



آموختنی‌ها

- ۱ به نظر شما این قالی از چند رنگ بافته شده است؟
- ۲ ساعت روی دیوار چه زمانی را نشان می‌دهد؟
- ۳ برای این تصویر یک داستان بساز.
- ۴ تا از وسایلی که در تصویر می‌بینی را به ترتیب از سبک به سنگین بگو.
- ۵ دور تابلو فرش نصب شده روی دیوار یک الگوی رنگی بکش.

مسئله‌های زیر را با رسم شکل حل کن.

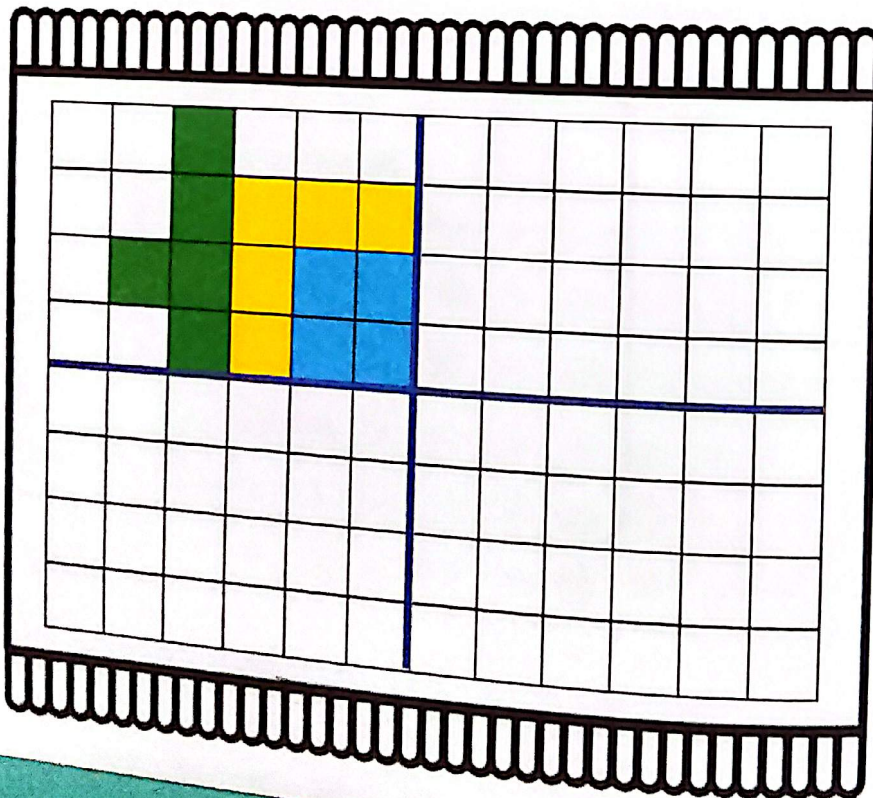
۱ الف) یک گل فروش ۱۴ گلدان در مغازه داشت. او ۶ گلدان دیگر هم به مغازه‌اش اضافه کرد. حالا گل فروش چند گلدان در مغازه دارد؟



او ۵ گلدان کاکتوس و ۴ گلدان ارکیده دیروز فروخت. او چند گلدان فروخته است؟

چند گلدان برای گل فروش باقی مانده است؟

۲ فرش زیر به ۴ قسمت تقسیم شده است. با توجه به قسمت رنگ شده، ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن



۳ زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد، بنویس.



کمی به ساعت مانده است.



ساعت از گذشته است.

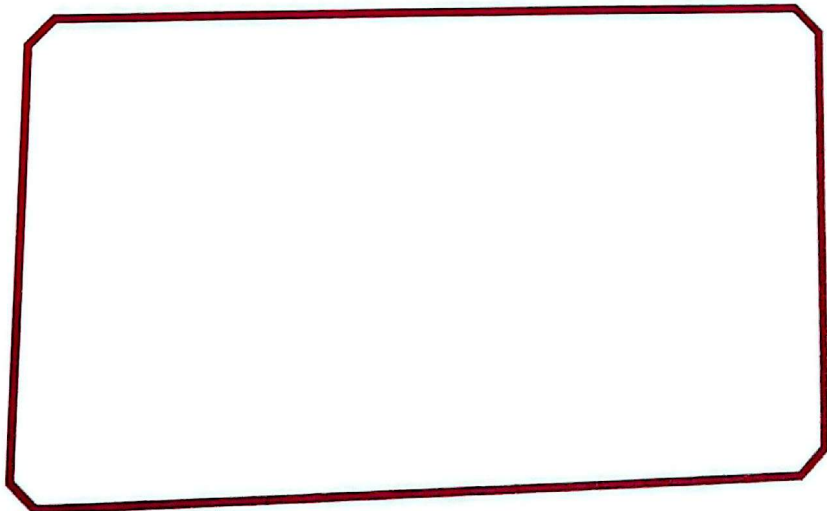
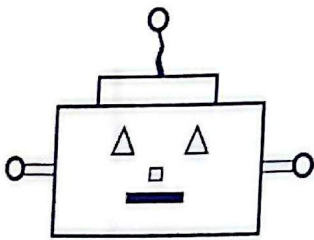


کمی به ساعت مانده است.



