



## با ابزار کار کن

دستورالعمل‌های زیر را دنبال کن تا شکل، رسم شود. جواب جمع و تفریق را بنویس؛ مقایسه کن و علامت مناسب را انتخاب کن.



۱) از کمترین عدد شروع کن.

۲) عددها را با خط کش به ترتیب به هم وصل کن.

۳) دوباره به عدد ۱۹ برگرد.

۱۹ •

• ۲۲



• ۲۰

۲۱ •



• ۲۳



$20 + 30 = \square$  < = >  $60 - 10 = \square$

$10 + 8 = \square$  < = >  $10 + 7 = \square$

$25 - 5 = \square$  < = >  $15 + 10 = \square$

هدف این صفحه علاوه بر استفاده از ابزار، دنبال کردن دستورالعمل (الگوریتم) نیز هست. تمرین‌های پایین صفحه برای یادآوری جمع و تفریق بدون شکل و به صورت ذهنی است.



به کمک شکل، مقایسه کن و علامت مناسب (<=>) بگذار.  
 عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار  
کار کن



Two rows of boxes containing different representations of numbers (dots, lines, and blocks) with empty boxes for comparison symbols (<=>).

Row 1: Box 1 (3 groups of 3 dots) vs Box 2 (3 groups of 3 dots) vs Box 3 (10 blocks) vs Box 4 (10 blocks).

Row 2: Box 1 (4 groups of 4 dots) vs Box 2 (2 groups of 5 blocks) vs Box 3 (4 groups of 4 dots) vs Box 4 (2 groups of 5 blocks).



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۰

- ۱
- ۰
- ۹
- ۴
- ۸
- ۶
- ۲
- ۵
- ۳
- ۷

- ۲
- ۳
- ۶
- ۰
- ۹
- ۴
- ۷
- ۵
- ۱
- ۸



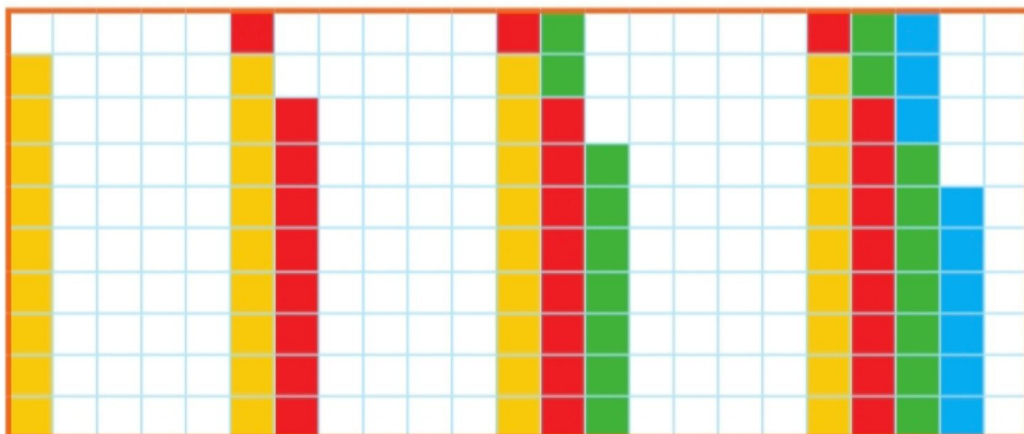
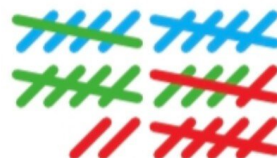
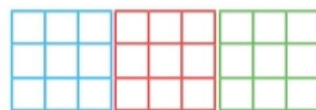
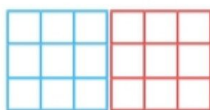
هدف این صفحه آشنایی دانش آموز با ماشین حساب و عددهای انگلیسی روی صفحه ی کلید و صفحه ی نمایش است.  
 عددهای مختلف یک رقمی را روی ماشین حساب به فرزند خود نشان دهید تا با این نمادها آشنا شود.

صد و شصت



## بشمار و بنویس

جاهای خالی را پر کن. مسئله‌ها را با هر روشی که می‌خواهی حل کن.



حمید ۱۸ کتاب داستان دارد. امروز پدرش ۹ کتاب داستان دیگر به او داد. حالا حمید چند کتاب دارد؟  
..... کتاب دارد.

مریم ۹ کتاب داستان و ۲۷ کتاب علمی دارد. او روی هم چند کتاب دارد؟  
..... کتاب دارد.



دانش‌آموزان بدون رسم شکل یا استفاده از چیزها و به کمک ماشین حساب می‌توانند عدد بعدی الگوها را بنویسند؛ لذا کار با ماشین حساب را آموزش دهید. در صورتی که ماشین حساب در اختیار دارید، می‌توانید برای پیدا کردن عدد بعدی از ماشین حساب استفاده کنید.