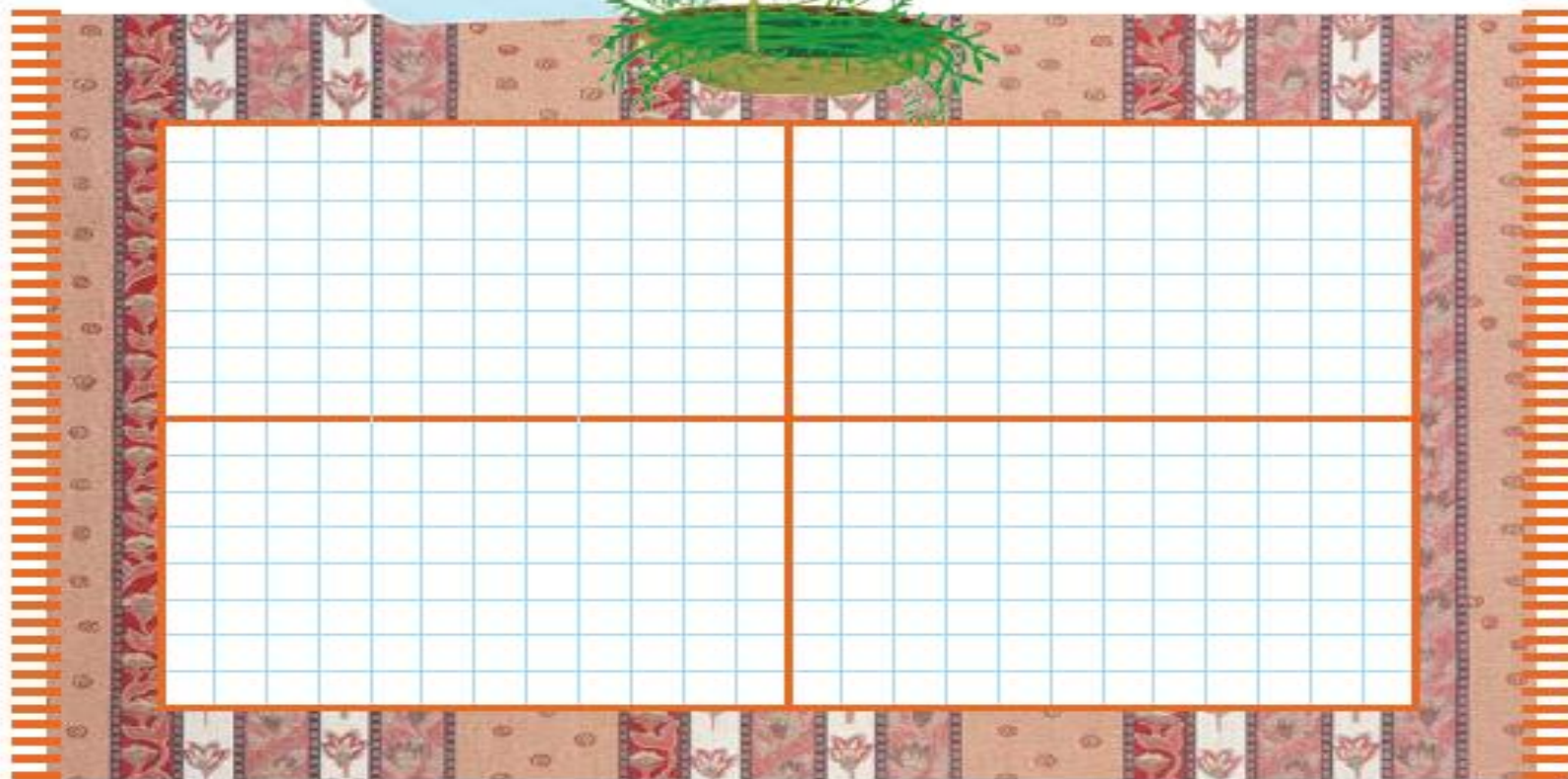






با ابزار کار کن

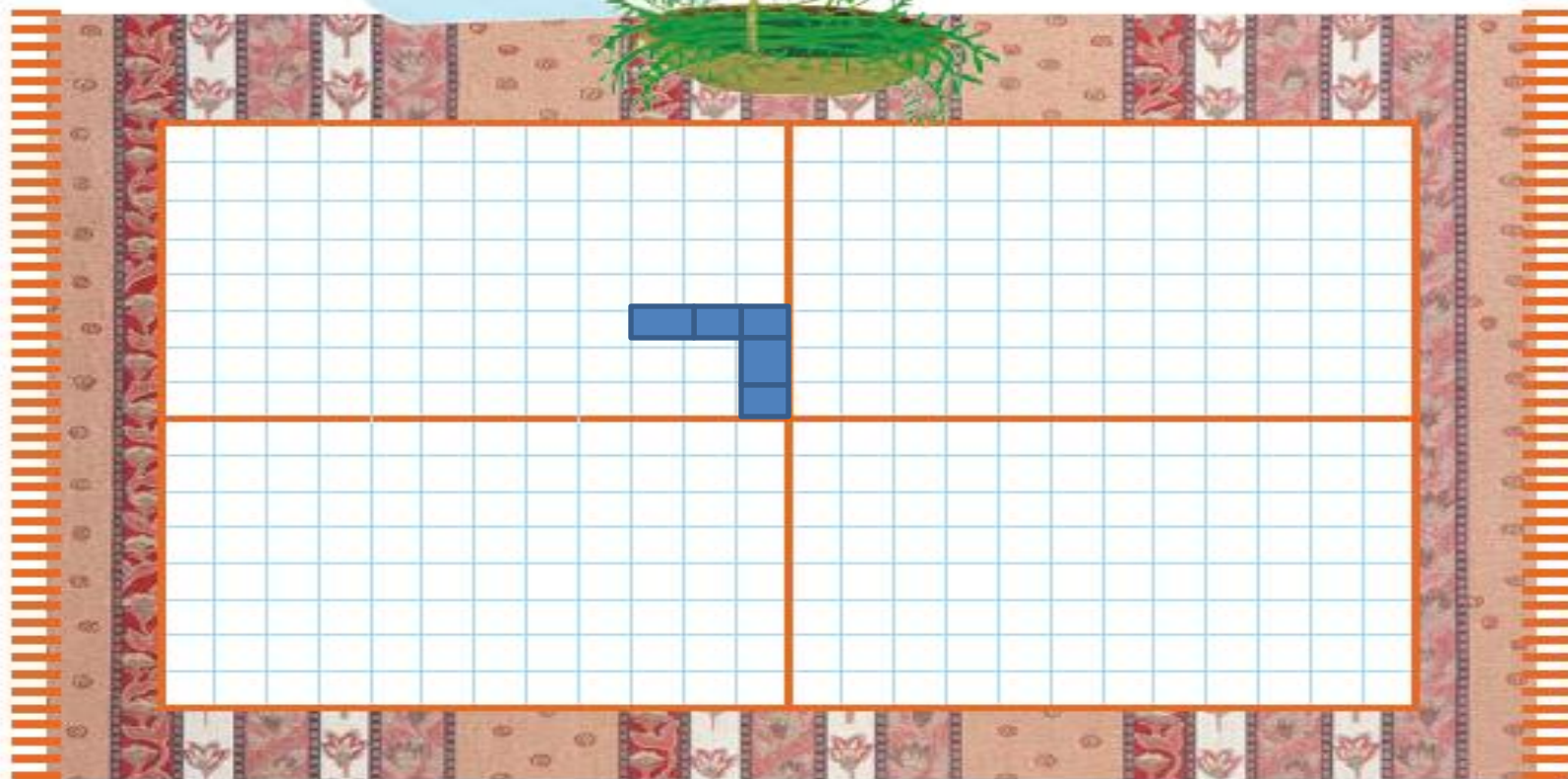
- فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع‌های یک قسمت را رنگ کن.
- ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.
- جاهای خالی را کامل کن.





