی می‌ماند؟ عدد آن را نوشته و با چوب‌خط نشان دهید.



۱۰) در هر ردیف الگوها را به همان ترتیب ادامه دهید و شکلی را که در هر الگو تکرار می‌شود را در سمت راست بکشید.



۷) اندازه‌ی هر شکل چند تا گیره است؟ در قسمت راست تعداد گیره و در سمت چپ یکی بیشتر از آن را بنویسید.



۸) جدول شگفت‌انگیز زیر را حل کنید.

۵	۱	۴	۳	۲	
۶	۳			۴	۵
۴	۶			۱	۲
۱	۲	۵	۴	۶	۳
۲	۵			۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	

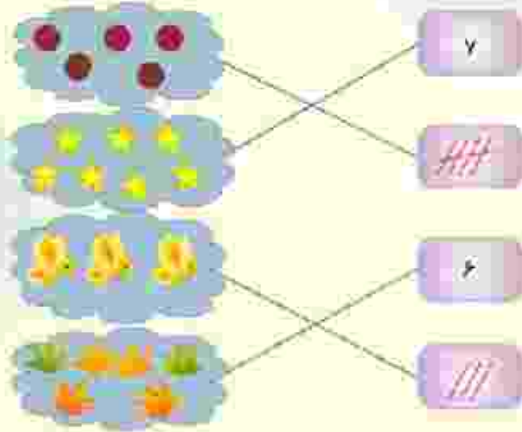


طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

درس: ریاضی اول دبستان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته سوم دی



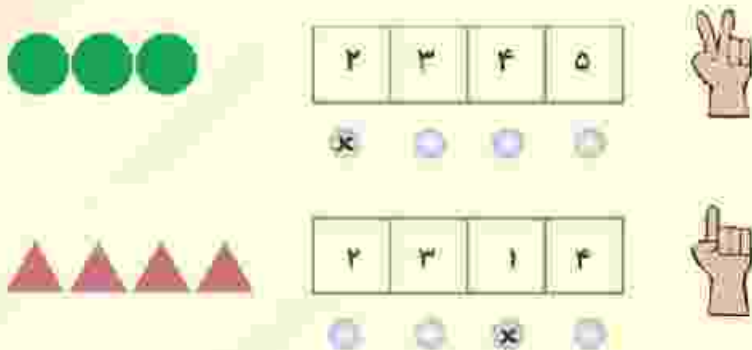
(۲ نمره) (هر مورد ۵ / نمره) (سارا بهجتی) (تم ۶ - کلان درس - شمارش، رسم چوبخط - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (گروه: ۱۱، ۱۲ و ۱۵) (آسان)

-۲



(۲ نمره) (هر مورد ۵ / نمره) (سارا بهجتی) (تم ۱ - حیاط مدرسه - شمارش مفهوم کثیر، بیشتر - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (گروه: ۱۳، ۱۵ و ۱۷) (آسان)

-۳



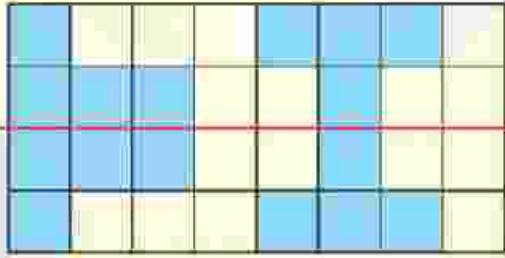
(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (سارا بهجتی) (تم ۵ - یکدنگ - مفهوم تقریبی با استفاده از انگشتان دست - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (گروه: ۱۷ و ۱۲) (آسان)

درس: ریاضی اول دبستان

طرح سنجش استعداد: آبرنگ ۲ - توصیفی

زمان برگزاری: هفته سوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



(۲ نمره) (رنگ کردن هر خانه ۲/۵ = نمره) (سارایبجی) (تم - ۱ - حیاط مدرسه - قرن - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۵ و ۱۹) (متوسط)

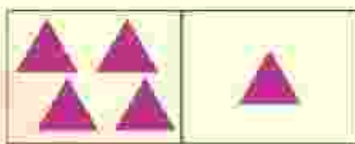
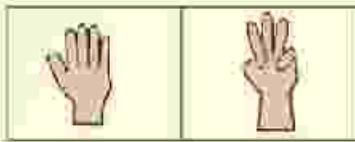
-۵

