



ارمغان هفته - اول دبستان

شماره ی

۲۲

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < ۱۸ تم

علوم < درس ۱۱: دنیای سرد و گرم (۱)

فارسی < نشانه های «چ» و «ژ»

ریاضی

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

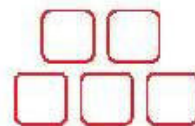
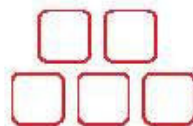
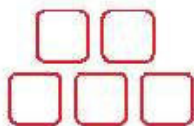


۰ - ۲ - ۴ - ۶ - ۸ -

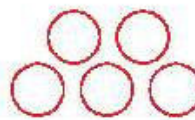
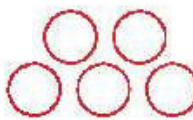
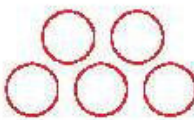
۰ - ۳ - ۶ - ۹ -

۰ - ۴ - ۸ -

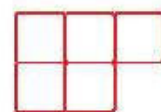
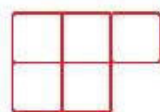
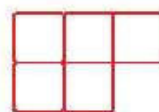
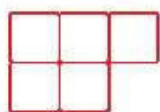
با استفاده از ۲ رنگ مختلف، جواب جمع را پیدا کنید.



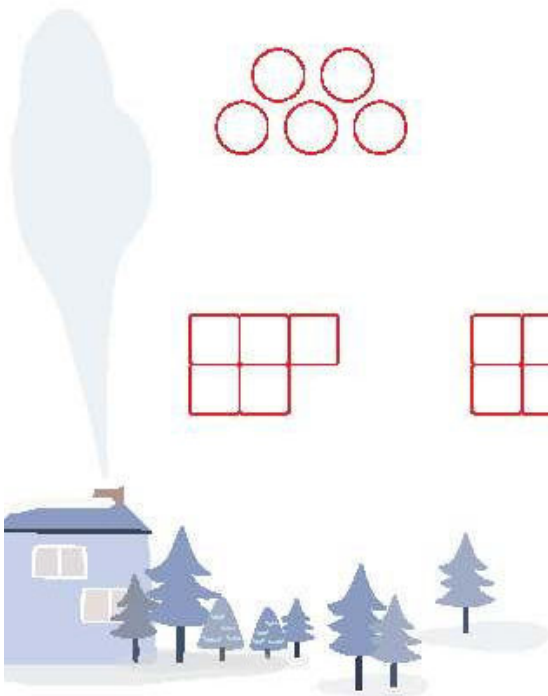
$۸ + ۷ = \dots\dots\dots$



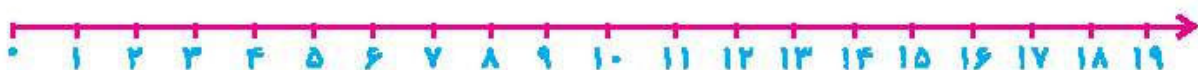
$۶ + ۶ = \dots\dots\dots$



$۹ + ۸ = \dots\dots\dots$



۳ درنا چند کفشدوزک کشید و روی بال‌های آن‌ها خال گذاشت. از سمت چپ به سمت راست تعداد خال‌ها را بشمارید و روی بدن کفشدوزک بنویسید، سپس به ترتیب روی محور داده شده اعداد را نشان دهید.

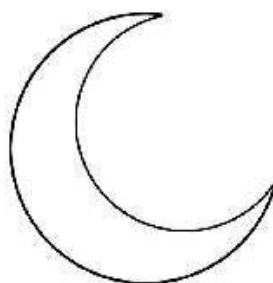
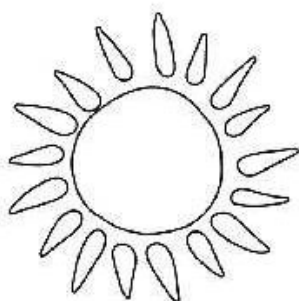


۴ برای هر عدد چوب خط بکشید.

۱۵	۱۷	۲۰	۱۶	۱۸
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

علوم

۱ کدام یک از دو تصویر زیر هم نور و هم گرما دارد؟ آن را رنگ کنید.

