

با چوب خط جمع یا تفریق کن.  
مسئله‌ها را با رسم چوب خط حل کن.

مسئله  
حل کن



$$7 + 8 = \dots$$



$$11 + 4 + 5 = \dots$$

$$15 - 5 = \dots$$



۴ اردک در آب بودند. ۵ اردک دیگر به آنها  
اضافه شدند. ۳ اردک دیگر هم آمدند. چند  
اردک در آب است؟

..... اردک در آب است.



۸ دانش‌آموز در کلاس بودند. ۴ دانش‌آموز  
دیگر به کلاس آمدند. ۵ دانش‌آموز دیگر هم  
به کلاس آمدند. چند دانش‌آموز در کلاس  
هستند؟

..... دانش‌آموز در کلاس است.

استفاده از ۲ یا چند رنگ برای رسم چوب خط صرفاً برای تشخیص جمع چند عدد است. تأکید بر آن ضروری نیست.  
فرزند شما مسئله‌ها را با رسم چوب خط حل می‌کند. کشیدن چوب خط و نوشتن جواب، راه حل قابل قبول و کافی است. به نوشتن عبارت  
جمع نیازی نیست.

صد و چهل و چهار

۱۴۴



## با ابزار کار کن

اندازه‌ی مداد بین کدام دو عدد است؟  
جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.



اندازه‌ی مداد بین ..... تا ..... است.



اندازه‌ی مداد بین ..... تا ..... است.



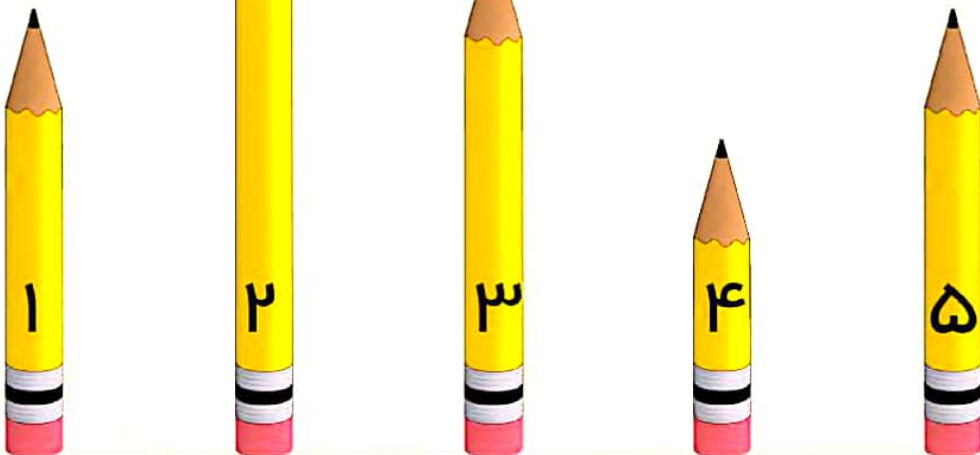
اندازه‌ی مداد بین ..... تا ..... است.

مداد شماره‌ی ۳ کوتاه‌تر از مداد شماره‌ی ..... است.

مداد شماره‌ی ۱ هم اندازه‌ی مداد شماره‌ی ..... است.

مداد شماره‌ی ..... بلندترین مداد است.

مداد شماره‌ی ..... کوتاه‌ترین مداد است.



قبل از وارد شدن به این صفحه، همین فعالیت را با چیزهای ملموس و به‌طور عملی انجام دهید.

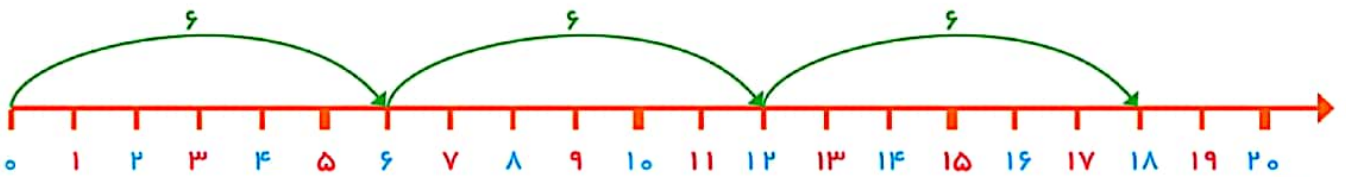
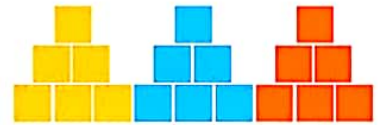
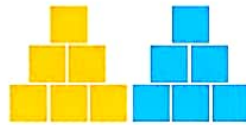
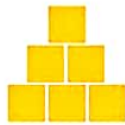
فرزند شما باید واژه‌های بلند، بلندتر و بلندترین و همچنین کوتاه، کوتاه‌تر و کوتاه‌ترین را به‌درستی به‌کار برد.



