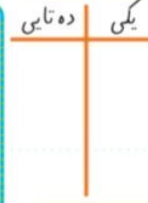
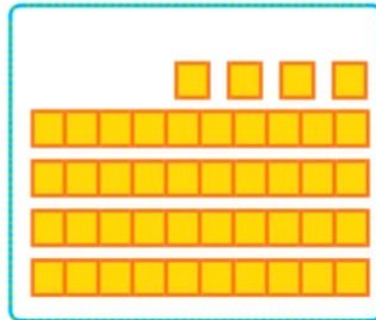
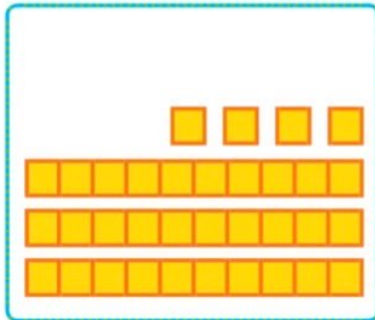
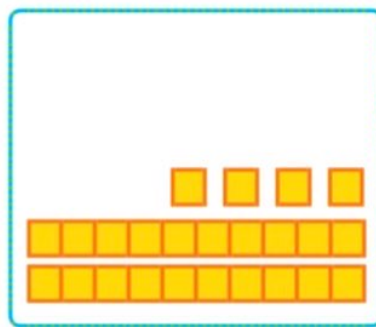
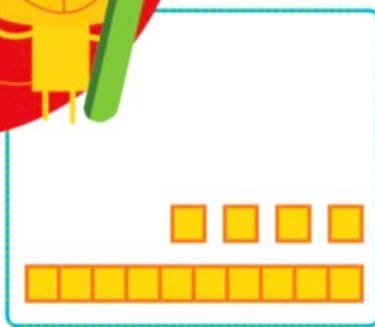






بشمار و بنویس

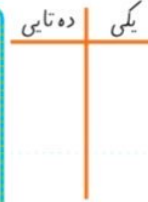
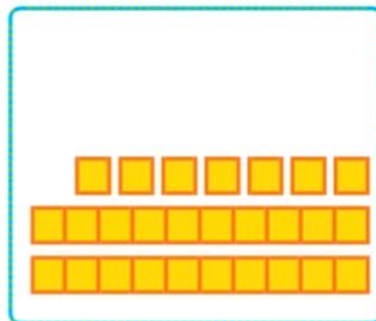
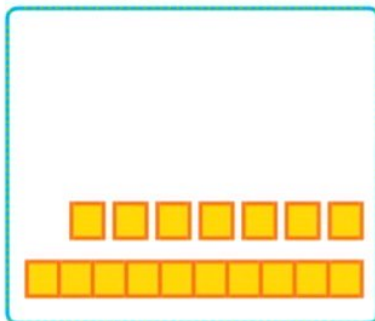
جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.



۱۴   ۲۴   ۳۴



۸۴   ۹۴



	ده تایی	یکی
	۳	۷

	ده تایی	یکی
	۴	۷

۱۷   ۲۷   ۳۷



۹۷

از این صفحه، آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می شود.

دانش آموزان، عدد دو رقمی را از جدول ارزش مکانی خارج، و به الگوی اضافه شدن ده تایی توجه می کنند.

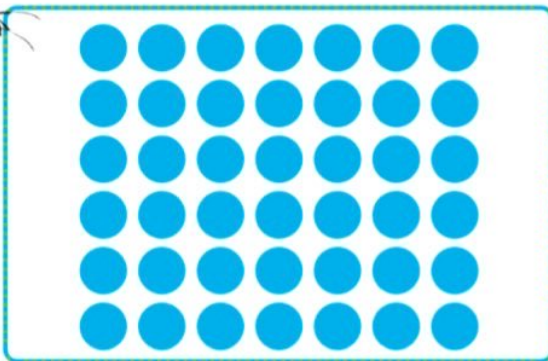
فرزند شما به کمک شکل های بالای صفحه، الگوی اضافه شدن یک بسته ده تایی را یاد می گیرد و در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می کند.

