

تیم ۲۱



آموختنی‌ها

- ۱ در هر ردیف کتابخانه الگوی شارش کتاب‌ها را بر حسب رنگ آن‌ها بنویس.
- ۲ آیا می‌توانی برای تصویر یک داستان بگویی؟
- ۳ برای کتاب‌های ردیف پایین یک مسئله بساز و آن را به کمک چوب‌خط حل کن.
- ۴ مدادهای روی میز را چندتا چندتا بشمار.
- ۵ برای کتاب‌های ردیف وسط یک عبارت جمع بنویس.

۱ جاهای خالی را کامل کن.

	یکی	ده تایی
.....	۱	۷

..... دسته‌ی ده تایی و یکی می شود

	یکی	ده تایی
۸۵	.....	.....

..... دسته‌ی ده تایی و یکی می شود

	یکی	ده تایی
.....	۹	۶

..... دسته‌ی ده تایی و یکی می شود

	یکی	ده تایی
۲۷	.....	.....

..... دسته‌ی ده تایی و یکی می شود

	یکی	ده تایی
.....	۷	۵

..... دسته‌ی ده تایی و یکی می شود

	یکی	ده تایی
۹۰	.....	.....

..... دسته‌ی ده تایی و یکی می شود

۲ از عدد ۵۴ شروع کن و تا عدد ۶۷ بنویس.


۵۴-

۲ از عدد ۵۵، پنج تا پنج تارو به عقب بشمار و بنویس.

..... - ۵۵

۴ هر عددی که به حروف نوشته شده را به عدد و هر کدام به عدد نوشته شده را به حروف بنویس.

..... ۸	..... سه	..... ۷
..... پنج	..... ۱۰	..... نه
..... ۶	..... دو	..... ۴



- دانش آموز بتواند اعداد دو رقمی را بشناسد.
- دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.
- دانش آموز بتواند اعداد را به صورت نماد عددی و به حروف بنویسد.



۵ با توجه به مربع های رنگ شده و چوبخطها جمع ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.



..... + + =



..... + + =

۶ حاصل جمع و تفریق های زیر را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$10 + 20 + 5 + 2 + 3 =$

$10 + 30 - 10 + 20 + 5 =$

$20 + 20 + 5 + 5 =$

$20 + 5 + 10 + 10 - 5 =$

$5 + 5 + 30 + 10 + 5 + 10 =$

$50 + 10 + 20 + 10 + 2 =$

۷ حاصل جمع های زیر را با رسم چوبخط حساب کن.

$6 + 4 + 7 =$



$12 + 3 + 9 =$



- دانش آموز بتواند جمع ۵ و ۵ که یک دسته ی ذهنی می شود را درک کند.
- دانش آموز بتواند جمع ها و منفرجهای ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد.
- دانش آموز بتواند حاصل عبارتهای جمع را با استفاده از چوبخط پیدا کند.



۱۴۹

۸ مسئله‌ها را با رسم چوب‌خط حل کن.

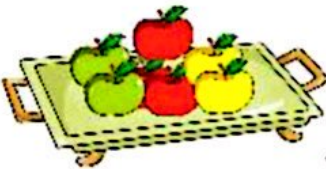
الف) سارا ۶ مداد آبی، ۳ مداد قرمز و ۸ مداد زرد دارد. او چند مداد دارد؟



ب) روی میز معلم، ۷ کتاب فارسی، ۵ کتاب نگارش و ۹ کتاب علوم بود. روی میز معلم چند کتاب وجود داشت؟



پ) ۶ سیب زرد، ۹ سیب قرمز و ۳ سیب سبز در سینی است. روی هم چند سیب در سینی است؟



ت) ۷ لاک‌پشت در آب شنا می‌کردند. ۶ اردک و ۸ قورباغه هم در آب رفتند. حالا چند حیوان در آب شنا می‌کنند؟



ث) در سالن نهارخوری مدرسه ۱۵ لامپ روشن بود. آموزگار ۵ تا از لامپ‌ها را خاموش کرد. حالا چند لامپ در سالن روشن است؟