..... ۵ ۶ ۷

..... ۳ ۱ ۲

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (سارایبجی) (تم ۲ - نسبت - عدد نویسی - مفهوم اول و بعد - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۷ و ۱۹) (متوسط)

-۶



(۲ نمره) (هر آیت ۵/۵ = نمره) (سارایبجی) (تم ۹ - کلاس درس - مفهوم تفریق - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۴ و ۱۳) (متوسط)

-۷

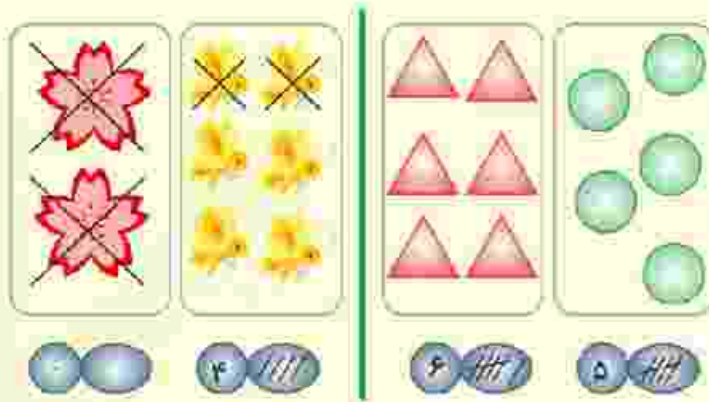


(۲ نمره) (هر آیت ۵/۵ = نمره) (سارایبجی) (تم ۸ - شمار - اندازه گیری - مفهوم بیشتر - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۹) (متوسط)

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶	۳	۲	۱	۴	۵
۴	۶	۳	۵	۱	۲
۱	۲	۵	۴	۶	۳
۲	۵	۱	۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

(۲ نمره) (هر عدد ۲۵ / نمره) (سارا بیجی) (تم ۱۰ - حل جدول‌های شگفتانگیز - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵) (نشوار)

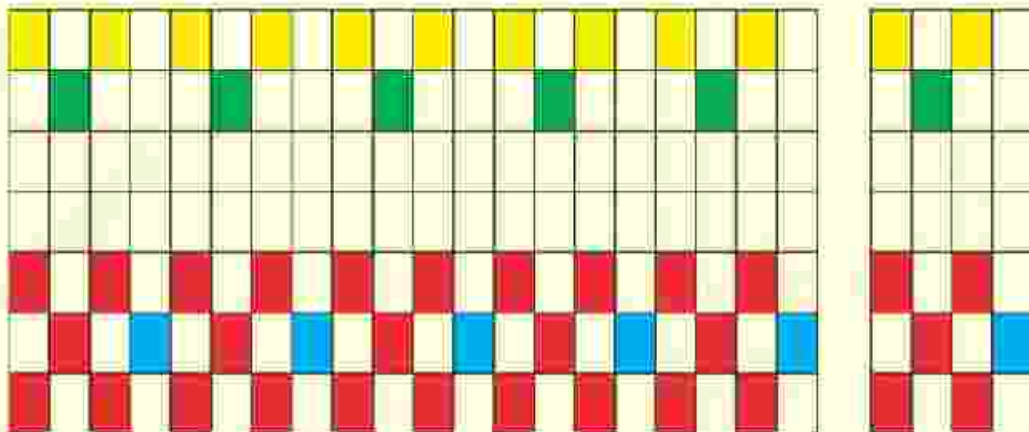
-۹-



* چه دانش‌آموزان شکل‌ها را اضافه و کم کرده چه نکنند مهم پاسخ سؤال است.

(۲ نمره) (هر آیت ۲۵ / نمره) (سارا بیجی) (تم ۲ - رد شدن از خیابان - جمع و تفریق - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (نشوار)

-۱۰-



(۲ نمره) (ادامه دادن الگو در هر قسمت ۵ / نمره، رسم هر الگوی تکرار شونده، ۵ / نمره) (سارا بیجی) (تم ۵ - بیک نیک - ادامه

دادن الگو و رسم الگوی تکرار شونده) (گویه: ۱۸ و ۱۹) (نشوار)