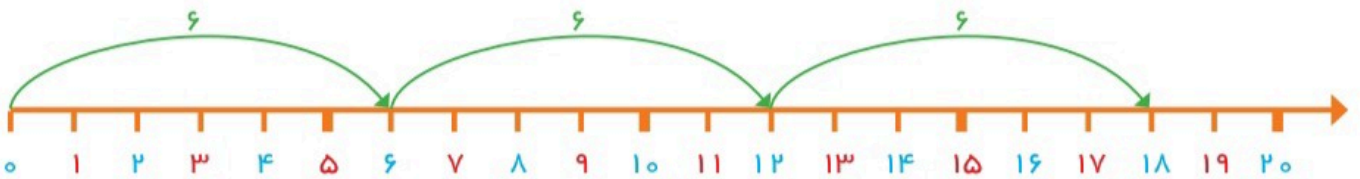
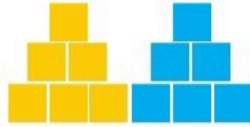




بشمار و بنویس

جاهای خالی را پر کن.

جدول عددها را با شمردن ۶ تا ۶ تا رنگ کن و سپس الگوی عددی را با کمک جدول کامل کن.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



۰ ۶ ۱۲ ۱۸ ۲۴

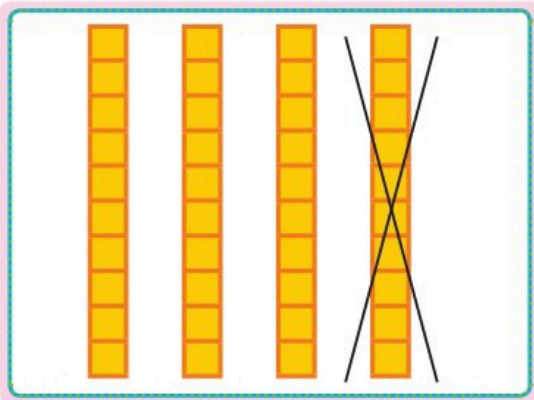


هدف این صفحه، شمردن و ادامه دادن الگوهای ۶ تایی به صورت ذهنی نیست. دانش آموزان در اینجا فقط به کمک شکل یا چیزهای ملموس، عدد بعدی را مشخص می کنند.

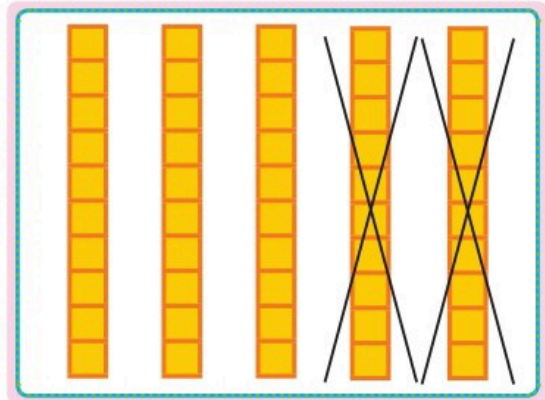
از فرزند خود بخواهید الگوی شمارش ۶ تایی را توضیح دهد. روی جدول بین عددهای رنگ شده، الگویی را کشف کند.

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

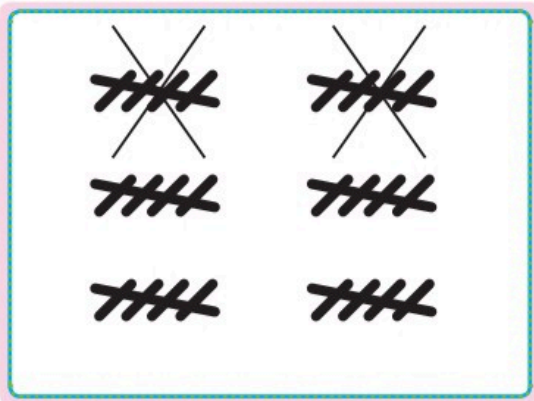
بشمار و بنویس



$$40 - 10 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$40 - 20 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$25 - 5 = \square$$

قبل از ورود به این صفحه، تفریق ۱۰ تایی یا ۵ تایی را با چیزهای ملموس انجام دهید. فرزند شما تفریق‌های مضرب ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد تا به مهارت دست یابد.

صد و پنجاه

درس ۱۷: سفر دلپذیر ذ



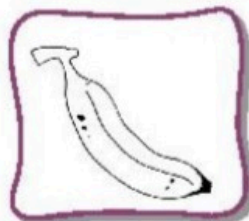
۱ نام تصوی‌های زیر را بنویس و آن‌هایی که نشانه‌ی ذ دارند را رنگ بزن.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- در دست پسر چه می‌بینی؟
- برای تصویر بالا یک داستان تعریف کن.