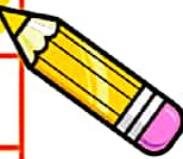
# بشمار و بنویس

جاهای خالی را پر کن.

جدول عددها را با شمردن ۶ تا ۶ تا رنگ کن و سپس الگوی عددی را با کمک جدول کامل کن.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



۰ ۶ ۱۲ ۳۰



هدف این صفحه، شمردن و ادامه دادن الگوهای ۶ تایی به صورت ذهنی نیست. دانش آموزان در اینجا فقط به کمک شکل یا چیزهای ملموس، عدد بعدی را مشخص می کنند.

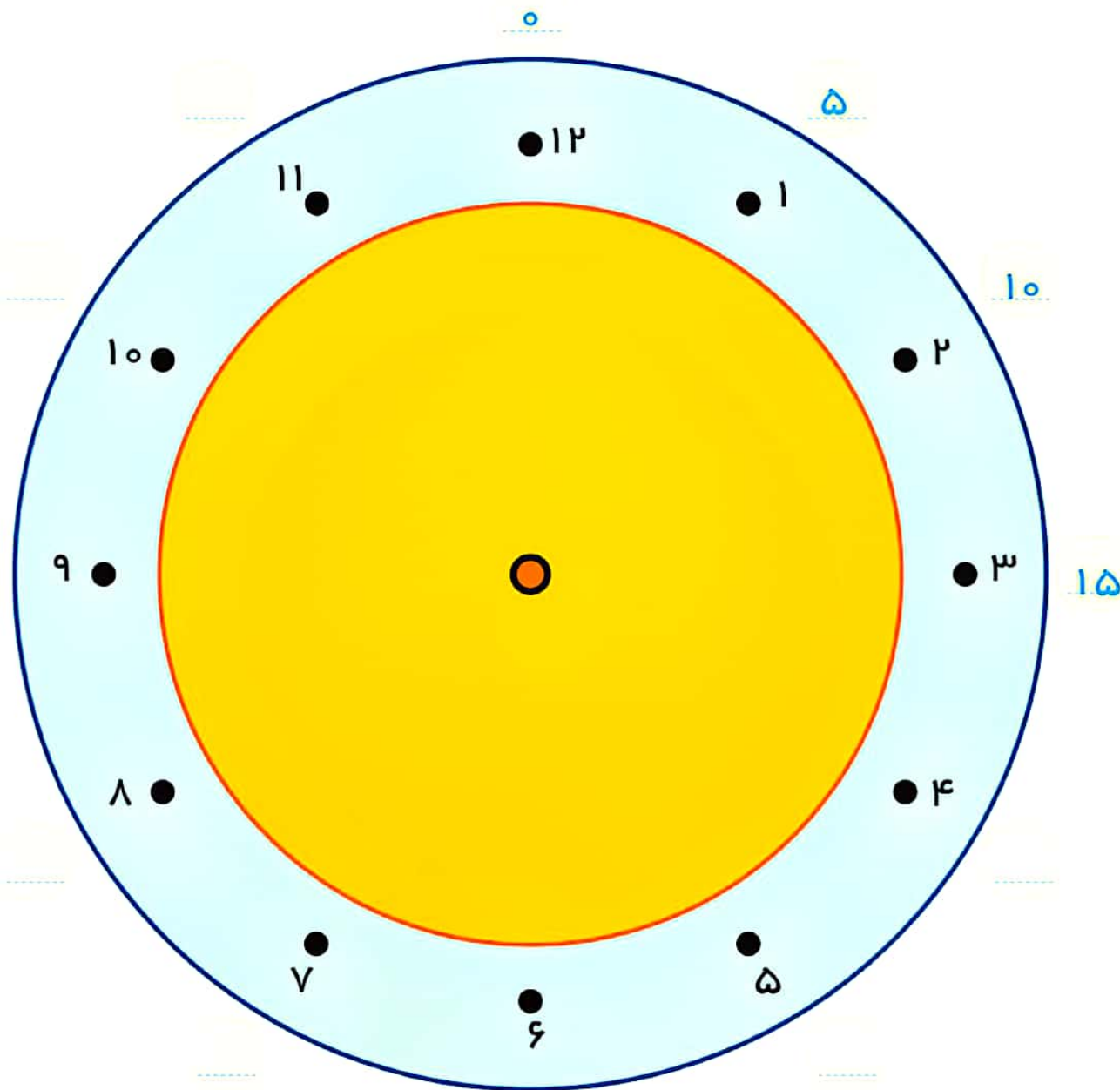
از فرزند خود بخواهید الگوی شمارش ۶ تایی را توضیح دهد. روی جدول بین عددهای رنگ شده، الگویی را کشف کند.

