




۱. دسته های ده تایی درست کن و عدد مربوط را بنویس.

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ده تایی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	ده تایی	یکی				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ده تایی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">یکی</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	ده تایی	یکی		
ده تایی	یکی										
ده تایی	یکی										
با عدد: _____ با حروف: _____		با عدد: _____ با حروف: _____									

۲. در هر ردیف الگو را ادامه بده.

۵ - ۱۰ - ۱۵ - \_\_\_\_\_



۸۰ - ۹۰



۳. مسئله را از هر راهی دوست داری حل کن.

دو دسته ی ۱۰ تایی ماهی در آب شنا می کردند. سه دسته ی ماهی دیگر به آن ها اضافه شدند.

حالا چند ماهی در آب شنا می کنند؟

..... ماهی در آب شنا می کنند.

۴. با چوب خط حساب کن.

$5 + 3 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 + 2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>

۵. اعداد مربوط به هم را وصل کن.

۵۰                      ۷۸                      ۹۳                      ۲۵                      ۹                      ۱۸

هفتاد و هشت                      پنجاه                      نود و سه                      نه                      هیجده                      بیست و پنج

۶. اعداد زیر را به ترتیب ادامه بده.

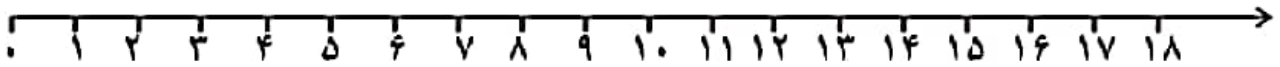
۴۵									
۶۸									

۷. حاصل هر کدام را بنویس.

$$۲۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۴ = \text{-----}$$
$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ = \text{-----}$$
$$۱۰ - ۷ = \text{-----}$$
$$۱۰ + ۱۰ - ۵ = \text{-----}$$

۸. مسئله را با کمک محور حل کن.

علی ۱۵ مداد داشت. ۳ مداد را به حسن داد. ۳ مداد دیگر را به حمید داد. ۳ مداد دیگر را به حسین داد. چند مداد برای علی باقی ماند؟  
مداد برای علی باقی ماند. -----



۹. ساعت چند است؟



ساعت بین ..... و ..... است.



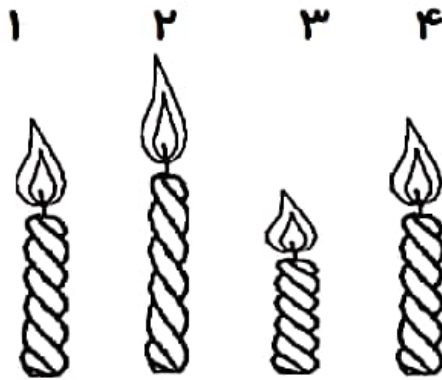
ساعت ..... است.

۱۰. جواب را به دست آور و علامت مناسب بگذار.

$$۱۵ + ۵ = \text{---} \quad \square \quad ۸ + ۸ = \text{---} \quad ۳۰ + ۳۰ = \text{---} \quad \square \quad ۲۰ + ۴۰ = \text{---}$$

۱۱. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

شمع شماره ۱..... کوتاه ترین شمع است.



شمع شماره ۲..... بلندترین شمع است.

شمع شماره ۳..... هم اندازه ی

شمع شماره ۴..... است.

بازخورد توصیفی آموزگار:.....

ردیف	انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ن
۱	قراردادن عدد در جدول ده تایی و یکی				
۲	شمارش ۵ تا ۵ تا				
۳	انجام حل مسئله				
۴	حل جمع و تفریق با چوب خط				
۵	شناسایی اعداد بارقم و حروف				
۶	انجام الگوهای عددی				
۷	نوشتن زمان ساعت				
۸	انجام جمع های ده تایی و یکی				
۹	مقایسه اعداد				



خودسنجی:

نظر والدین:.....