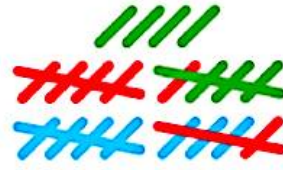
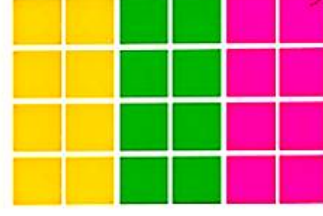


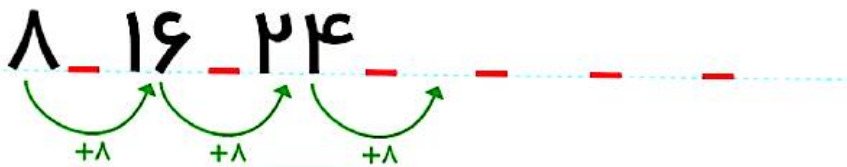


جاهای خالی را پر کن.
۸ تا ۸ تا بشمار و رنگ کردن را ادامه بده.

بشمار و بنویس



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰



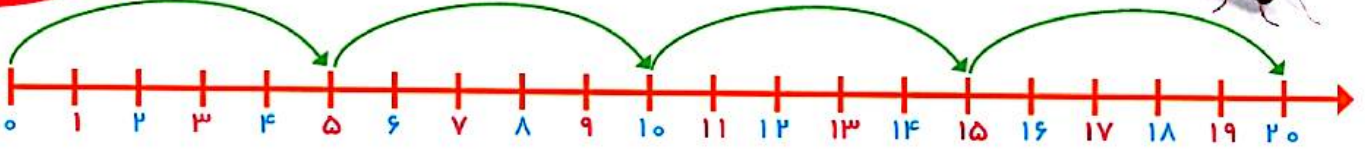
با توجه به اینکه جمع کردن عددها برای پیدا کردن عددهای بعدی الگو مورد نظر نیست، دانش آموزان باید الگو را به کمک جدول و پس از رنگ کردن کامل کنند.
از فرزند خود بخواهید در مورد الگوهایی توضیح دهد که در شکل ها و جدول اعداد می بیند.