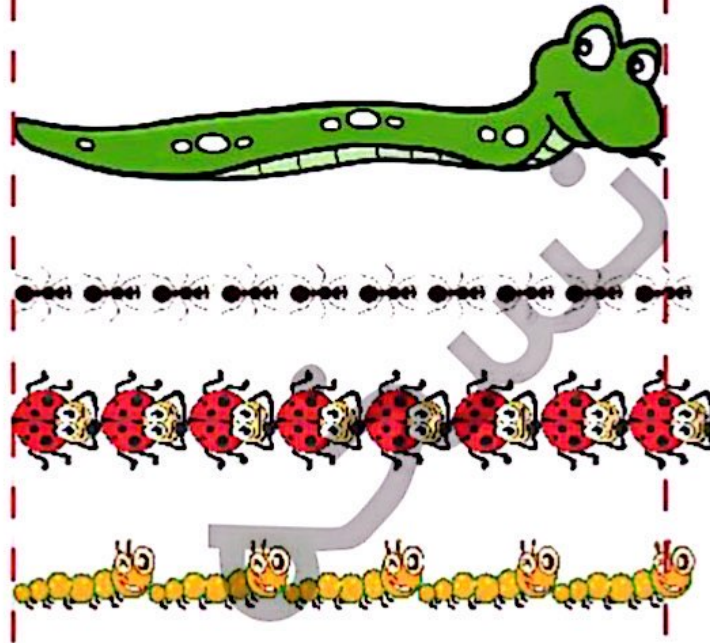


□ دانش‌موز بتواند با درک و فهم مسئله آن را با استفاده از چوب‌خط حل کند.



ریاضی اول دبستان





اندازه‌ی مار بین تا مورچه است.

اندازه‌ی مار بین تا کفشدوزک است.

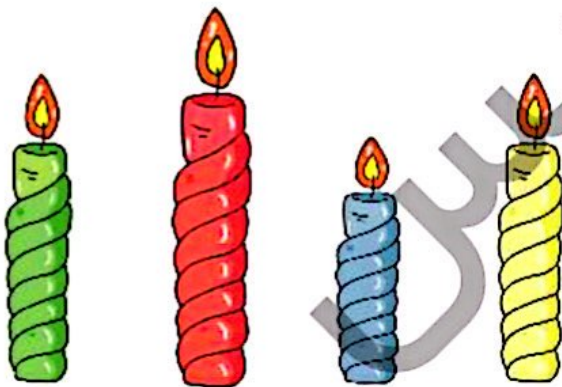
اندازه‌ی مار بین تا کرم است.

۱۰ جمله‌های زیر را با کلمه‌های «هم اندازه»، «بلندترین»، یا «کوتاه‌ترین» کامل کن.

شمع آبی است.

شمع زرد با شمع سبز است.

شمع قرمز است.



دانش آموز بتواند اشکال را به صورت تقریبی اندازه‌گیری کند.

دانش آموز بتواند اندازه‌ی اشیاء را با هم مقایسه و توصیف کند.



۱۱ الگوهای زیر را ادامه بده و نشان بده که هر کدام چند تا چند زیاد شده است.

۶ - ۹ - ۱۲ - - - -
 +○ +○

۲۷ - ۲۹ - ۳۱ - - - -
 +○ +○

۴۰ - ۴۵ - ۵۰ - - - -
 +○ +○

۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - - - -
 +○ +○

۱۲ زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت است.



ساعت است.



ساعت است.



زمان بین و است.



زمان بین و است.



زمان بین و است.



- دانش آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.
- دانش آموز بتواند ساعت کامل و بین دو زمان را بخواند.



علی و معصومه برای عبادت و نگاه‌داری مادر بزرگ خود به دیدن او می‌رفتند. علی هر ۳ روز یک بار و معصومه هر ۵ روز یک بار برای این کار می‌رفتند. با توجه به تقویم زیر روزهایی که علی می‌رفت را آبی و روزهایی که معصومه می‌رفت را زرد کن آن‌ها در چه روزهایی با هم به دیدن مادر بزرگ می‌رفتند. آن عددها را از جدول خارج کن و در زیر جدول به حروف بنویس.

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰					

