



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

1 جاهای خالی را کامل کن.

ده تایی	یکی
۷	۱

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود.

ده تایی	یکی
۸۵	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود.

ده تایی	یکی
۶	۹

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود.

ده تایی	یکی
۲۷	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود.

ده تایی	یکی
۵	۷

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود.

ده تایی	یکی
۹۰	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود.

2 از عدد ۵۴ شروع کن و تا عدد ۶۷ بنویس.

۵۴-.....

3 از عدد ۵۵، پنج تا پنج تا رو به عقب بشمار و بنویس.

..... ۵۵ -

4 هر عددی که به حروف نوشته شده را به عدد و هر کدام به عدد نوشته شده را به حروف بنویس.

- ۷ ..... سه
- ۸ ..... پنج
- ۱۰ ..... دو
- ۴ ..... ده

□ دانش آموز بتواند اعداد دو رقمی را بنویسد.  
 □ دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی باز و خارج کند.  
 □ دانش آموز بتواند اعداد را به صورت یک عددی و به حروف بنویسد.

ریاضی اول دبستان



پارچه:

Blank lined area for writing.





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

علوی

1 اندازه‌ی مار را با وسایل زیر اندازه بگیر.



- اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... مورچه است.
- اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... کفش دور است.
- اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... کرم است.

1- جمله‌های زیر را با کلمه‌های «هم‌اندازه»، «بلندترین»، یا «کوچک‌ترین» کامل کن.

شمع آبی ..... است.

شمع زرد با شمع سبز ..... است.

شمع قرمز ..... است.



☐ دانش آموز نمونه اشکالی را به صورت تحریری اندازه‌گیری کند.  
☐ دانش آموز نمونه عبارتی تنها را با خط مقایسه و توصیف کند.

