

مسئله‌ها را با رسم چوب‌خط حل کن.

۸

الف) سارا ۶ مداد آبی، ۳ مداد قرمز و ۸ مداد زرد دارد. او چند مداد دارد؟



ب) روی میز معلم، ۷ کتاب فارسی، ۵ کتاب نگارش و ۹ کتاب علوم بود. روی میز معلم چند کتاب وجود داشت؟



پ) ۶ سیب زرد، ۹ سیب قرمز و ۴ سیب سبز در سینی است. روی هم چند سیب در سینی است؟



ت) ۷ لاک‌پشت در آب شنا می‌کردند. ۶ اردک و ۸ قورباغه هم در آب رفتند. حالا چند حیوان در آب شنا می‌کنند؟



ث) در سالن نهارخوری مدرسه ۱۵ لامپ روشن بود. آموزگار ۵ تا از لامپ‌ها را خاموش کرد. حالا چند لامپ در سالن روشن است؟



☐ دانش‌آموز بتواند با درک و فهم مسئله آن را با استفاده از چوب‌خط حل کند.



۵ با توجه به مربع‌های رنگ شده و چوب‌خطها جمع‌ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.



..... + + =



..... + + =

۶ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$$10 + 20 + 5 + 2 + 3 =$$

$$10 + 30 - 10 + 20 + 5 =$$

$$20 + 20 + 5 + 5 =$$

$$20 + 5 + 10 + 10 - 5 =$$

$$5 + 5 + 30 + 10 + 5 + 10 =$$

$$50 + 10 + 20 + 10 + 2 =$$

۷ حاصل جمع‌های زیر را با رسم چوب‌خط حساب کن.

$$6 + 4 + 7 =$$



$$12 + 3 + 9 =$$



- دانش‌آموز بتواند جمع ۵ و ۵ که یک دسته‌ی دهگانه می‌شود را درک کند.
- دانش‌آموز بتواند جمع‌ها و تفریق‌های ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد.
- دانش‌آموز بتواند حاصل عبارتهای جمع را با استفاده از چوب‌خط پیدا کند.



۱۱ الگوهای زیر را ادامه بده و نشان بده که هر کدام چند تا چند زیاد شده است.

۶ - ۹ - ۱۲ - - - -
 $+0 +0$

۲۷ - ۲۹ - ۳۱ - - - -
 $+0 +0$

۴۰ - ۴۵ - ۵۰ - - - -
 $+0 +0$

۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - - - -
 $+0 +0$

۱۲ زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت است.



ساعت است.



ساعت است.



زمان بین و است.



زمان بین و است.

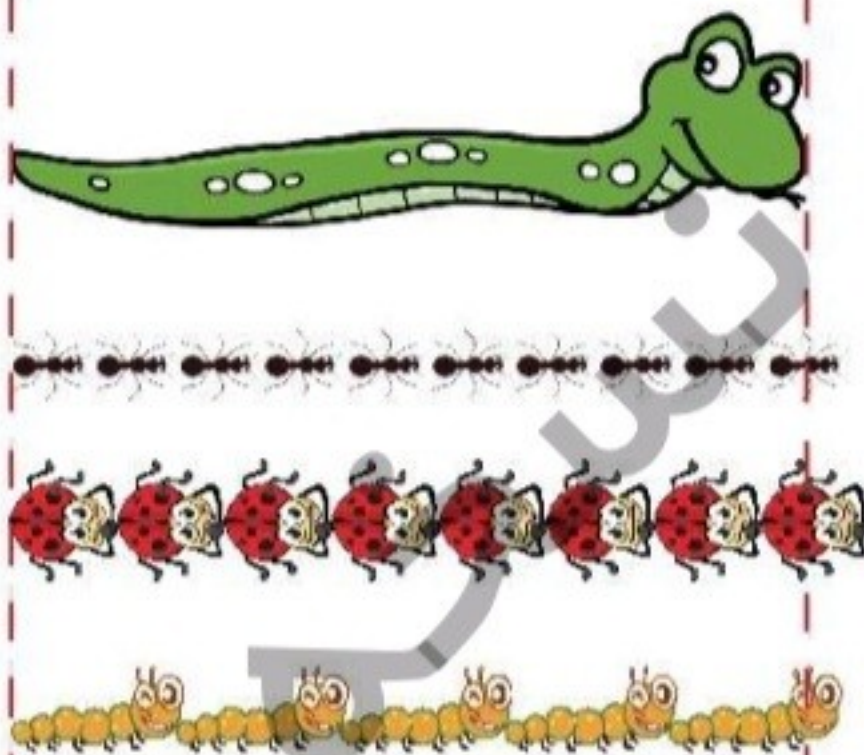


زمان بین و است.



- دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.
- دانش‌آموز بتواند ساعت کامل و بین دو زمان را بخواند.

اندازه‌ی مار را با وسایل زیر اندازه بگیر.



اندازه‌ی مار بین تا مورچه است.

اندازه‌ی مار بین تا کفشدوزک است.

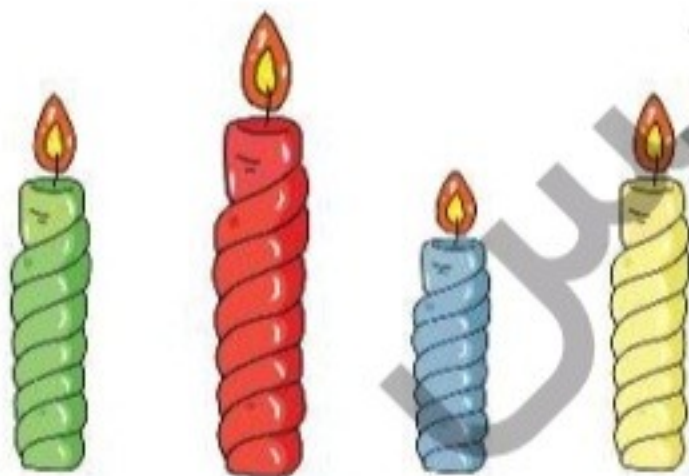
اندازه‌ی مار بین تا کرم است.

۱۰ جمله‌های زیر را با کلمه‌های «هم اندازه»، «بلندترین»، یا «کوتاه‌ترین» کامل کن.

شمع آبی است.

شمع زرد با شمع سبز است.

شمع قرمز است.



دانش آموز بتواند اشکال را به صورت تقریبی اندازه‌گیری کند.

دانش آموز بتواند اندازه‌ی اشیاء را با هم مقایسه و توصیف کند.

