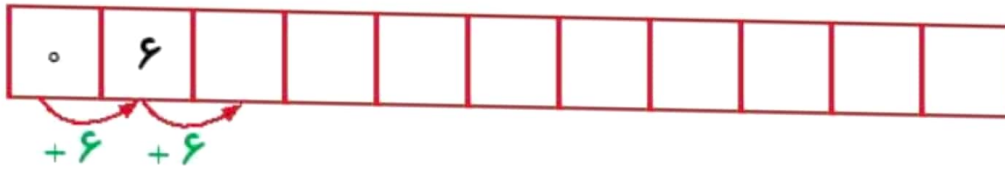
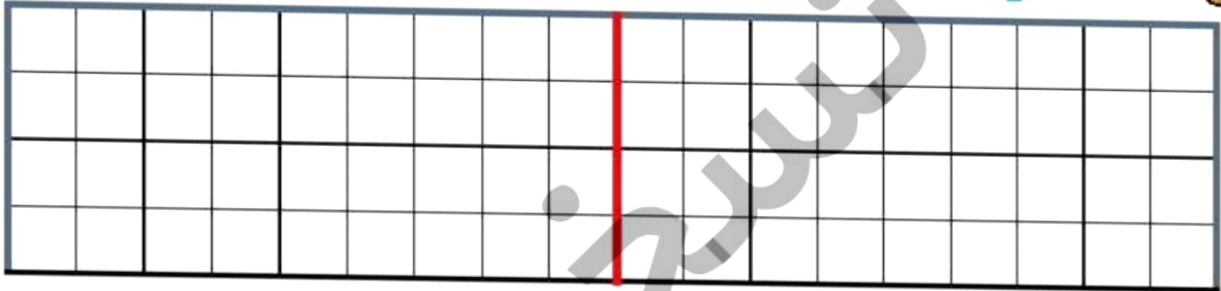


علوی

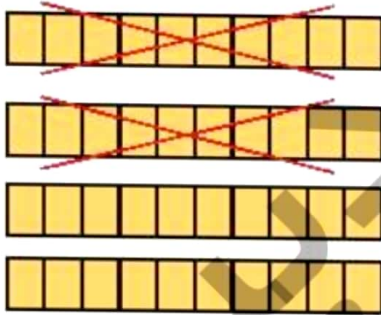
۱ الگوی زیر را ادامه بده.



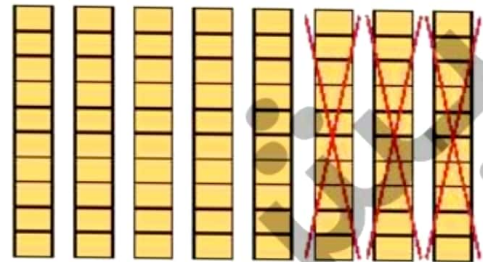
۲ در سمت راست ۶ خانه را به دلخواه رنگ بزن؛ سپس نیمه‌ی دیگر را با توجه به خط تقارن کامل کن.



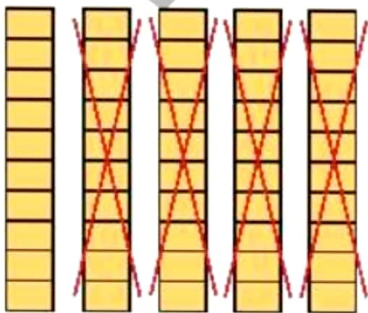
۳ برای هر شکل یک عبارت تفریق بنویس.



..... - =



..... - =



..... - =



..... - =

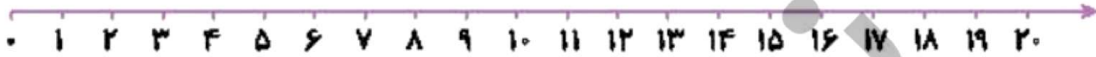


- دانش آموز بتواند الگوی عددی را ادامه دهد.
- دانش آموز بتواند یک شکل شطرنجی رسم و قرینگی آن را کامل کند.
- دانش آموز بتواند تفریق‌های مضرب ۱۰ را با کمک شکل انجام دهد.

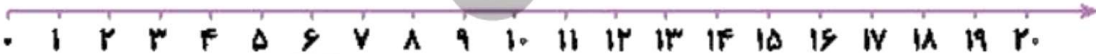
مسئله‌ها را به کمک محور حل کن.