با ابزار کار کن

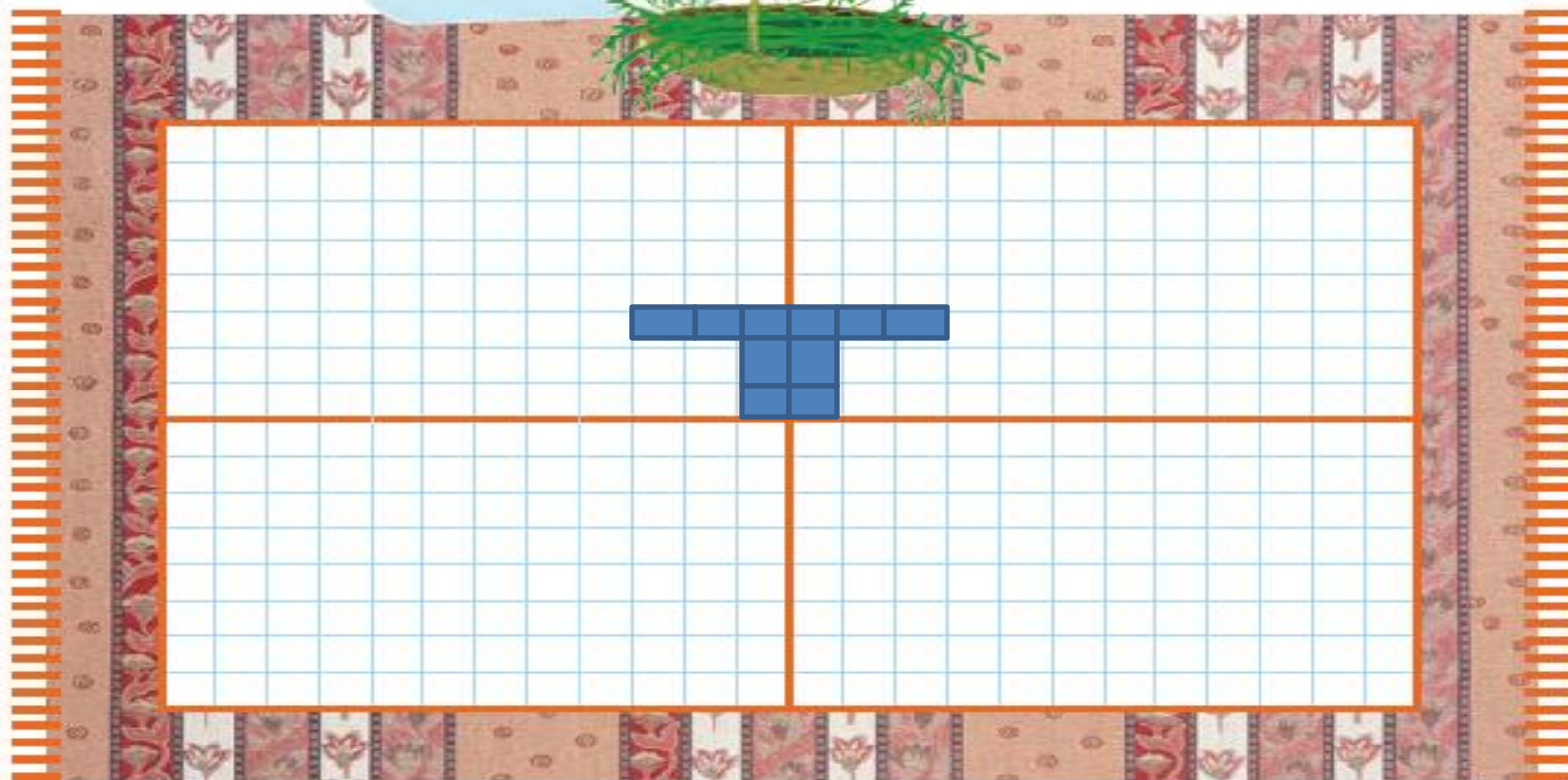
- فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع‌های یک قسمت را رنگ کن.
- ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.
- جاهای خالی را کامل کن.