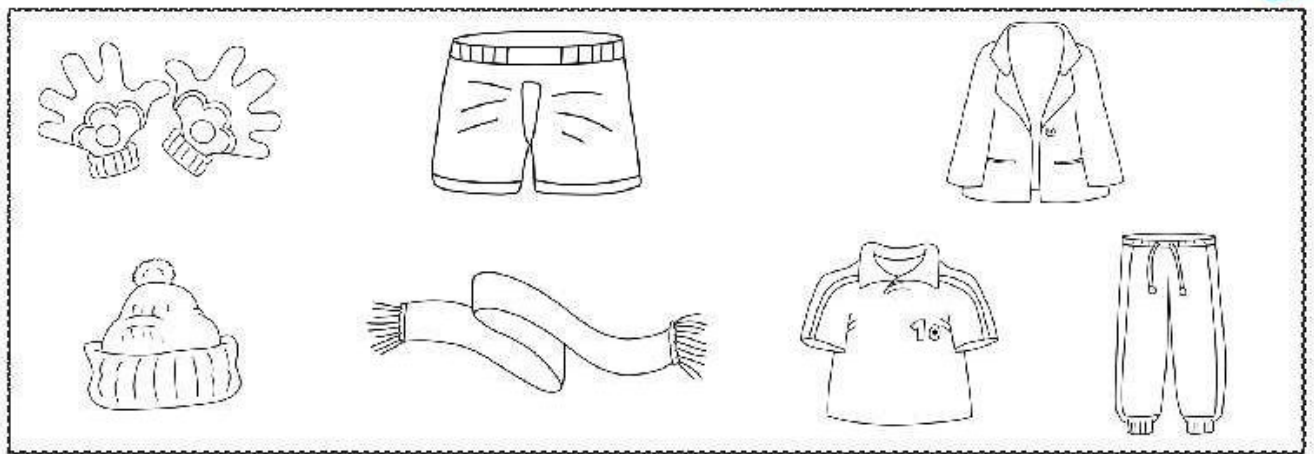




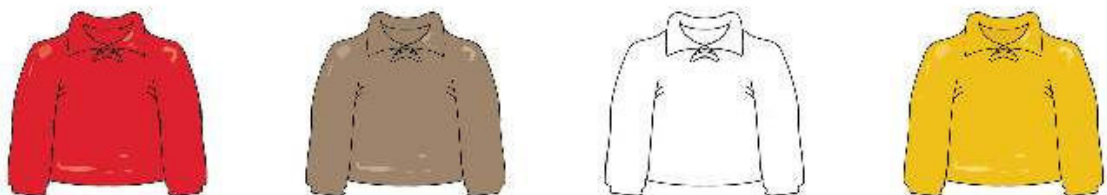
برچسب لباس های مناسب هر فصل را جدا کنید و در کادر مربوط به آن بچسبانید



برنا می خواهد به اسکی برود. او برای این کار از چه لباس هایی باید استفاده کند؟ چرا؟ رنگ بزنید.



اگر در یک روز برفی بخواهید بیرون بروید بهتر است با کدام رنگ لباس بروید؟ دور آن خط بکشید.



فارسی

بخش دوم کلمه های زیر را انتخاب کنید و بنویسید. (ژیک - کت - راژ - ده)



..... + گا -

..... + ژا -

..... + ما -

..... + مژ -



بخش کنید و صدای هر کلمه را بنویسید.

ژله			

چکمه				
			-	

چمدان					
			-		-

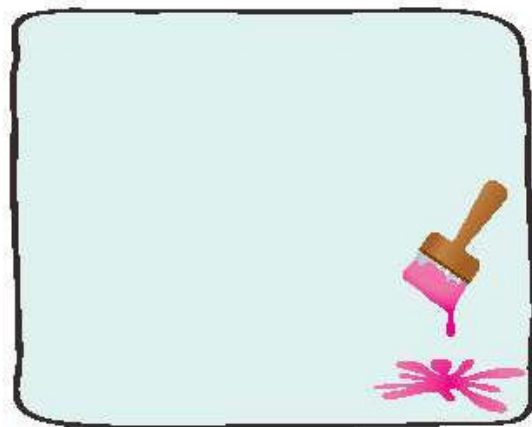
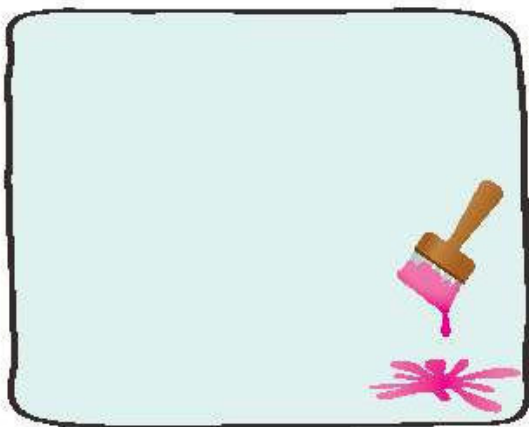
چهار کلمه پیدا کنید که نشانه‌ی (ژ) داشته باشد.

--	--	--	--

متن زیر را با صدای بلند برای بزرگ‌تره‌هایتان بخوانید و سپس نقاشی آن را در کادر زیرش رسم کنید.

- الف) یک ساختمان قهوه‌ای رنگ در جنگل وجود دارد.
- ب) رودخانه‌ای پر آب جلوی ساختمان در جریان است.
- پ) دور رودخانه چمن رویده است و سه قارچ وجود دارد.
- ت) در داخل رودخانه هفت ماهی قرمز شنا می‌کنند.

- الف) دو کوه که یکی بلند و یکی کوتاه است.
- ب) روی کوه‌ها برف نشسته است.
- پ) سمت چپ کوه‌ها خورشید در آسمان است.



