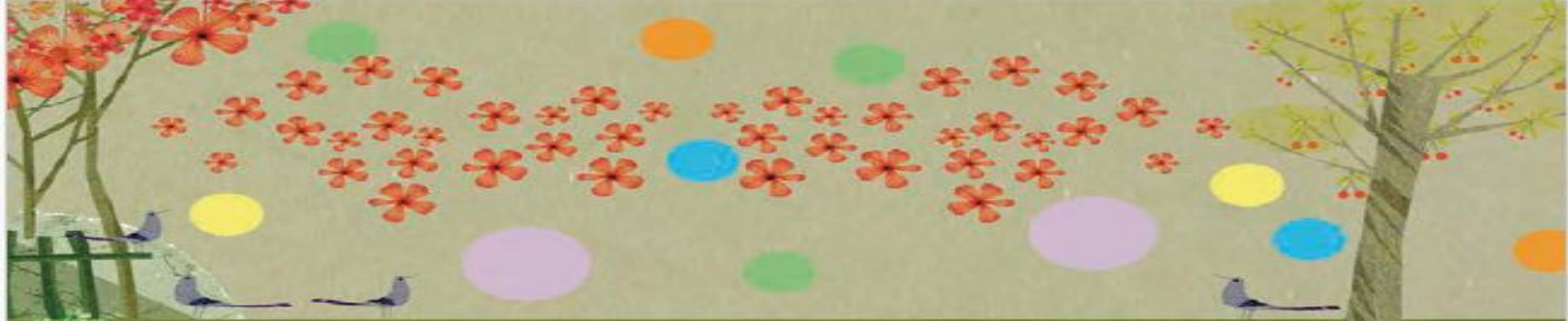




صبح زیباتون بخیر و شادی
به کلاس ریاضی خوش آمدید.
شنبه ۸ آذر ۱۴۰۴



10

بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را مانند نمونه تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با
چوب خط نشان بده.



۴۴۴

/



بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را مانند نمونه تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با
چوب خط نشان بده.



|||||

/

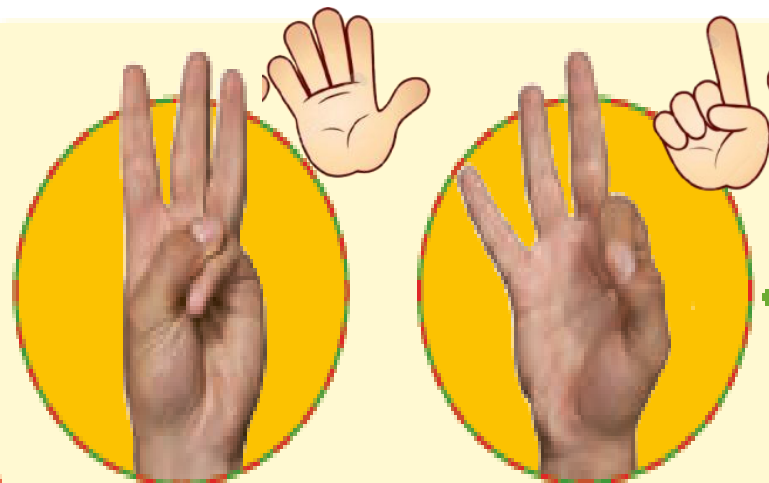
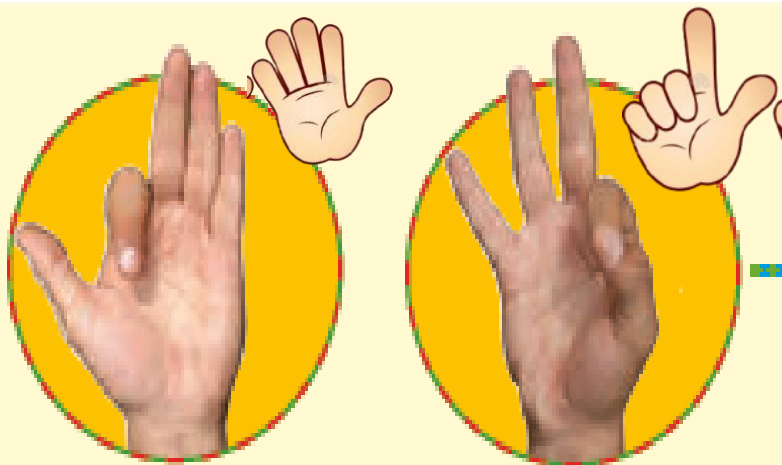