کلاس اول و پنجم  
۱۳۵



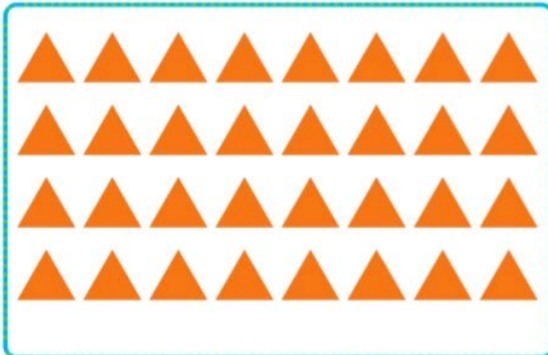
شکل‌های هر دسته را بشمار و عدد مربوط به آن را بنویس. پس از آن جدول را کامل کن.  
الگورا به همان ترتیب ادامه بده.

بشمار و بنویس



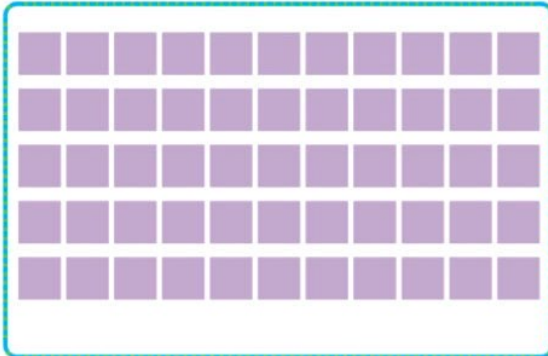
Blank space for writing the number 30.

ده تایی	یکی



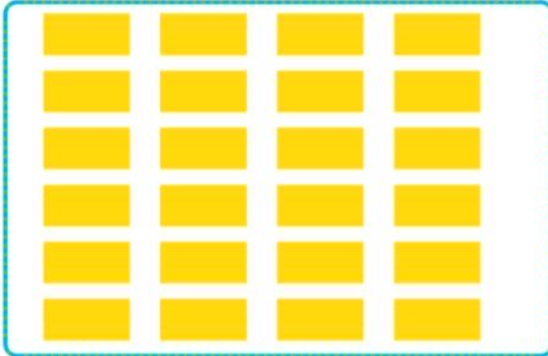
Blank space for writing the number 24.

ده تایی	یکی



Blank space for writing the number 30.

ده تایی	یکی



Blank space for writing the number 20.

ده تایی	یکی



۵۳ \_ ۵۴ \_ ۵۵ \_

دانش‌آموز در این فعالیت با شمردن پشت سر هم، عدد مربوط به دسته را به دست می‌آورد و می‌نویسد. سپس عدد نوشته شده را به جدول منتقل می‌کند.

در تصویری مثل تصویر صفحه‌ی ۱۳۴ شمردن آدم‌ها و یا هر چیزی که قابل شمارش است، توصیه می‌شود.

صدوسی و شصت  
۱۳۶



جاهای خالی را پر کن.  
شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

بشمار و بنویس

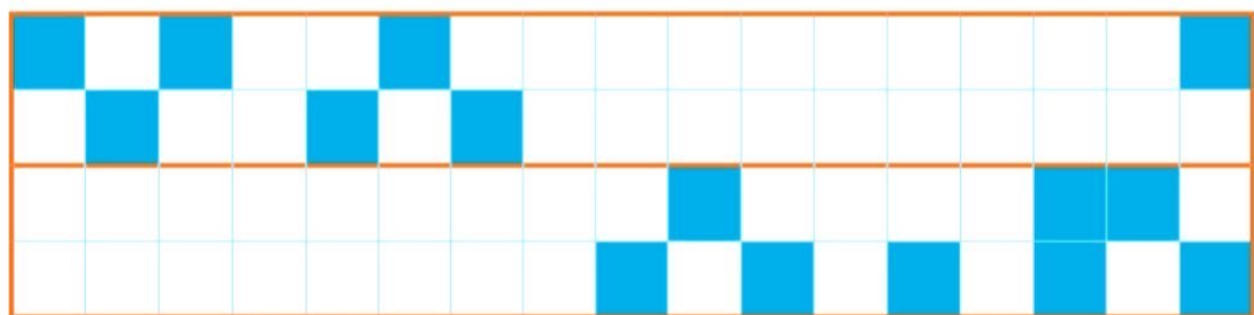


۱۵ ۲۰ ۲۵ \_\_\_\_\_ ۵۰

+۵ +۵ +۵

\_\_\_\_\_ ۵۵ ۶۰ ۶۵

-۵ -۵ -۵



دانش‌آموزان باید شمردن ۵ تا ۵ تا را به صورت مستقیم یا معکوس با سرعت انجام دهند تا در جمع و تفریق‌ها از آن استفاده کنند.  
فرزند شما باید شمردن ضرب‌های ۵ را به صورت مستقیم و معکوس به صورت ذهنی و با مهارت انجام دهد.