ساعت از گذشته است.

۴ با کمک شابلون ربات زیر را بکش و به پرسش‌های زیر پاسخ بده.



چشم‌های ربات به چه شکلی است؟ صورت ربات به چه شکلی است؟

بینی ربات به چه شکلی است؟ گوش‌های ربات به چه شکلی است؟ **دایره**

□ دانش‌آموز بتواند ساعت‌های گذشته و مانده را بخواند.

□ دانش‌آموز بتواند علاوه بر شناخت اشکال هندسی، املاي نوشتاري آن‌ها را بنامد.

هر جمله را با خط کش به ساعت مربوط به خودش وصل کن.



معصومه دیروز ساعت ۷ از خواب بیدار شد.



او کمی مانده به ساعت ۸ به طرف مدرسه رفت.



او در زنگ تفریح ساعت ۹ کمی نان و پنیر خورد.



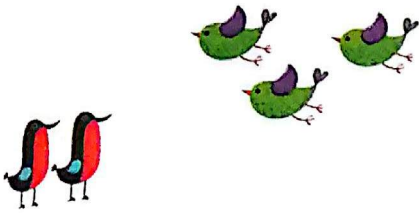
معصومه بین ساعت ۱۱ و ۱۲ در کلاس فارسی بود.



او کمی از ساعت ۱ گذشته، به خانه برگشت.

۶ مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا کشیدن شکل حل کن.

الف) ۶ قناری روی شاخه‌ی درختی نشسته بودند. ۵ بلبل کنار آن‌ها آمدند. ۸ گنجشک هم به آن‌ها اضافه شدند. حالا چند پرنده روی درخت نشسته‌اند؟



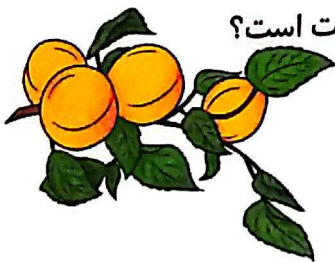
ب) منصور ۱۸ مهره‌ی سیاه و سفید دارد. اگر ۹ تا از مهره‌هایش سفید باشند، چند مهره‌ی سیاه دارد؟



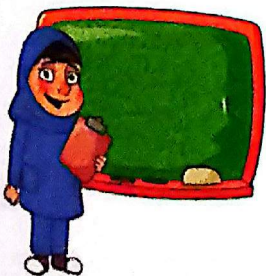
پ) فاطمه خانم ۴ پیراهن قرمز، ۶ پیراهن سبز و ۹ پیراهن صورتی دوخته است. او چند پیراهن دوخته است؟



ت) روی یک درخت ۲۱ زردآلو بود. باغبان ۱۶ تا از آن‌ها را چید. چند زردآلو روی درخت است؟



ث) آموزگار دو بسته گچ • اتایی سفید در کلاس داشت. ناظم ۱ بسته • اتایی گچ زرد و ۶ بسته گچ • اتایی قرمز هم به او داد. حالا آموزگار چند گچ در کلاس دارد؟



مسئله‌ها را به روش دلخواه حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.

۷

الف) آقا رضا ۱۹ لیوان داشت. او ۹ لیوان قرمز و ۸ لیوان آبی را فروخته است. حالا آقا رضا چند لیوان دارد؟

آقا رضا لیوان فروخته است.
..... + =

آقا رضا لیوان دارد.
..... - =

ب) حسین ۶ بستنی قیفی و ۸ بستنی عروسی خرید. او ۵ تا از بستنی‌ها را خورد. حسین چند بستنی دارد؟

حسین بستنی خریده است.
..... + =

حسین بستنی دارد.
..... - =

پ) آذر یک کتاب داستان ۲۳ صفحه‌ای دارد. او دیروز ۷ صفحه و امروز ۸ صفحه از کتابش را خوانده است. او از کتاب را نخوانده است؟

آذر صفحه را خوانده است.
..... + =

آذر صفحه را نخوانده است.
..... - =

تم ۲۵



آموختنی‌ها

- ۱ چند نکته درباره‌ی بهداشت فردی بگو.
- ۲ شما چه مواقعی از شبانه‌روز مسواک می‌زنید؟
- ۳ او با کدام دستش مسواک را نگه داشته است؟ آیا در آینه دست او تغییر کرده است؟ چرا؟
- ۴ اگر او دستش را بالا ببرد، آیا در آینه جهت دست او تغییر می‌کند؟
- ۵ روی کاشی‌ها ۱۰ تا ۱۰ تا بشمار و عددهای مناسب را بنویس.