با توجه به توضیحات داده شده، نقطه‌ها را روی دایره با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار  
کار کن



از ۲ شروع کن و ۲ تا ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.  
از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.  
از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.  
عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد، ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت، علاوه بر استفاده از ابزار، تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنبال کردن دستورالعمل نیز هست.  
فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.



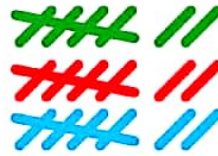
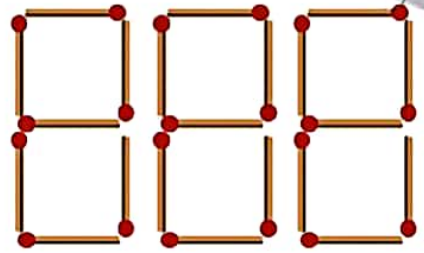
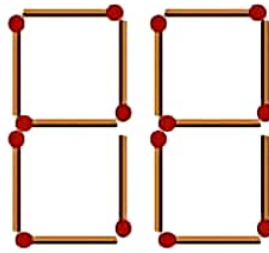
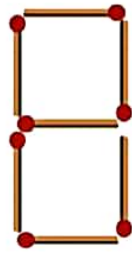
صد و پنجاه و دو

۱۵۲

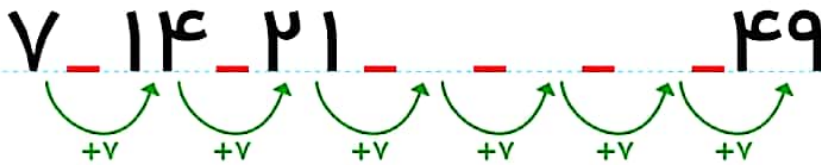


### بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.   
 ۷ تا ۷ تا بشمار و رنگ کردن را ادامه بده.



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰



جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸
جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵
جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲
					یکشنبه	شنبه
					۳۰	۲۹

هدف، شمردن و ادامه دادن الگوی ۷ تا ۷ تا بیشتر از عددهای داده شده در جدول و یا به صورت ذهنی نیست.   
 شمردن ۷ تا ۷ تا با کمک چیزها و مبره‌ها یا رسم شکل توصیه می‌شود. یکی از این نمونه‌ها تقویم ماهانه است که روزهای هفته ۷ تا ۷ تا مشخص می‌شود.

۱ جاهای خالی را کامل کن.

ده تایی	یکی
.....	۱
۷	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

ده تایی	یکی
۸۵	.....
.....	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

ده تایی	یکی
.....	۹
۶	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

ده تایی	یکی
۲۷	.....
.....	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

ده تایی	یکی
.....	۷
۵	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

ده تایی	یکی
۹۰	.....
.....	.....

..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

۲ از عدد ۵۴ شروع کن و تا عدد ۶۷ بنویس.

۵۴ - .....

۳ از عدد ۵۵، پنج تا پنج تارو به عقب بشمار و بنویس.

..... - ۵۵

۴ هر عددی که به حروف نوشته شده را به عدد و هر کدام به عدد نوشته شده را به حروف بنویس.

..... ۸	..... سه	..... ۷
..... پنج	..... ۱۰	..... نه
..... ۶	..... دو	..... ۴



- دانش‌توز بتواند اعداد دو رقمی را بشناسد.
- دانش‌توز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.
- دانش‌توز بتواند اعداد را به صورت نماد عددی و به حروف بنویسد.

ریاضی اول دبستان