صد و پنجاه و شش
۱۵۶



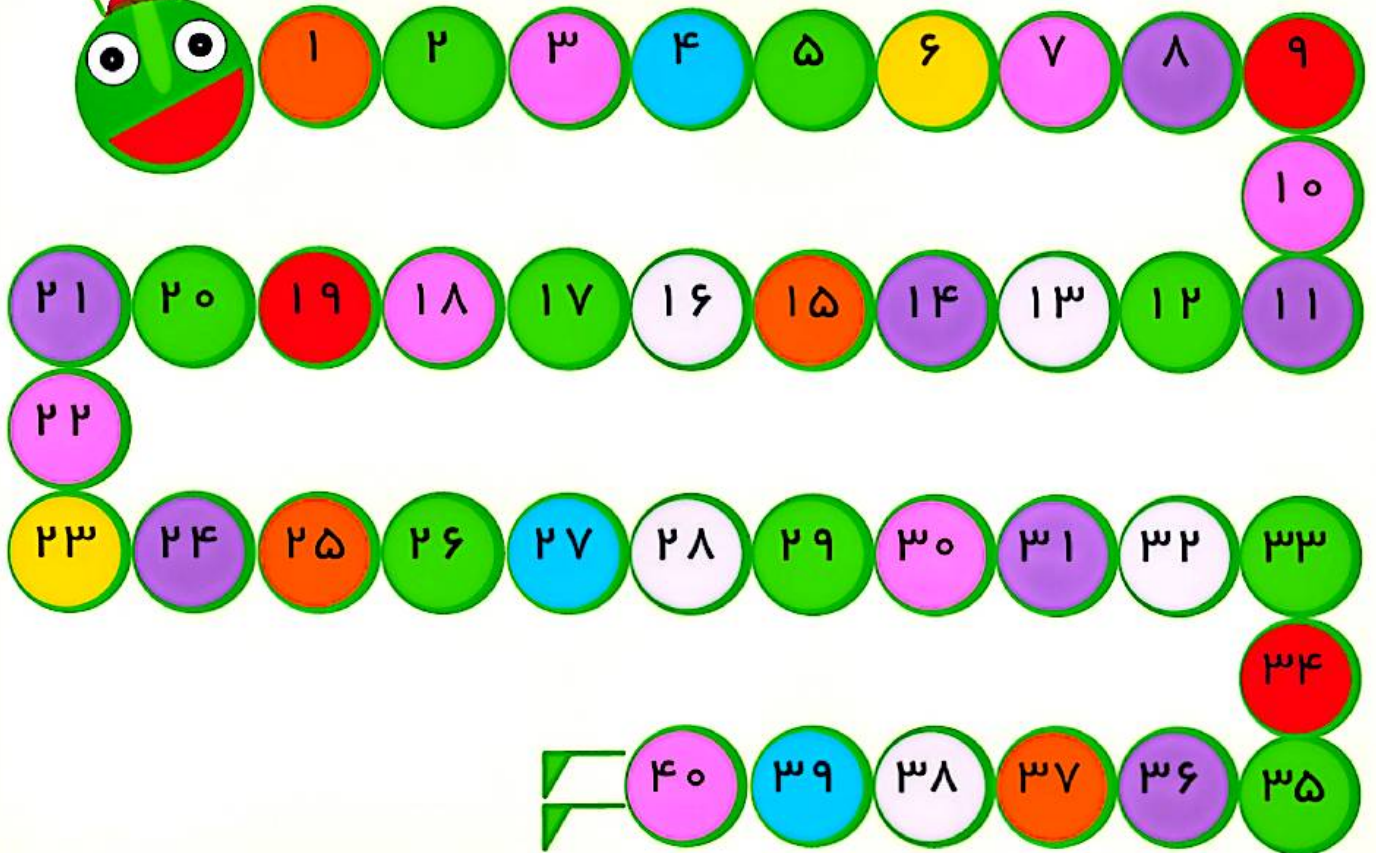
بشمار و بنویس

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن. بازی را با توجه به توضیحات آن انجام بده.



یک مهره روی یکی از عددهای ۱ تا ۵ بگذار. حالا دستورهای زیر را دنبال کن. آخر کار، مهره روی چه عددی است؟

- ۱) خانه برو جلو ۵
- ۲) ۱۰ خانه برو جلو
- ۳) ۵ خانه برگرد عقب
- ۴) ۱۰ خانه برو جلو
- ۵) ۵ خانه برگرد عقب



هدف اصلی این صفحه، دنبال کردن دستورالعمل و همچنین شمردن رو به جلو و عقب ۵ تایی با شروع های متفاوت است.

بازی بالا را می توانید با شروع از عددهای مختلف با فرزند خود تمرین کنید.



جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
 عدد هایی را که به حروف نوشته شده است، به عدد بنویس.

بشمار و
 بنویس



$5 + 5 + 5 + 5 = \square$

$5 + 5 + 5 + 4 = \square$

$20 + 10 + 5 - 5 = \square$

$10 + 10 + 5 + 5 + 5 = \square$

$20 + 10 + 5 + 3 = \square$

$5 + 5 + 2 = \square$

$20 + 5 + 10 - 10 = \square$

$10 + 5 + 3 = \square$

$20 + 20 + 10 + 5 = \square$

$10 + 20 + 5 + 4 = \square$



چهل و سه

نوزده

یازده

پنجاه و هفت

سی و یک

بیست

هدف این صفحه، تمرین جمع و تفریق های ضرب های ۱۰ و یک عدد یک رقمی است. همچنین نوشتن عددهای دو رقمی به حروف از اینجا شروع می شود. فرزند شما برای جمع و تفریق می تواند با روشی که در این کتاب یاد گرفته است از انگشتان دست خود استفاده کند تا به مهارت دست یابد. توجه او را به عددهای پایین صفحه جلب کنید که به حروف نوشته شده است.



صد و پنجاه و هشت
 ۱۵۸



بابزرا
کارکن

دستور العمل های زیر را دنبال کن تا شکل، رسم شود.
جواب جمع و تفریق را بنویس؛ مقایسه کن و علامت مناسب را انتخاب کن.



۱) از کمترین عدد شروع کن.

۲) عددها را با خط کش به ترتیب به هم وصل کن.

۳) دوباره به عدد ۱۹ برگرد.

۱۹ •

۲۲ •



۲۰ •

۲۱ •



۲۳ •



$$20 + 30 = \dots < \quad = \quad > \quad 60 - 10 = \dots$$

$$10 + 8 = \dots < \quad = \quad > \quad 10 + 7 = \dots$$

$$25 - 5 = \dots < \quad = \quad > \quad 15 + 10 = \dots$$

این صفحه علاوه بر استفاده از ابزار، دنبال کردن دستور العمل (الگوریتم) نیز هست.

های پایین صفحه برای یادآوری جمع و تفریق بدون شکل و به صورت ذهنی است.