جدول زیر را کامل کن و به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱	۲	۳							
					۱۶				۱۰
								۲۹	
		۳۳							
					۴۶				
							۵۸		
	۶۲								
				۷۵					
۸۱									
			۹۴						۱۰۰

الف) از ۸ شروع کن و ۸ تا ۸ تا به جلو برو. ششمین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
 به عدد: به حروف:

ب) از ۹ شروع کن و ۹ تا ۹ تا به جلو برو. هفتمین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
 به عدد: به حروف:

پ) از ۲۸ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا به جلو برو. چهارمین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
 به عدد: به حروف:

ت) از ۱۰ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا به جلو برو. آخرین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
 به عدد: به حروف:

ث) به ۱۰ بسته‌ی ۱۰ تایی یک دسته‌ی می‌گویند.

- دانش آموز بتواند با کمک جدول ۸ تا ۸ تا و ۹ تا ۹ تا بشمارد.
- دانش آموز بتواند مفهوم و نماد عددی ۱۰۰ را بداند.

مسئله‌های زیر را با رسم شکل حل کن.
الف) در یک فروشگاه قیمت یک پاکت شیر ۳۰ تومان و قیمت یک کیک ۲۰ تومان است.
قیمت هر دو روی هم چقدر است؟



اگر ۳ پاکت شیر بخریم، چقدر پول باید پرداخت کنیم؟

اگر دو کیک و یک پاکت شیر بخریم چقدر می‌شود؟

ب) کاظم ۴ دسته‌ی ۱۰ تایی پول پس‌انداز کرده است. مادرش هم به او ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی دیگر پول داد.

حالا کاظم چقدر پول دارد؟



اگر پدرش به او ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی پول بدهد، کاظم چقدر پول خواهد داشت؟

۳ در هر قسمت عددهای مناسب بنویس.
الف) از ۴۶ تا ۵۷ را به ترتیب و یکی یکی بنویس.

ب) از ۲۴ تا ۴۴ را ۲ تا ۲ بنویس.

پ) از ۱۶ تا ۹۶ را ۱۰ تا ۱۰ بنویس.

ت) از ۵۵ تا ۱۰۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

ث) از ۷۹ تا ۶۹ را به صورت معکوس بنویس.

۴ عقربه‌های ساعت آخر را با توجه به الگوی آن بکش.



□ دانش‌آموز بتواند الگوهای عددی را به صورت ذهنی ادامه دهد.
□ دانش‌آموز بتواند الگوی ساعت‌ها را تشخیص دهد و عقربه‌ها را بکشد.

علوی

برای هر شکل یک مسئله بنویس و آن‌ها را حل کن.



.....

.....

.....

.....

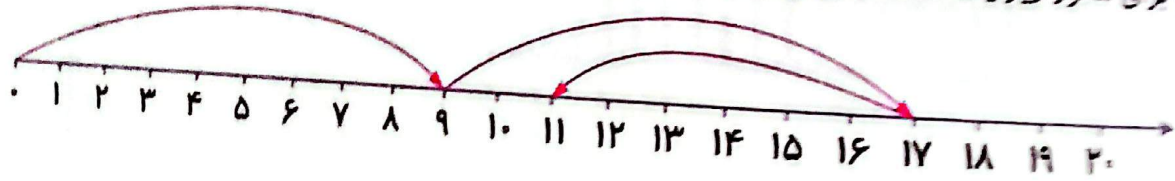
.....

.....

.....

.....

برای محور زیر یک مسئله بنویس و آن را حل کن.



.....

.....

.....

.....

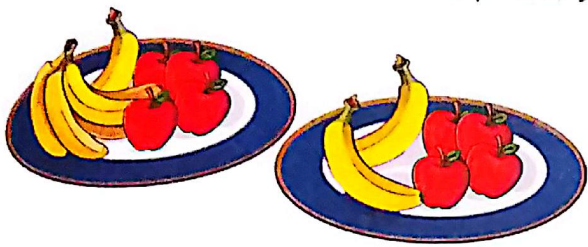
.....

.....

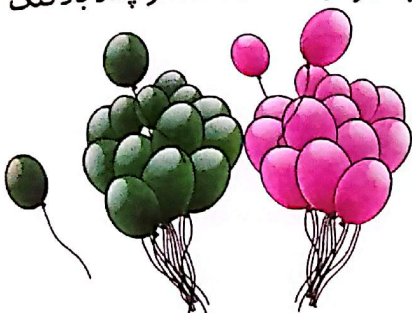
.....