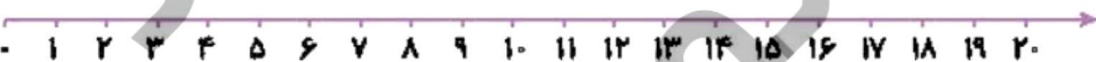
الف) کتاب تریا ۱۸ صفحه دارد. او دیروز ۴ صفحه و امروز ۵ صفحه‌ی دیگر خواند. او چند صفحه از کتابش را نخوانده است؟



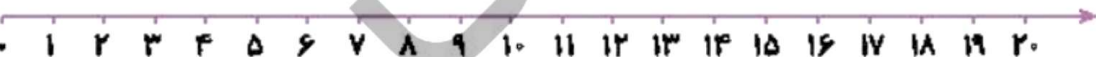
ب) در یک لانه ۱۷ پرنده بودند. ۱۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. ۸ پرنده‌ی دیگر به لانه برگشتند. حالا چند پرنده در لانه است؟



پ) یک اتوبوس با ۱۴ مسافر از میدان آزادی حرکت کرد. در ایستگاه اول ۷ نفر پیاده شدند. در ایستگاه دوم ۵ نفر سوار شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟

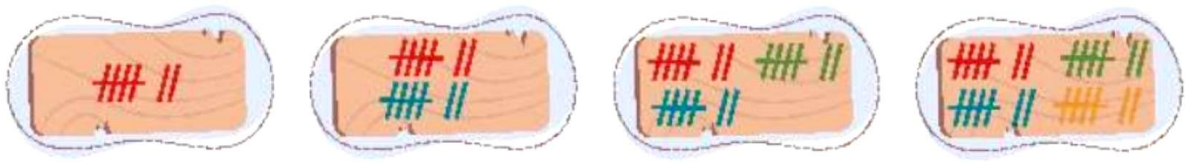


ت) ژاله در مدرسه ۲ کارت امتیاز، ۵ امتیازی از آموزگارش گرفته بود. او دیروز یک جامدادی از کمد جایزه برداشت و ۱۲ امتیاز را به ناظم داد. حالا برای ژاله چند امتیاز باقی مانده است؟



□ دانش آموز بتواند یاد رک و فهم مسئله آن را با استفاده از محور حل کند.

۵ عدد هر دسته را بنویس.



۶ آیا می‌دانی یک هفته چند روز است؟ تقویم زیر را کامل کن و تاریخ روزهای جمعه را رنگ بزن.

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸						
۲۲						
	۳۰					

۷ جاهای خالی را با اعداد و حروف مناسب کامل کن.

یکی	ده‌تایی
۲
.....	عدد:
.....	حروف:

یکی	ده‌تایی
.....
.....	عدد: ۴۳
.....	حروف:

یکی	ده‌تایی
.....
.....	عدد:
.....	حروف: پنجاه و هشت

یکی	ده‌تایی
۷	۹
.....	عدد:
.....	حروف:

یکی	ده‌تایی
.....
.....	عدد: ۶۲
.....	حروف:

یکی	ده‌تایی
.....
.....	عدد:
.....	حروف: هفتاد و یک

دانش آموز بتواند الگوی عددی را درک کند.
 دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.



۸ الگوهای زیر را ادامه بده.

۳۷ - ۳۸ - ۳۹ -

۵۵ - ۶۰ - ۶۵ -

۷۲ - ۷۴ - ۷۶ -

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ -

۲۴ - ۳۴ - ۴۴ -

۴۲ - ۴۷ - ۵۲ -

..... - ۲۴ - ۲۵ - ۲۶

..... - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰

..... - ۶۵ - ۷۰ - ۷۵

۹ تفریق‌های زیر را ذهنی حساب کن.

۴۰ - ۱۰ =

۳۰ - ۳۰ =

۷۸ - ۸ =

۹۰ - ۷۰ =

۷۰ - ۳۰ =

۹۵ - ۵ =

۵۰ - ۴۰ =

۸۰ - ۲۰ =

۵۶ - ۶ =



□ دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.
□ دانش‌آموز بتواند تفریق‌های مغرب ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد.




۱۰ با توجه به توضیحات داده شده، عددها را در جدول مشخص کن.

الف) از عدد صفر تا ۵۵ را ۵ تا ۵ تا بشمار و بنویس. سپس اعدادی که نوشته‌ای را در شطرنجی زیر پیدا کن و خانه‌ی آن را زرد کن.

ب) از عدد صفر تا ۶۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا بشمار و بنویس. سپس اعدادی که نوشته‌ای را در شطرنجی زیر پیدا کن و دور هر کدام از آن‌ها دایره بکش.

پ) عددهایی که دورشان دایره کشیده‌ای را با خط‌کش به گل وسط صفحه‌ی شطرنجی وصل کن.

								۰	۱	۲	۳			
		۵۳	۵۴				۶۰			۴				
		۵۲		۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹		۵	۶	۷	۸	
		۵۱											۹	
		۵۰	۴۹										۱۰	
			۴۸								۱۱			
	۴۵	۴۶	۴۷							۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	
	۴۴											۱۶	۱۷	
	۴۳	۴۲	۴۱								۱۸	۱۹		
		۴۰										۲۰		
	۳۹				۳۴	۳۳	۳۲			۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	
	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵			۳۱			۲۵				
							۳۰			۲۶				
							۲۹	۲۸	۲۷					

□ دانش آموز بتواند علاوه بر استفاده از خط‌کش، چندتا چندتا بشمار و دستورالعمل‌ها را نیز دنبال کن.

