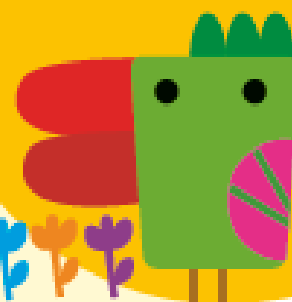




برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

مسئله
حل کن



۴ اردک در آب بودند.

۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.

چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر

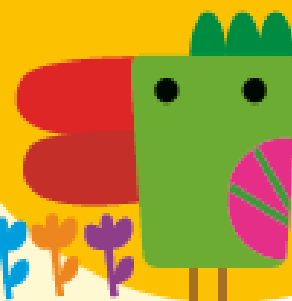
هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ

است؟



برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

مسئله
حل کن

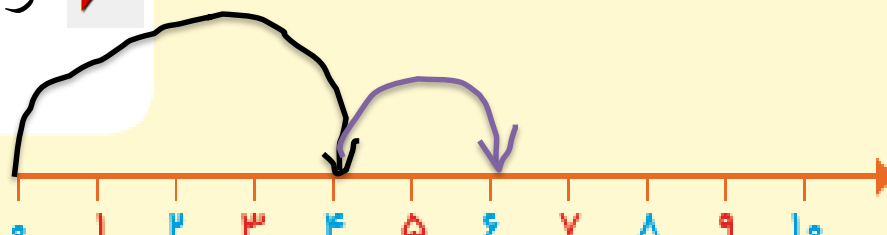


۶ اردک در آب است.

۴ اردک در آب بودند.

۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.

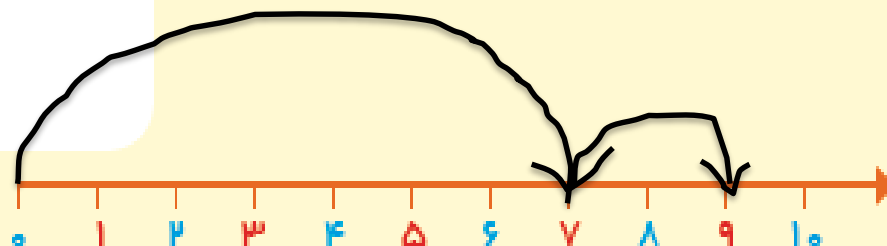
چند اردک در آب است؟



۹ ماهی در تنگ است.

۷ ماهی کوچک در تنگ بودند.

۲ ماهی دیگر هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟





۶ پرنده روی شاخه‌ی درخت نشسته بودند.
۴ پرنده‌ی دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده
روی درخت است؟



۵ دانش‌آموز بازی می‌کردند. ۴ دانش‌آموز
دیگر برای بازی آمدند. چند دانش‌آموز بازی
می‌کنند؟



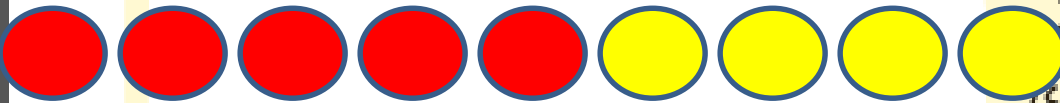
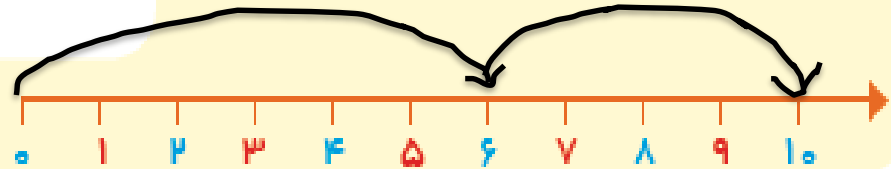
به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده‌اند.
فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.

صدوری



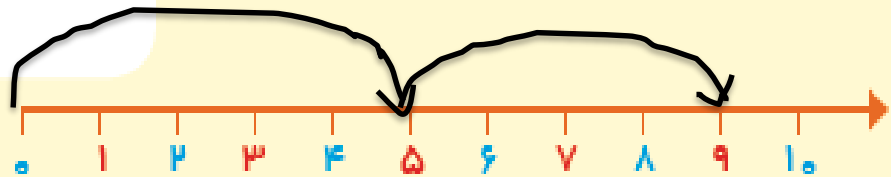
۶ پرنده روی درخت است.

۴ پرنده ی دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی درخت است؟



۹ دانش آموز بازی می کنند.

