



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

ساعت چند است؟



ساعت از گذشته است . کمی به ساعت مانده است .



ساعت از گذشته است . ساعت از گذشته است . کمی به ساعت مانده است .



ساعت از گذشته است . ساعت از گذشته است . کمی به ساعت مانده است .

بازخورد:

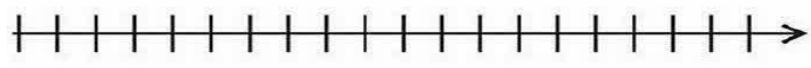
Handwriting practice area with dashed lines and a dotted line.



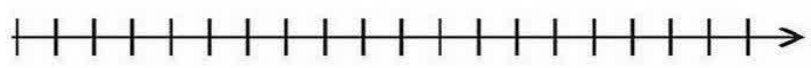


موضوع: _____ تاریخ: _____ نام و نام خانوادگی: _____
 هدف: _____

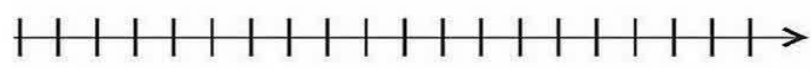
گلم با کمک محور جمع و تفریق کن. (روی محور از ۱ تا ۲۰ بنویس)



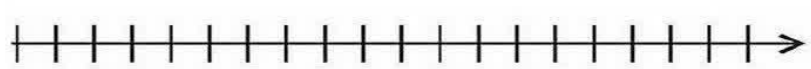
$$6 + 4 + 5 =$$



$$18 - 6 =$$

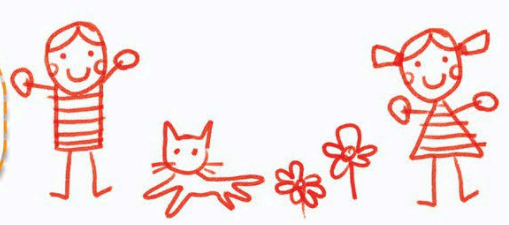


$$1 + 8 + 3 =$$



$$15 - 5 =$$

بازخورد:





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

نقطه های متن زیر را بگذار و بخوان



حواد دامرسک است . او گاهی وف ها به مدرس کمک می کند .

در حواد در سالرار بریح می کارد .

دررور یک حوحه ی ررد به اُ بان حواد وارد سد .

حواد به او آب و دانه داد و سس سحره را بار کرد و او را آزاد کرد .

عبارت های زیر را به صورت ذهنی حل کن و جواب را بنویس

$$17 + 3 = \square$$

$$20 - 1 = \square$$

$$24 + 2 = \square$$

$$10 - \square = 7$$

$$15 + \square = 17$$

$$14 - 3 = \square$$

بازخورد:

Handwriting practice area with a dashed border and three horizontal lines.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

در جدول زیر با توجه به صدای (و) کلمات را جدا کن و بنویس.

ورزش - روزه - سویا - خوراک - سماور

خواب - تور - خود - خواهش - پول

خواندن - روشن - خورشید

	او - و
	و
	ا ← و
	صدایی ندارد

بازخورد:

Handwriting practice area with four horizontal lines.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

داستان خرگوشِ مهربان

هوا روشن بود.
و خورشید در آسمانِ آبی می درخشید.
خرگوشی را دیدم که از ترسِ مار بالای درخت
ایستاده بود.
من آرام پیش رفتم و خرگوش را نجات دادم.
خرگوش با لبخندی از ما جدا و دور شد.
من می دانم که باید با جانوران مهربان بود.
مادر بزرگم می گوید که در قرآن آمده است،
خدا انسان های مهربان را دوست دارد.

درک مطلب

۱. روی درخت چه جانوری ایستاده بود؟
۲. چرا خرگوش روی درخت ایستاده بود؟
۳. چرا باید مهربان باشیم؟

بازخورد:

Blank area for student response with horizontal lines.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

	<p>نام زیبای من:</p> <p>-----</p> <p>فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.</p> <p>راهنما:</p> <p>کلماتی که (ضاد) دارند سبز</p> <p>کلماتی که (ز) دارند قرمز</p> <p>کلماتی که (ذال) دارند نارنجی</p> <p>کلماتی که (صاد) دارند قهوه ای</p>
--	---

بازخورد:

Handwriting practice area with a dashed orange border and horizontal lines.