۲ با نشانه‌ی «ذ» کلمه‌ها را کامل کن.

.....هن

.....ت

.....شته

.....ان

.....یرایی

.....رت

.....ره‌بین

.....دلپذیر

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

..... ذ

..... ذا

..... ذ

..... ذیر

۴ با توجه به متن درس سفر دلپذیر برای هر نشانه کلمه بنویس.

					← ز
					← ذ
					← ِ

۵ جمله‌ی زیر را با ۳ جمله ادامه بده.

پدر بزرگ با شنیدن صدای آذان

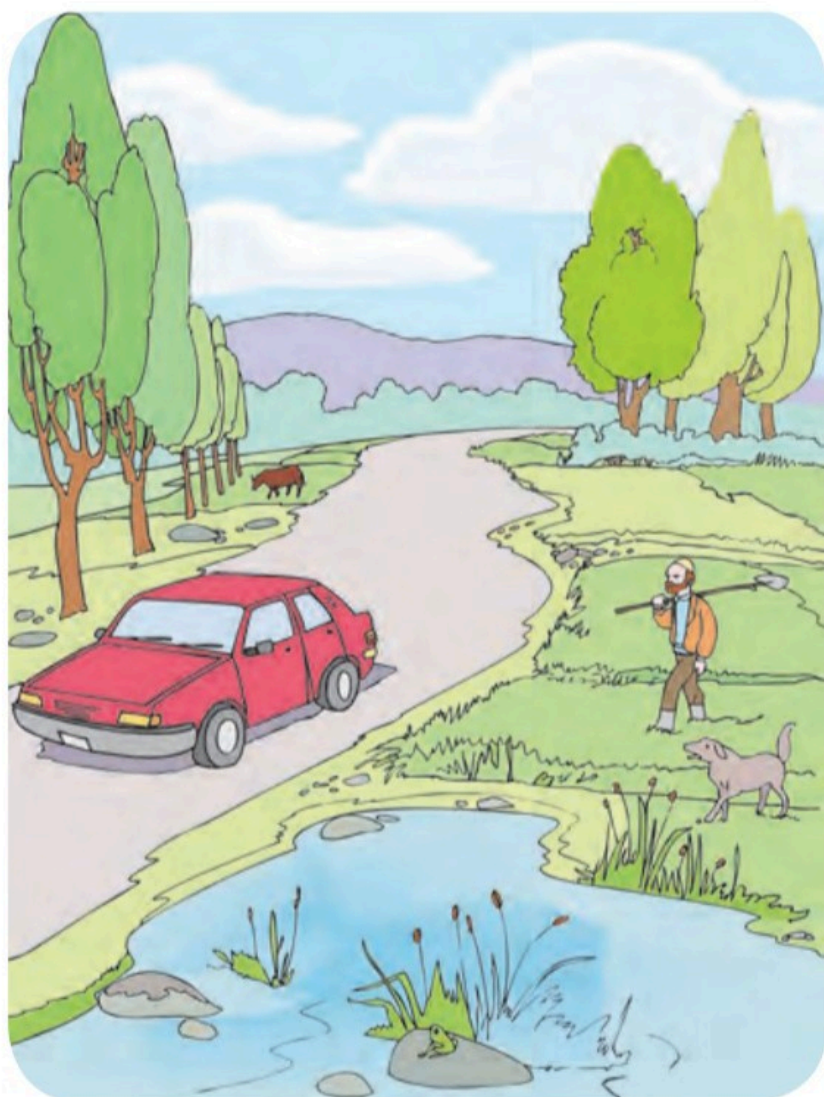
.....

.....

.....

سفر دلپذیر

زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: «کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافرت رفته‌اید؟» آذر دست بلند کرد و گفت: «اجازه؟ تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل‌ها، چشمه‌ها، کوه‌ها و شالیزارها لذت بردیم. آن‌جا هوای خوب و دلپذیری داشت.»



برادرم گفت:

«کاش می‌توانستم هرچه را که می‌بینم، بنویسم.»
مادرم گفت: «وقتی به مدرسه بروی، نوشتن را یاد می‌گیری اما تا آن زمان، هرچه را دیده‌ای، نقاشی کن.»

ذ

درس ۱۷



ذ
گذشته
اذان
لذت
آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.

ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اول -
صدا - پرسید - صندوق - مسافرت

س س	ص ص	ذ	ز	ذ
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.

درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

هم‌شاگردی
سلام!



کامل کن.



- از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها _____ بُردم.
تابستان _____ به مسافرت رفتم.
من وسایل خود را در جای مخصوص _____ .

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



- بچه‌ها از برف‌بازی لذّت (می‌برند - می‌بریم).
باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).
آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).



بِه‌تِه!