



19

جدول را کامل کن و عددی کنار آن بنویس که هر شکل نشان می دهد.
الگو را به همان ترتیب ادامه بده.

بشمار و بنویس



--

ده تایی	یکی

--

--

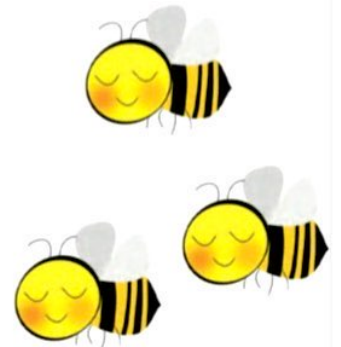
ده تایی	یکی

--

--

ده تایی	یکی

--



۱۰ ۲۰ ۳۰



از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای ضرب های ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم) شروع می شود.

فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی وار

بپرهیزد.

صد و بیست و هشت
۱۲۸

بشکار و بنویس

جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس. در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن.



۴۰ + ۳۰ =



۵۰ - ۱۰ =

۲۰ + ۴۰ =



۶۰ - ۵۰ =



دانش آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع مثل ۲۰ + ۳۰ باید ۳ دسته ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته ی ۱۰ تایی جمع کنند و حاصل را بنویسند که ۵ دسته ی ۱۰ تایی می شود. در فعالیت دوم، دانش آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند. فرزند شما می تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل ۲۰ + ۳۰ به عدد ۳۰، دو دسته ی ۱۰ تایی اضافه کند.

برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

مسئله
حل کن



۴ اردک در آب بودند.
۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.
چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟



۶ پرنده روی شاخه‌ی درخت نشسته بودند.
۴ پرنده‌ی دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی درخت است؟



۵ دانش‌آموز بازی می‌کردند. ۴ دانش‌آموز دیگر برای بازی آمدند. چند دانش‌آموز بازی می‌کنند؟



به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده‌اند. فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.

صدوسی

۱۳۵



بشمار و بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب < یا > یا = را انتخاب کن.

$\quad + \quad =$

<
=
>

$\quad - \quad =$

$\quad + \quad =$

<
=
>

$\quad + \quad =$

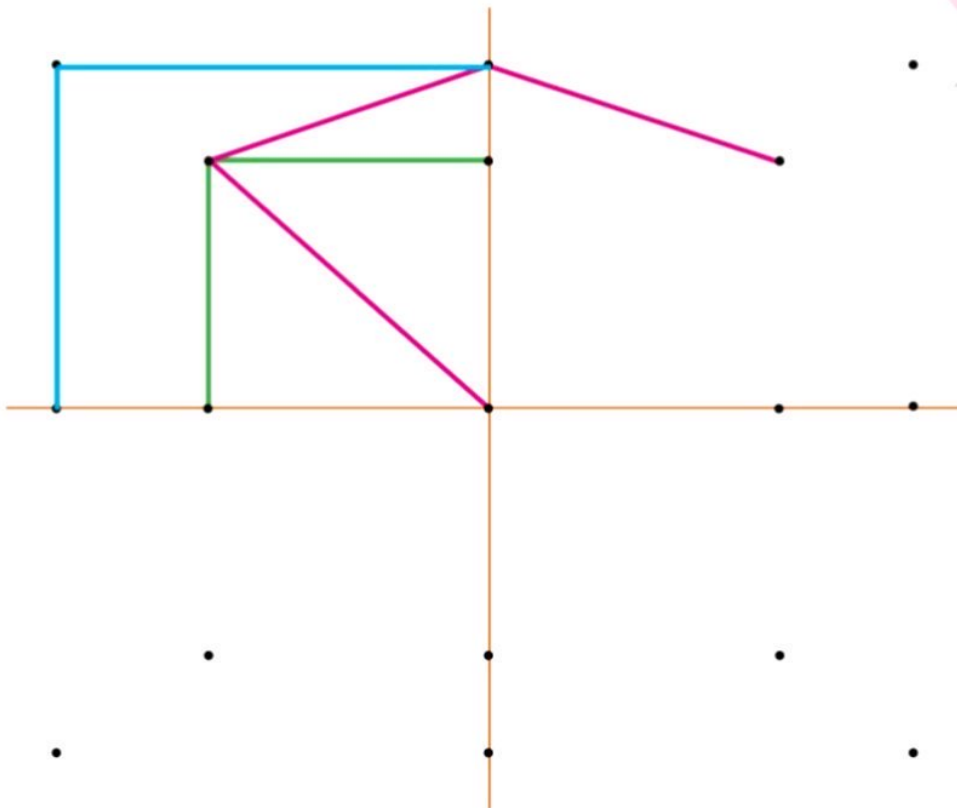
$\quad + \quad =$

<
=
>

$\quad - \quad =$

ابتدا نقطه‌های نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقطه‌های نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن تا ۴ قسمت شکل مثل هم شود. جدول شگفت انگیز پایین را پر کن.

با ابزار کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷			۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳			۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵			۷			۹	۶
۵	۶			۳			۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



دانش‌آموزان در این فعالیت باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگ‌آمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود. فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل‌تر کند و خلاقیت خود را بروز دهد.

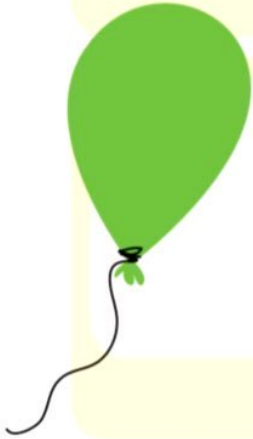
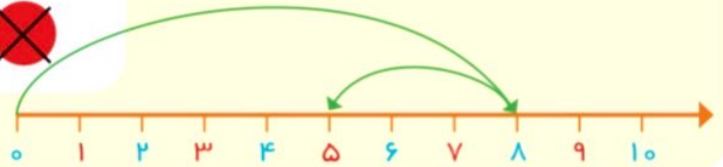
صدوسی و دو
۱۳۲

مسئله
حل کن

هر مسئله را هم با شکل و هم با محور نشان بده و جواب را پیدا کن.



۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند تا پرنده روی درخت مانده است؟



علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



هنگام حل مسائل در کلاس، روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه حل‌های دیگر نیز شنیده شود.

از خواندن متن کتاب برای فرزند خود تا حد امکان بهره‌رید.