|||||

/



|||||



دانش آموزان قبل از این فعالیت در کلاس، کار با انگشتان دست را تمرین کنند؛ زیرا می توانند به صورت های مختلف انگشتان دست خود را نشان دهند و منتقل کنند.

فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد؛ برای مثال، عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.



۴

۵



۳

۴

و پنج انگشت

۶۵

دانش آموزان قبل از این فعالیت در کلاس، کار با انگشتان دست را تمرین کنند؛ زیرا می توانند به صورت های مختلف انگشتان دست

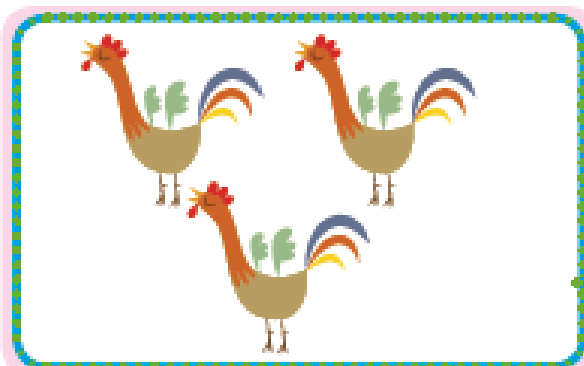
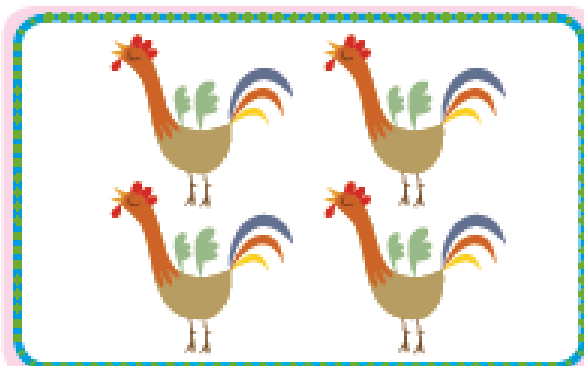
خود را نشان دهند و منتقل کنند.

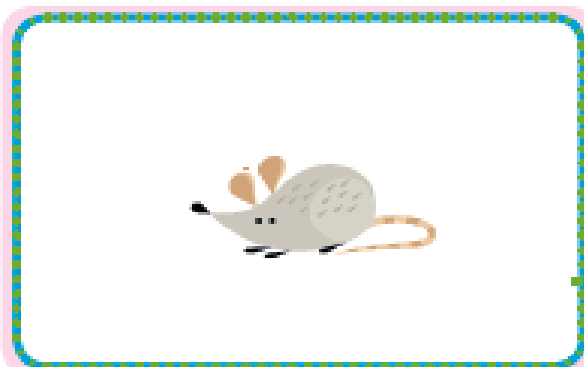
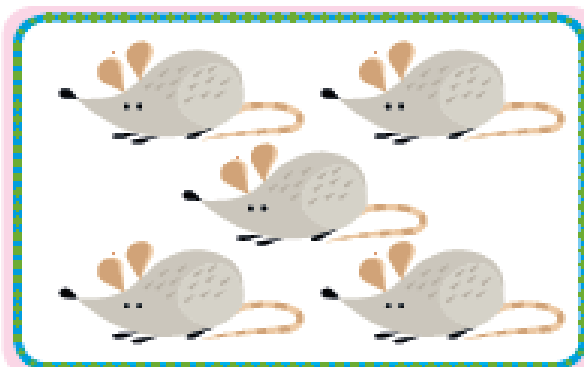
فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد؛ برای مثال، عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.