مشکل بنویس و آن‌ها را حل کن

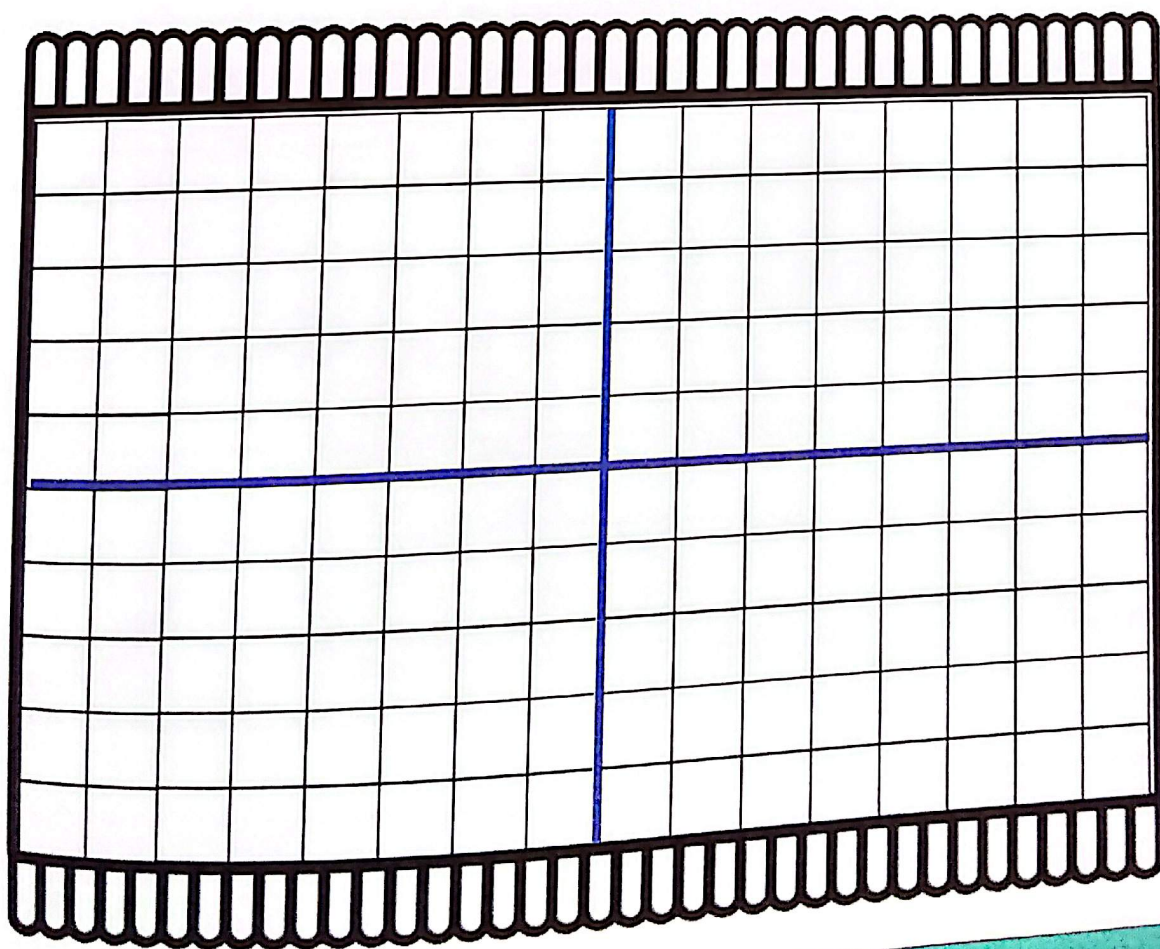
۷ اگر اطلاعات مسئله کافی است آن را حل کن.
 الف) علی دو ظرف میوه برای مهمان‌ها آماده کرده بود. در ظرف اول ۲ موز و ۴ سیب بود و در ظرف دوم ۶ موز و ۴ سیب بود. او از ظرف دوم ۲ موز برداشت و آن‌ها را در ظرف اول گذاشت. او روی هم چند موز در ظرف‌ها دارد؟



ب) ۳۰ بادکنک به رنگ‌های مختلف داشت. با آمدن باد، چندتا از بادکنک‌ها به هوا رفتند. حالا اصغر چند بادکنک دارد؟



۸ با شابلون، خط کش و مداد رنگی یک فرش زیبا طراحی کن.



- دانش آموز بتواند اطلاعات اضافی یا کم مسئله‌ها را تشخیص دهد.
- دانش آموز بتواند با توجه به تقارن...