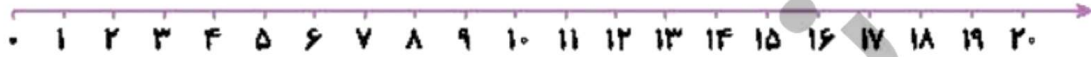
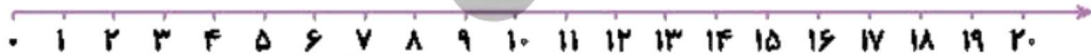
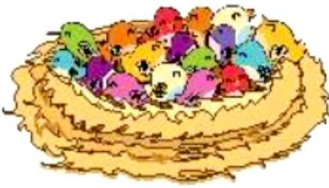




الف) کتاب ثریا ۱۸ صفحه دارد. او دیروز ۴ صفحه و امروز ۵ صفحه‌ی دیگر خواند. او چند صفحه از کتابش را نخوانده است؟



ب) در یک لانه ۱۷ پرنده بودند. ۱۳ تا از پرندها پرواز کردند و رفتند. ۸ پرنده‌ی دیگر به لانه برگشتند. حالا چند پرنده در لانه است؟



پ) یک اتوبوس با ۱۴ مسافر از میدان آزادی حرکت کرد. در ایستگاه اول ۷ نفر پیاده شدند. در ایستگاه دوم ۵ نفر سوار شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟



ت) ژاله در مدرسه ۳ کارت امتیاز، ۵ امتیازی از آموزگارش گرفته بود. او دیروز یک جامدادی از کمد جایزه برداشت و ۱۲ امتیاز را به ناظم داد. حالا برای ژاله چند امتیاز باقی مانده است؟



□ دانش آموز بتواند با درک و فهم مسئله آن را با استفاده از محور حل کند.

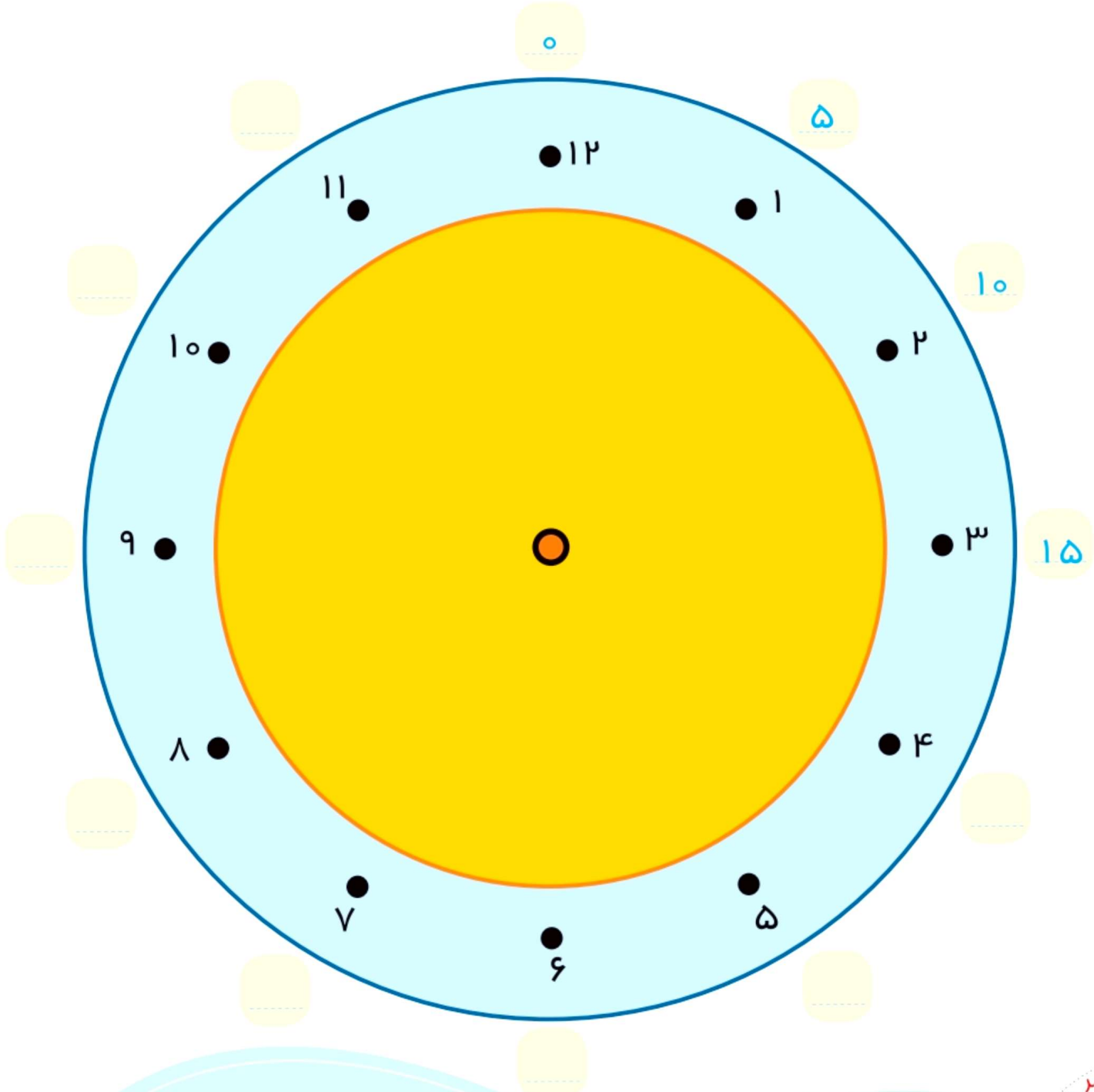


با توجه به توضیحات داده شده، نقطه‌ها را روی دایره با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



از ۲ شروع کن و ۲ تا ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.
از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.
از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.
عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد، ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت، علاوه بر استفاده از ابزار، تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنبال کردن دستورالعمل نیز هست.
فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.

صد و پنجاه و دو
۱۵۲