شکل‌های هر دو دسته روی هم چند تا می‌شود؟ جواب را با چوب خط نشان بده.
با چوب خط نشان بده اندازه‌ی مداد چند تا چینه است.

بشمار و
بنویس

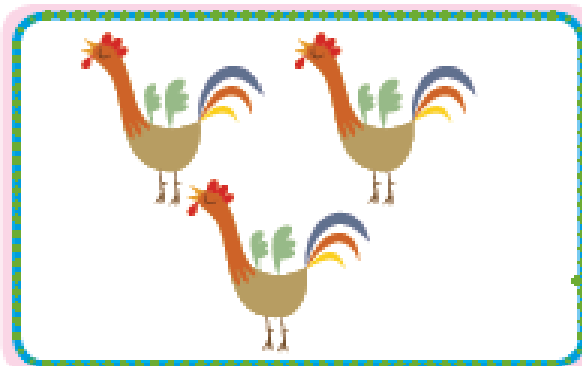
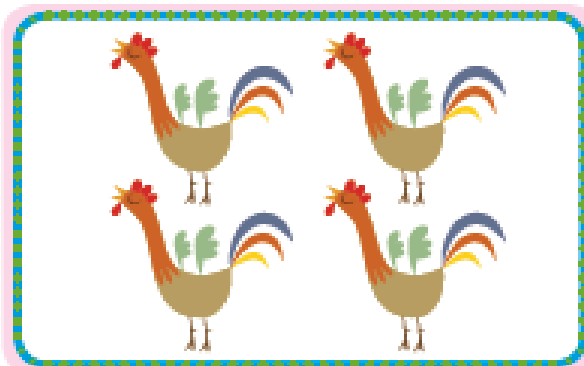




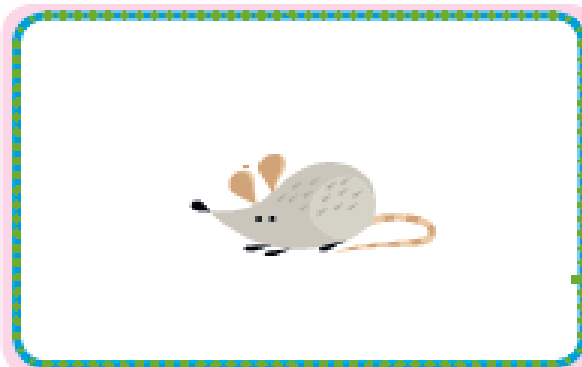
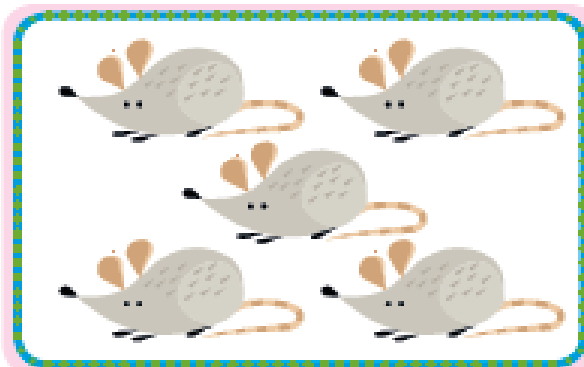


شکل‌های هر دو دسته روی هم چند تا می‌شود؟ جواب را با چوب خط نشان بده.
با چوب خط نشان بده اندازه‌ی مداد چند تا چینه است.

بشمار و
بنویس



//



/



/



از دانش آموزان بخواهید برای پیدا کردن پاسخ از رسم چوب خطها استفاده، و درستی پاسخ را با انگشتان دست هم کنترل کنند.
از فرزند خود بخواهید مدهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.



شماره ۶۶





//



/



از دانش آموزان بخواهید برای پیدا کردن پاسخ از رسم چوب خط‌ها استفاده، و درستی پاسخ را با انگشتان دست هم کنترل کنند.
از فرزند خود بخواهید عددهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.



شماره ۶۶



