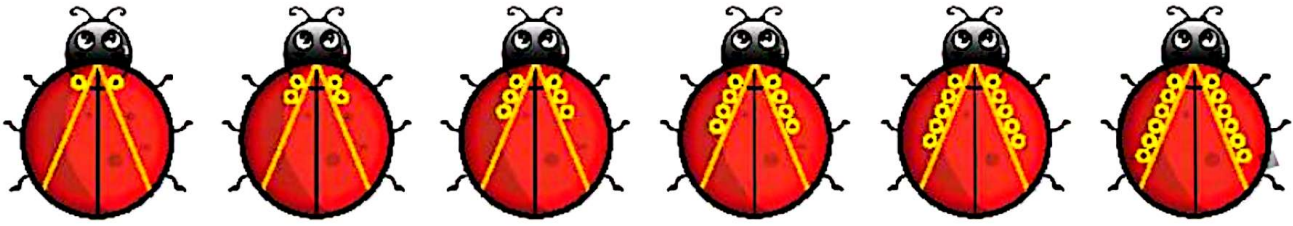


درنا چند کفشدوزک کشید و روی بال‌های آن‌ها خال گذاشت. از سمت چپ به سمت راست تعداد خال‌ها را بشمارید و روی بدن کفشدوزک بنویسید، سپس به ترتیب روی محور داده شده اعداد را نشان دهید.

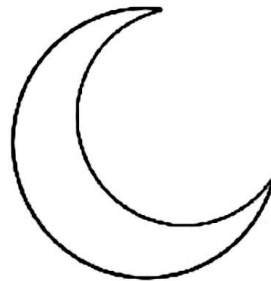
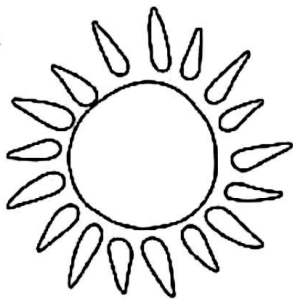


برای هر عدد چوب خط بکشید.

۱۵	۱۷	۲۰	۱۶	۱۸
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

علوم

کدام یک از دو تصویر زیر هم نور و هم گرما دارد؟ آن را رنگ کنید.



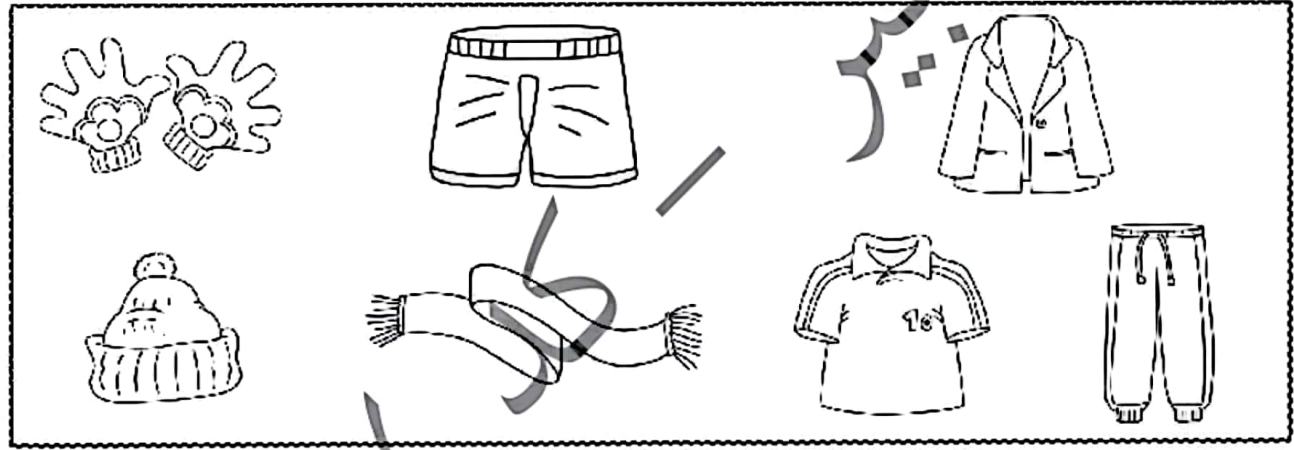


برچسب لباس های مناسب هر فصل را جدا کنید و در کادر مربوط به آن بچسبانید



نسیبینه

برنامه می خواهد به اسکی برود. او برای این کار از چه لباس هایی باید استفاده کند؟ چرا؟ رنگ بزنید.



اگر در یک روز برفی بخواهید بیرون بروید بهتر است با کدام رنگ لباس بروید؟ دور آن خط بکشید.

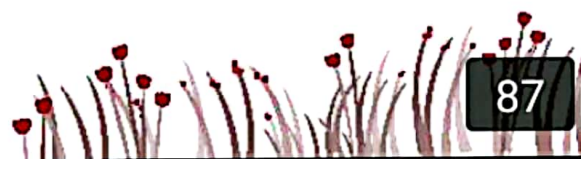


فارسی

بخش دوم کلمه های زیر را انتخاب کنید و بنویسید. (ژیک - کت - راژ - ده)



ژا + -
مژ + -
کا + -
ما + -





شماره‌ی

۲۳

ارمغان هفته - اول دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < ۱۹ تم

علوم < درس ۱۱: دنیای سرد و گرم (۲)

فارسی < نشانه‌های « خوا استثنا » و « تشدید »

ریاضی

بین هر دو عدد علامت < = > بگذارید.

