

۱۱ الگوهای زیر را ادامه بده و نشان بده که هر کدام چند تا چند زیاد شده است.

$$6 - 9 - 12 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

+○ +○

$$27 - 29 - 31 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

+○ +○

$$40 - 45 - 50 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

+○ +○

$$20 - 30 - 40 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

+○ +○

۱۲ زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت است.



ساعت است.



ساعت است.



زمان بین و است.



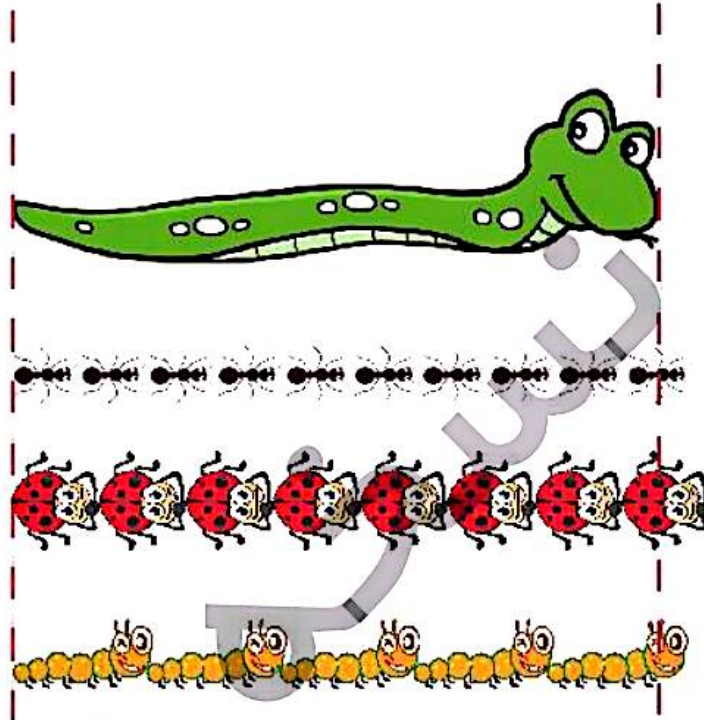
زمان بین و است.



زمان بین و است.



- دانش آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.
- دانش آموز بتواند ساعت کامل و بین دو زمان را بخواند.



اندازه‌ی مار بین تا مورچه است.

اندازه‌ی مار بین تا کفشدوزک است.

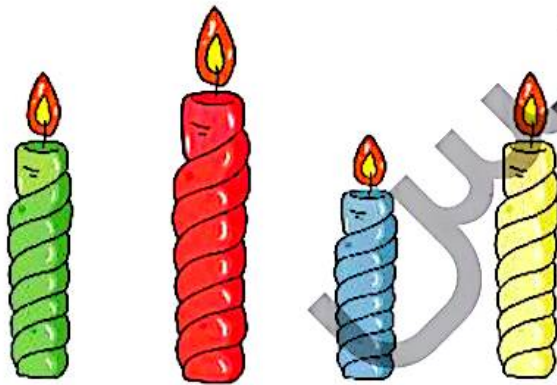
اندازه‌ی مار بین تا کرم است.

۱۰ جمله‌های زیر را با کلمه‌های «هم اندازه»، «بلندترین»، یا «کوتاه‌ترین» کامل کن.

شمع آبی است.

شمع زرد با شمع سبز است.

شمع قرمز است.



دانش آموز بتواند اشکال را به صورت تفریسی اندازه‌گیری کند.

دانش آموز بتواند اندازه‌ی اشیاء را با هم مقایسه و توصیف کند.

