



$10 - 3 = 7$

$<$

$>$

$2 + 4 + 5 = 11$

$+ =$

$<$

$>$

$- =$

$+ + =$

$<$

$>$

$+ =$

$- =$

$<$

$>$

$+ =$

دانش آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع یا تفریق از هر روشی که تا این صفحه یاد گرفته اند، می توانند استفاده کنند. در حال حاضر، جمع و تفریق ترکیبی در یک عبارت مورد نظر نیست. فقط جمع و تفریق را از فرزند خود سؤال کنید.

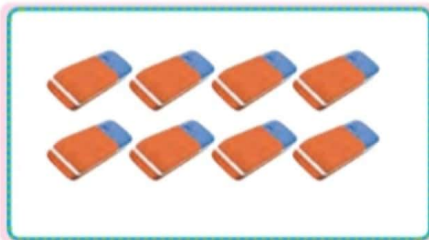
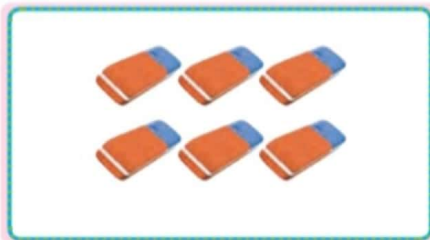
بشمار و بنویس



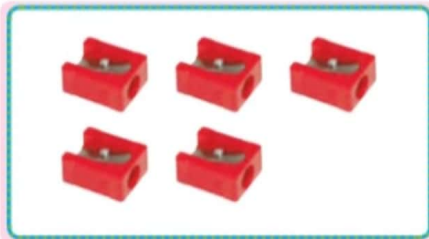
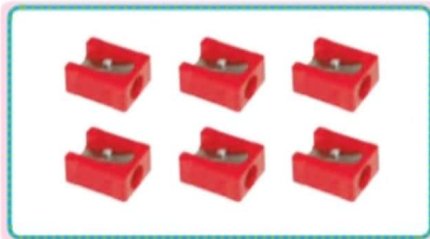
به کمک انگشتان، جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارد؟ برای آن یک جمع بنویس.



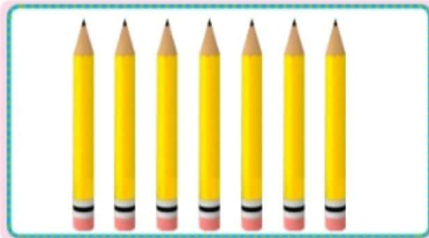
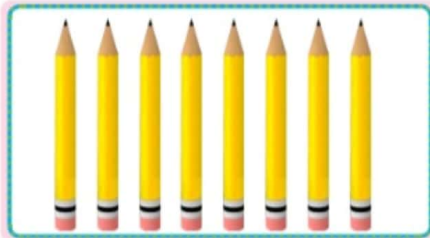
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

دانش‌آموزان برای نمایش ۷، ۵ تا را به ذهن می‌سپارند (می‌توانید به آنها بگویید عدد ۵ روی شانه‌ی شماست) و ۲ را با انگشتان دست نشان می‌دهند. برای جمع ۶ و ۷ در واقع عددهای ۱ و ۲ جمع، و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می‌شود. از فرزند خود فقط جمع‌های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به تمرین فراوان نیاز دارد تا دانش‌آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.



با چوب خط، حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.

بشمار و بنویس



////  
۴

+

///  
۳

+

//  
۲

=

#####  
۹



////

+

///

+

/

=

#####



////



///



//



////

#####

+

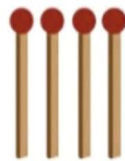
+

+

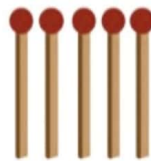
=



///



////



#####



/

#####

+

+

+

=

هدف، جمع زدن دوتایی عددها نیست؛ بلکه با کامل کردن چوب خط‌های ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خط‌ها، حاصل جمع پیدا می‌شود. فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خط‌ها باید دو دسته‌ی ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خط‌های باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.

صد و چهارده

۱۱۴



$$3 + 4 + 7 = 14$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$1 + 2 + 4 + 5 = \dots$$



$$5 + 2 + 5 = \dots$$

هدف این فعالیت، جمع ۵ و ۵ که یک ده تایی می شود و جمع عدد ۱۰ با یکی های باقیمانده است. توجه فرزند خود را به مقایسه ی طول مربع های رنگ شده و عدد حاصل جمع ها جلب کنید.