۲۰ ○ ۳۰

۴۰ ○ ۴

۷۰ ○ ۸۰

۹۰ ○ ۶۰

۵۰ ○ ۵۰

۵۰ ○ ۵

جواب جمع و تفریق‌ها را بنویسید.

۴۰ + ۳۰ =

۷۰ + ۱۰ =

۲۰ + ۴۰ =

۵۰ - ۱۰ =

۲۰ + ۱۰ =

۶۰ - ۵۰ =

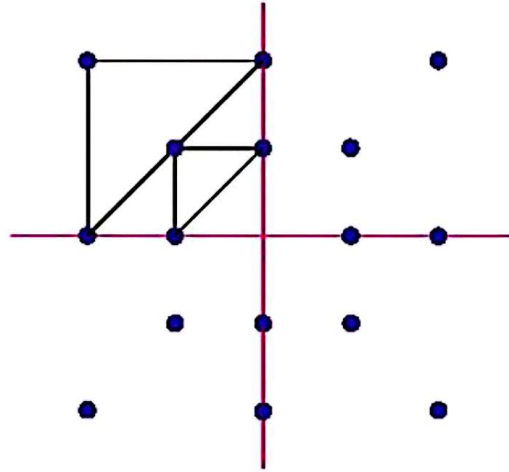
برای هر مسئله یک شکل ساده بکشید، جواب را پیدا کنید و روی محور نشان دهید.

(الف) ۸ بادکنک در کلاس بود. ۳ تا از بادکنک‌ها ترکید. چند بادکنک مانده است؟

(ب) مریم ۶ شکلات داشت. علی به او ۳ شکلات دیگر دارد. حالا مریم چند شکلات دارد؟



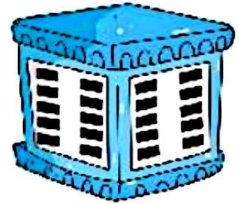
با خط کش نقاط نیمه سمت راست را مانند سمت چپ وصل کنید، سپس نقاط نیمه پایین را مثل نیمه بالا به هم وصل کنید.



علوم

نسخه

دور وسایلی که محیط را گرم می کنند خط آبی و وسایلی که محیط را سرد نگه می دارند خط قرمز بکشید.



کار

چه شغل هایی با گرما ارتباط دارند؟ علامت بزنید.



۳ درنا تعدادی لباس با رنگ‌های مختلف را جدا کرد و به برنا گفت: کدام یک از لباس‌های زیر را اگر دور بطری یخ بپچی، یخ داخل بطری دیرتر آب می‌شود؟، علامت بزنی.



۴ برچسب وسایلی را که برای خنک کردن به کار می‌روند سمت راست و آن‌هایی که برای گرم کردن به کار می‌روند سمت چپ بچسبانید.

گرم کننده

خنک کننده

فارسی

۱ نام تصاویر را با ،خا، یا ،خوا، کامل کنید.



هر.....



رپشت.....



بید.....



نه.....

۲ مخالف کلمه‌های زیر را با اضافه کردن ترکیب (ن) به اول آن‌ها بنویسید.

می‌خوانی

می‌خولستیم

می‌خوابد

می‌خواهم

[Blank box for writing the opposite of 'می‌خوانی']

[Blank box for writing the opposite of 'می‌خولستیم']

[Blank box for writing the opposite of 'می‌خوابد']

[Blank box for writing the opposite of 'می‌خواهم']

۳

با توجه به نشانه‌ها هر کلمه را در جدول و در جایگاه قرار دهید.

داور - خورشید - خواهش - روشن - توپ - می آورد - خوابید - صورتی،

او و	و	و ←	خوا
.....
.....

پاسخ دهید.

الف) کسی که کفش درست می‌کند، است.

ب) کسی که شیرینی می‌پزد، است.





پ) کسی که خانه می‌سازد، است.





ت) کسی که با چوب وسایل خوبی می‌سازد، است.

ث) نجار با چوبها را می‌برد.

برای هر کلمه‌ای که نیاز است تشدید بگذارید و دور نشانه‌ای که تشدید گرفته خط بکشید.

کفاشی	کوشش	بچه	خنده	نجار
	مزه	آره	تشکر	می‌کنند

	وسایل سرمازا و گرمازا
	ساخت فعل منفی
	درک مطلب (آشنایی با مشاغل)
	کاربرد علامت (ت) تشدید در کلمات

	جمع و تفریق ذهنی
	حل مسئله - مقایسه
	تقارن چهار وجهی
	موارد استفاده از گرما (مشاغل)

شاخص‌ها

خیلی خوب
خوب
قابل قبول
نیاز به تلاش بیشتر

۴