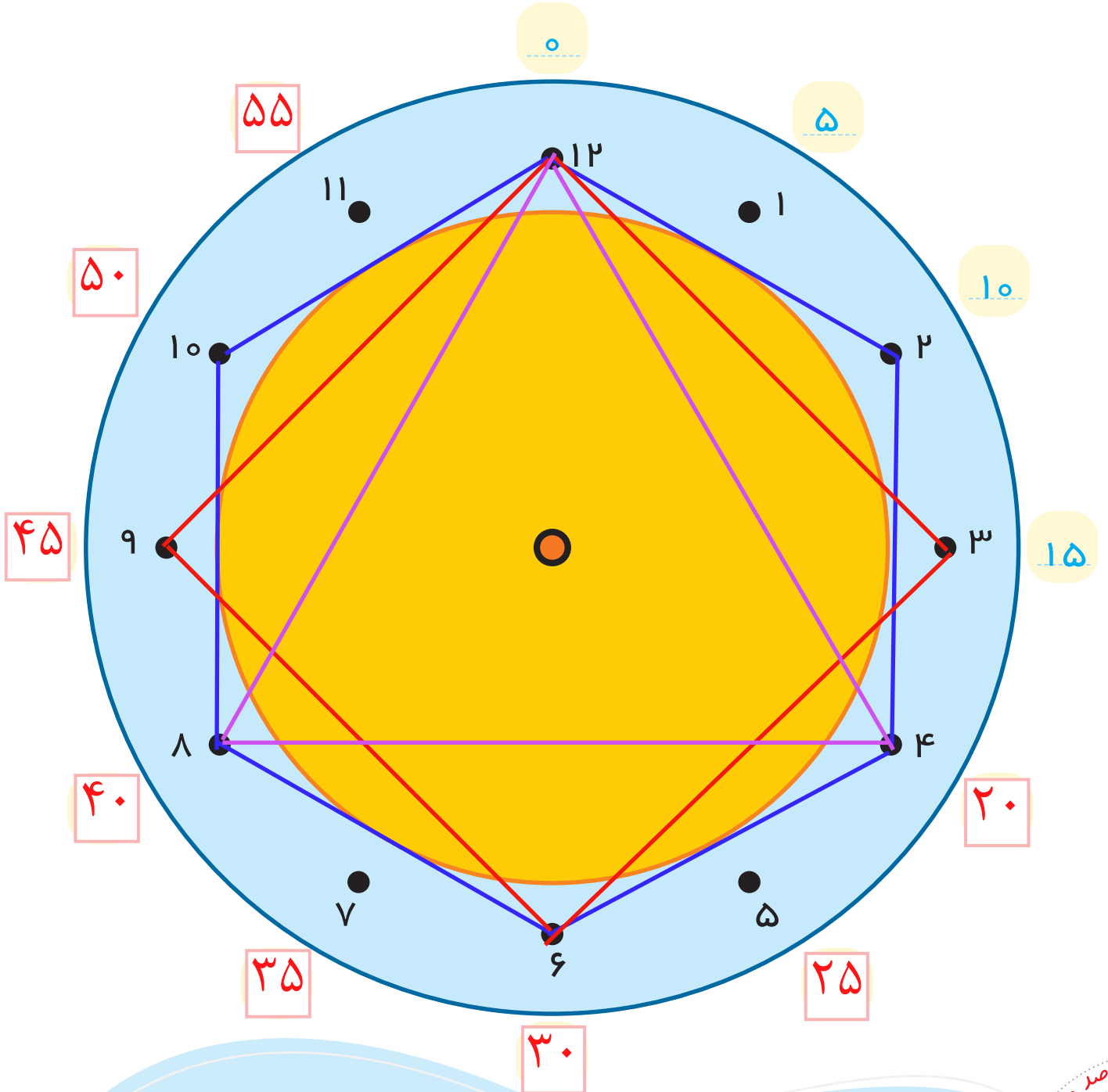


با توجه به توضیحات داده شده، نقطه‌ها را روی دایره با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار  
کار کن



از ۲ شروع کن و ۲ تا ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.  
از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.  
از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.  
عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد، ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت، علاوه بر استفاده از ابزار، تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنبال کردن دستورالعمل نیز هست.  
فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.



صد و پنجاه و دو

۱۵۲

۱ جاهای خالی را کامل کن.

یکی	ده تایی
۱	۷

71

71 دسته‌ی ده تایی و 1 یکی می‌شود.

یکی	ده تایی
5	8

85

85 دسته‌ی ده تایی و 5 یکی می‌شود.

یکی	ده تایی
۹	۶

69

69 دسته‌ی ده تایی و 9 یکی می‌شود.

یکی	ده تایی
7	2

27

27 دسته‌ی ده تایی و 7 یکی می‌شود.

یکی	ده تایی
۷	۵

57

57 دسته‌ی ده تایی و 7 یکی می‌شود.

یکی	ده تایی
0	9

90

90 دسته‌ی ده تایی و 0 یکی می‌شود.

۲ از عدد ۵۴ شروع کن و تا عدد ۶۷ بنویس.

۵۴ - ... ۵۵ - ۵۶ - ۵۷ - ۵۸ - ۵۹ - ۶۰ - ۶۱ - ۶۲ - ۶۳ - ۶۴ - ۶۵ - ۶۶ - ۶۷

۳ از عدد ۵۵، پنج تا پنج تا رو به عقب بشمار و بنویس.

..... ۵۵ - ۵۰ - ۴۵ - ۴۰ - ۳۵ - ۳۰ - ۲۵ - ۲۰ - ۱۵ - ۱۰ - ۵ - ۰

۴ هر عددی که به حروف نوشته شده را به عدد و هر کدام به عدد نوشته شده را به حروف بنویس.

..... ۸	..... ۳	..... ۷
هشت	سه	هفت
..... ۵	..... ۱۰	..... ۹
پنج	ده	نه
..... ۶	..... ۲	..... ۴
شش	دو	چهار

- دانش آموز بتواند اعداد دو رقمی را بشناسد.
- دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.
- دانش آموز بتواند اعداد را به صورت نماد عددی و به حروف بنویسد.