۵ دانش آموز بازی می کردند. ۴ دانش آموز دیگر برای بازی آمدند. چند دانش آموز بازی می کنند؟



به تنوع نمایش ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده اند. فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صدوری

۱۳۰



بشمار و
بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب > یا < یا = را انتخاب کن.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

>

=

>



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

>

=

>



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



بشمار و
بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب < یا > یا = را انتخاب کن.



$$5 + 5 = 10$$

<

=

>



$$6 - 3 = 3$$



$$4 + 8 = 12$$

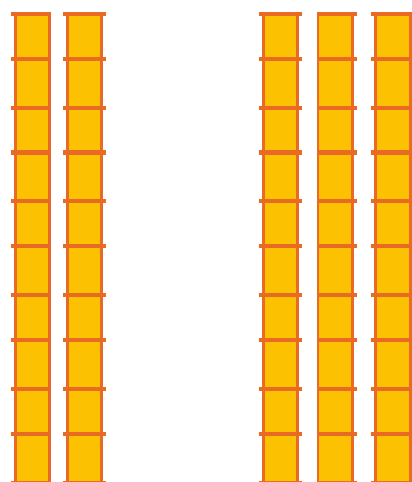
<

=

>



$$8 + 8 = 16$$

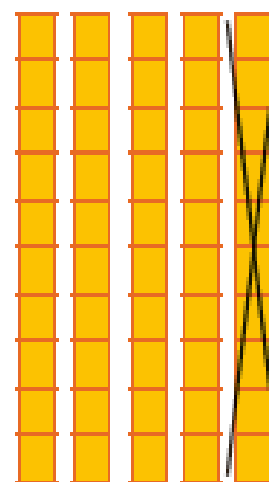


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

<

=

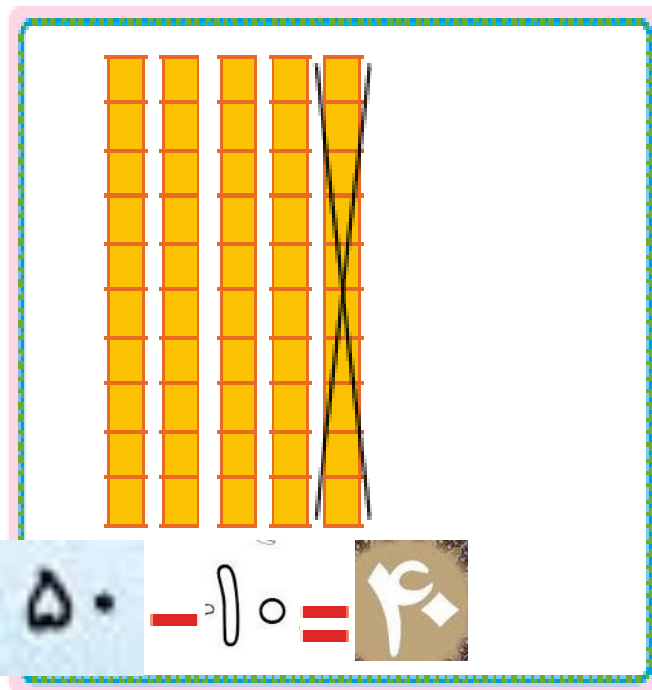
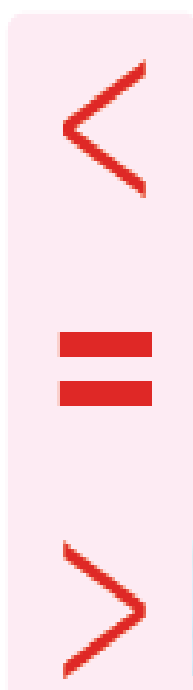
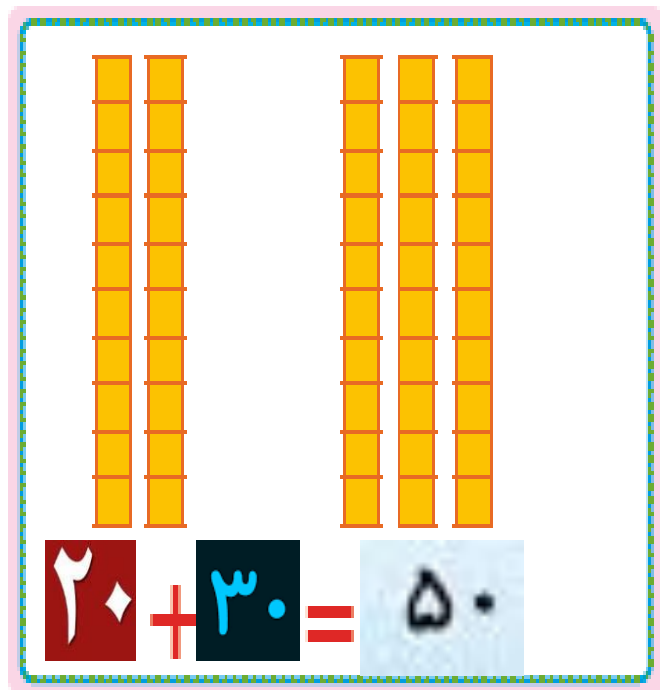
>



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

در صورتی که دانش‌آموزان در تشخیص چگونگی استفاده از نمادهای < یا > یا = مشکل داشتند، باید آموزش‌های قبلی مرور شود.
این فعالیت‌ها را می‌توانید با استفاده از چیزهای ملموس انجام دهید.





در صورتی که دانش آموزان در تشخیص چگونگی استفاده از نمادهای < یا > یا = مشکل داشتند، باید آموزش های قبلی مرور شود.
این فعالیت ها را می توانید با استفاده از چیزهای ملموس انجام دهید.