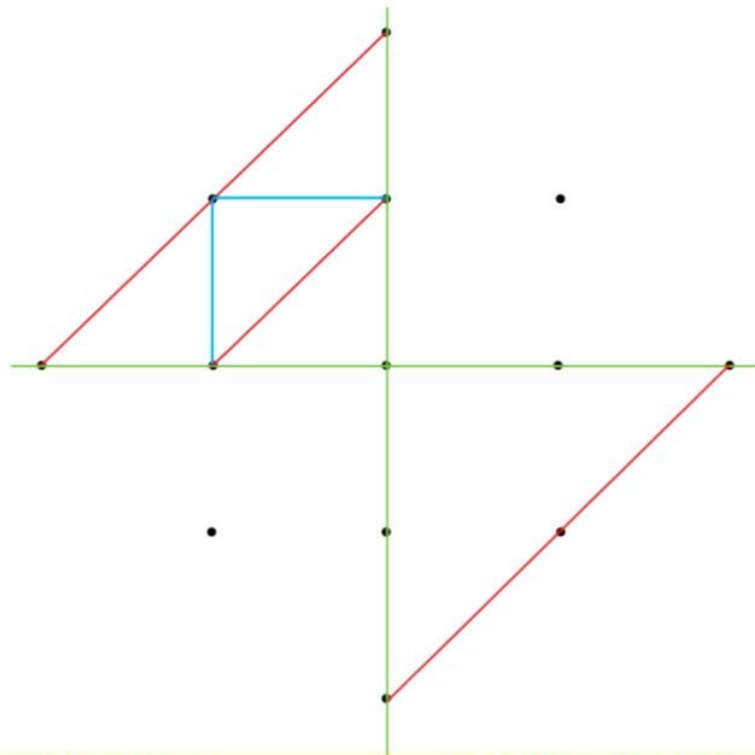


صد و سی و هشتم  
۱۳۸



### با ابزار کار کن

نقطه‌ها را با خط کش به هم وصل کن تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود. با نوشتن عدد مناسب، ترتیب کارها را مشخص کن.



ممکن است دانش‌آموزان تفسیرهای مختلفی از تصاویر ترتیب وضو ارائه کنند. به توضیح آنها و ترتیب شماره‌گذاری توجه کنید. فرزند شما به کمک این فعالیت، می‌تواند ترتیب وضو گرفتن را یاد بگیرد.



حاصل جمع و تفریق‌ها را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.  
مسئله‌ها را با رسم شکل حل کن.

مسئله  
حل کن



$10 + 10 + 10 = \square$

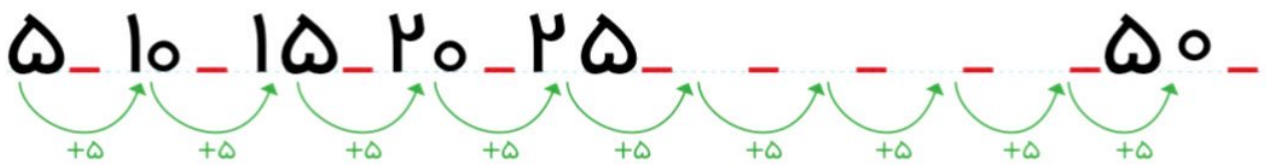
$10 - 5 = \square$

$5 + 5 + 5 = \square$

$10 + 10 = \square$

$10 + 5 - 5 = \square$

$5 - 5 = \square$



دو دسته‌ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز بودند. ۵ کبوتر به آنها اضافه شدند. حالا چند کبوتر در حال پرواز هستند؟



کبوتر

دو دسته‌ی ده‌تایی مداد روی میز بود. آموزگار ۳ بسته‌ی ۱۰ تایی دیگر مداد روی میز گذاشت. حالا چند مداد روی میز قرار دارد؟



مداد

دانش‌آموزان را به نوشتن عبارت جمع و اداری نکنید. آنها می‌توانند پاسخ را با رسم شکل یا به صورت ذهنی به دست آورند.  
مثال‌های مشابهی را با فرزند خود انجام دهید.