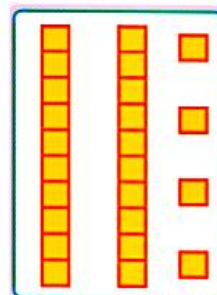
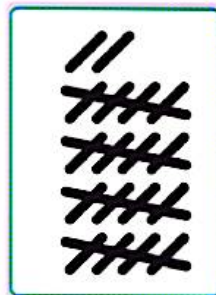
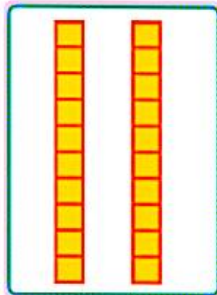
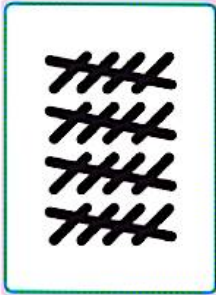
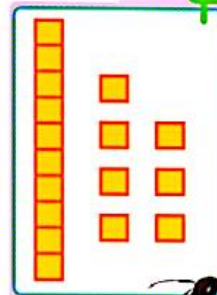
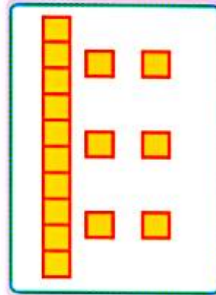
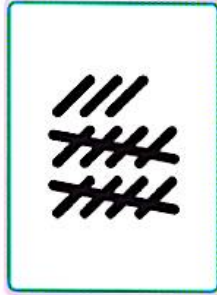
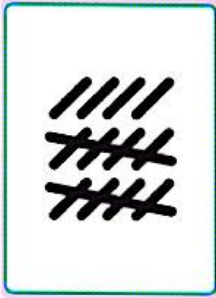
هدف
تمرین

۱۵۹

صد و پنجاه و نه

به کمک شکل، مقایسه کن و علامت مناسب (< = >) بگذار.
 عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



هدف این صفحه آشنایی دانش آموز با ماشین حساب و عددهای انگلیسی روی صفحه‌ی کلید و صفحه‌ی نمایش است.
 عددهای مختلف یک رقمی را روی ماشین حساب به فرزند خود نشان دهید تا با این نمادها آشنا شود.



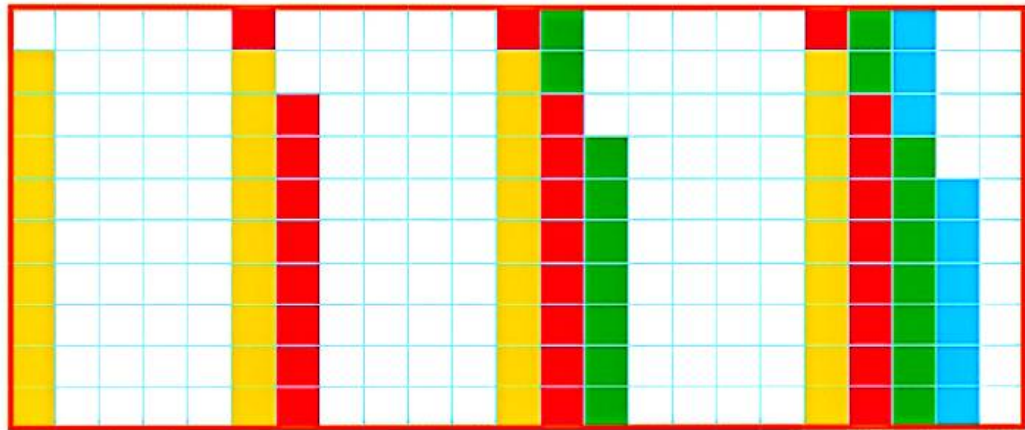
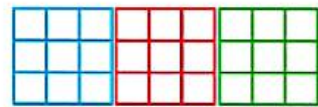
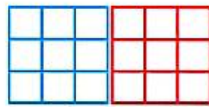
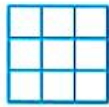
صد و شصت

۱۶۰



بشمار و بنویس

جاهای خالی را پر کن.
مسئله‌ها را با هر روشی که می‌خواهی حل کن.



حمید ۱۸ کتاب داستان دارد. امروز پدرش ۹ کتاب داستان دیگر به او داد. حالا حمید چند کتاب دارد؟
..... کتاب دارد.



مریم ۹ کتاب داستان و ۲۷ کتاب علمی دارد. او روی هم چند کتاب دارد؟
..... کتاب دارد.

دانش‌آموزان بدون رسم شکل یا استفاده از چیزها و به کمک ماشین حساب می‌توانند عدد بعدی الگوها را بنویسند؛ لذا کار با ماشین حساب را آموزش دهید. در صورتی که ماشین حساب در اختیار دارید، می‌توانید برای پیدا کردن عدد بعدی از ماشین حساب استفاده کنید.