- میزان جذب نور توسط رنگ‌ها
- ساخت کلمات ترکیبی
- بخش و صداکشی کلمات
- روان خوانی و ترسیم

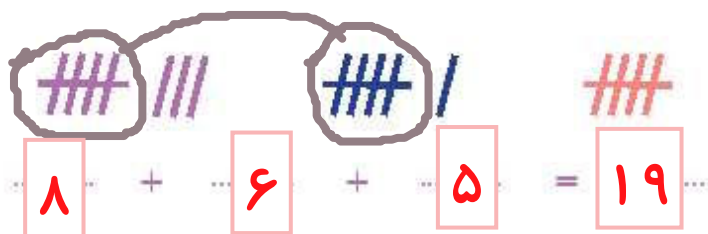
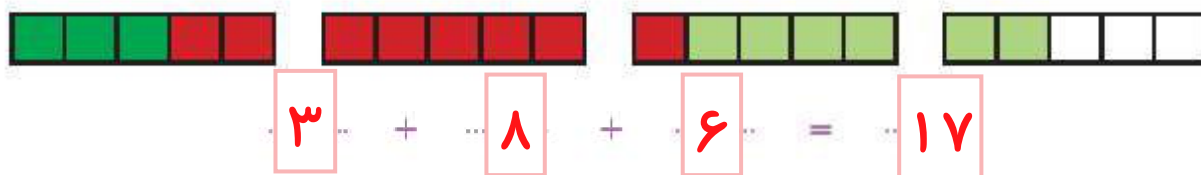
- جمع
- الگویابی (با محور)
- عدد نویسی (مطابقت شکل، چوب‌خط و عدد)
- لباس مناسب هر فصل (گرما و نور)

شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر

علوی

۵ با توجه به مربع‌های رنگ شده و چوب‌خط‌ها جمع‌ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.



۶ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$$10 + 20 + 5 + 2 + 3 = \boxed{40}$$

$$10 + 30 - 10 + 20 + 5 = \boxed{55}$$

$$20 + 20 + 5 + 5 = \boxed{50}$$

$$20 + 5 + 10 + 10 - 5 = \boxed{40}$$

$$5 + 5 + 30 + 10 + 5 + 10 = \boxed{65}$$

$$50 + 10 + 20 + 10 + 2 = \boxed{92}$$

۷ حاصل جمع‌های زیر را با رسم چوب‌خط حساب کن.

$$6 + 4 + 7 = \boxed{17}$$



$$12 + 3 + 9 = \boxed{24}$$



دانش‌آموز بتواند جمع ۵ و ۵ که یک دسته‌ی ده‌تایی می‌شود را درک کند.

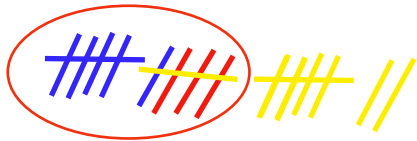
دانش‌آموز بتواند جمع‌ها و ضرب‌های ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد.

دانش‌آموز بتواند حاصل عبارت‌های جمع را با استفاده از چوب‌خط پیدا کند.



۸ مسئله‌ها را با رسم چوب‌خط حل کن.

الف) سارا ۶ مداد آبی، ۳ مداد قرمز و ۸ مداد زرد دارد. او چند مداد دارد؟



او 17 مداد دارد.

$$6+3+8=17$$

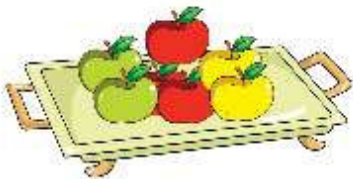
ب) روی میز معلم، ۷ کتاب فارسی، ۵ کتاب نگارش و ۹ کتاب علوم بود. روی میز معلم چند کتاب وجود داشت؟



روی میز معلم 21 کتاب وجود داشت.

$$7+5+9=21$$

پ) ۶ سیب زرد، ۹ سیب قرمز و ۴ سیب سبز در سینی است. روی هم چند سیب در سینی است؟



روی هم 19 سیب در سینی است.

$$6+9+4=19$$

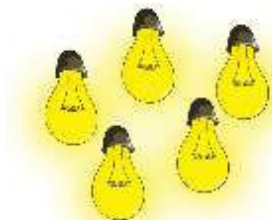
ت) ۷ لاک‌پشت در آب شنا می‌کردند. ۶ اردک و ۸ قورباغه هم در آب رفتند. حالا چند حیوان در آب شنا می‌کنند؟



حالا 21 حیوان در آب شنا می‌کنند.

$$7+6+8=21$$

ث) در سالن نهارخوری مدرسه ۱۵ لامپ روشن بود. آموزگار ۵ تا از لامپ‌ها را خاموش کرد. حالا چند لامپ در سالن روشن است؟



حالا 10 لامپ در سالن روشن است.

$$15-5=10$$



□ دانش‌آموز بتواند یاد درک و فهم مسئله آن را با استفاده از چوب‌خط حل کند.