با ابزار کار کن

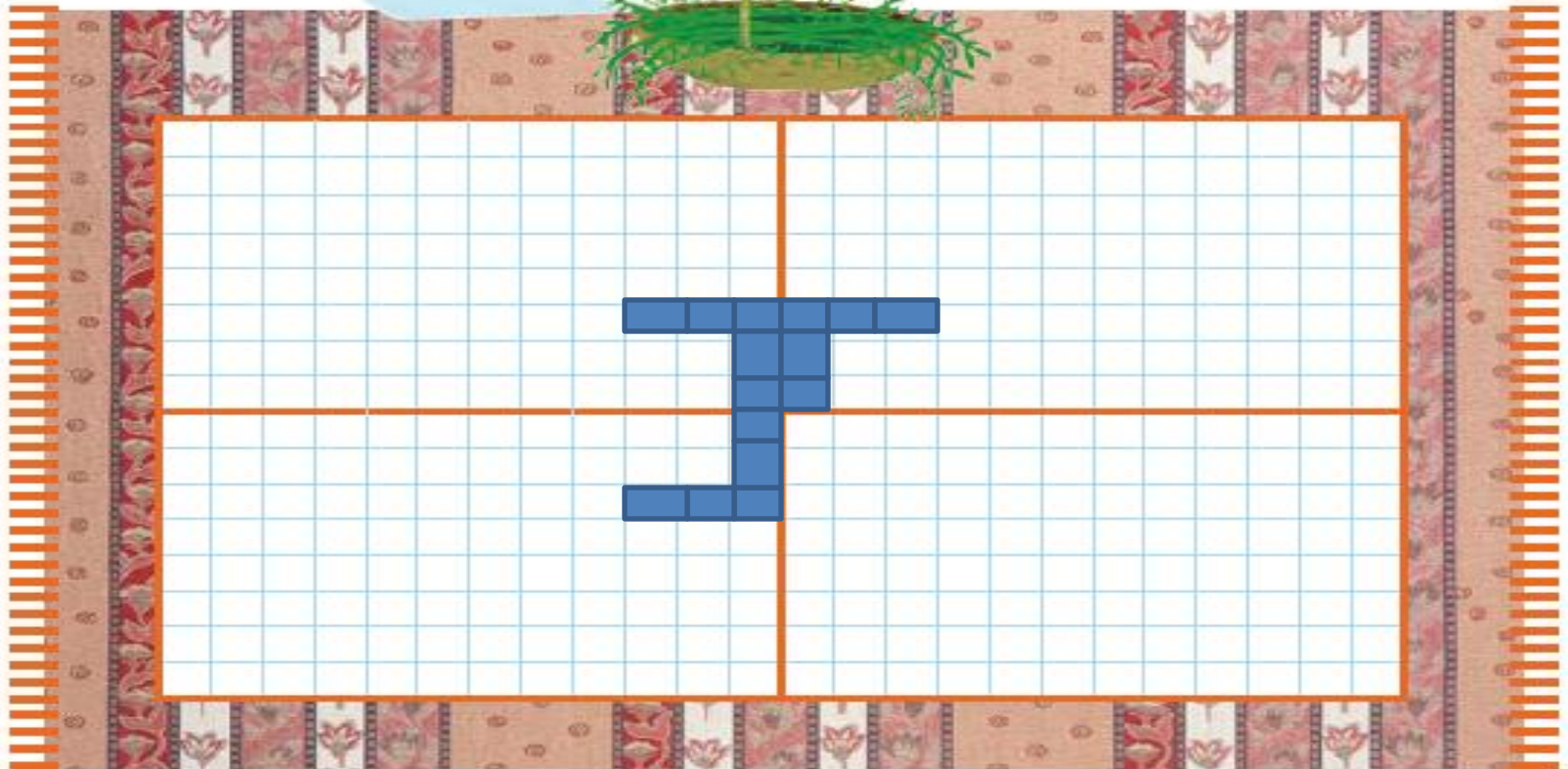
- فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع‌های یک قسمت را رنگ کن.
- ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.
- جاهای خالی را کامل کن.





با ابزار کار کن

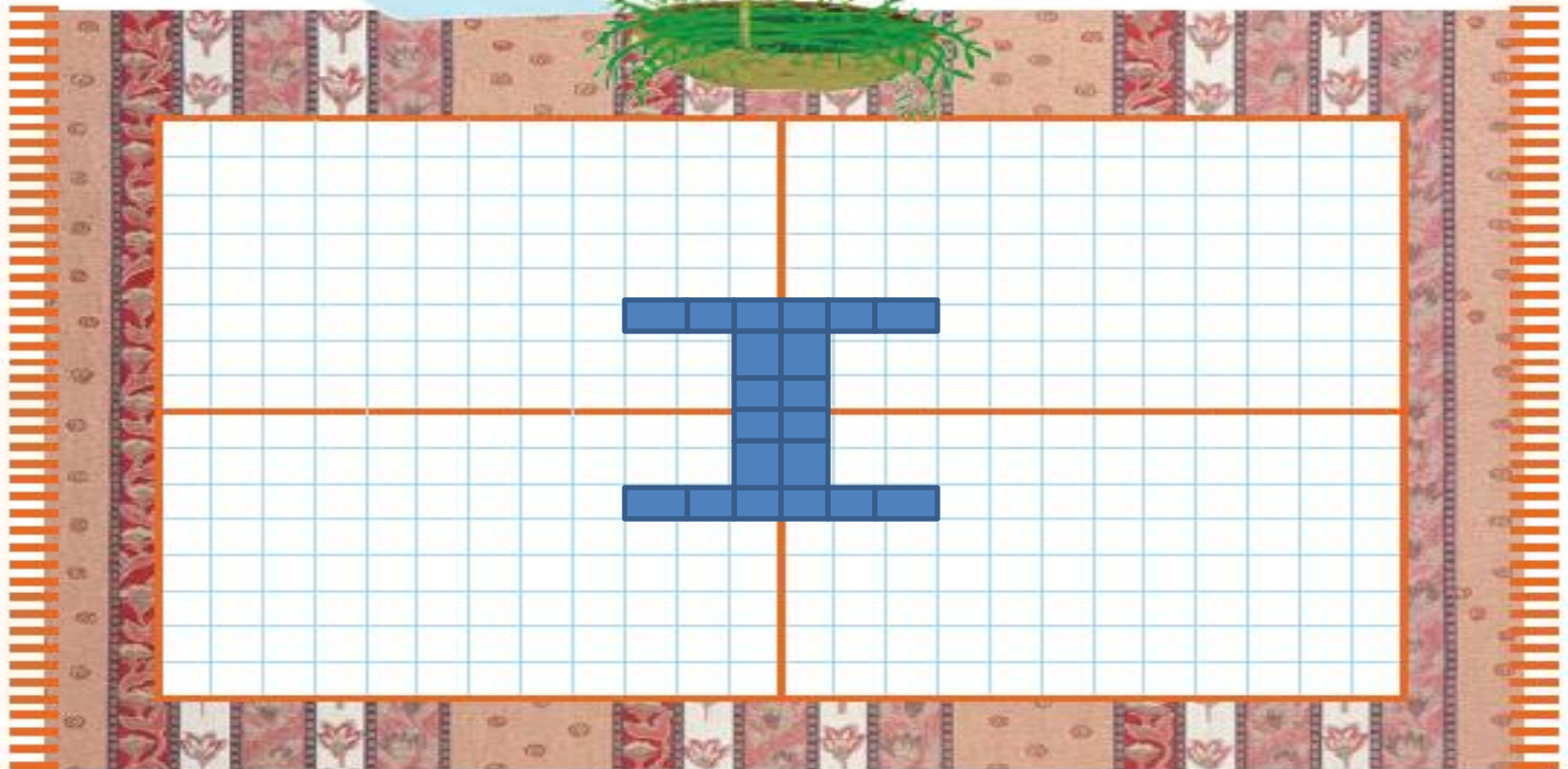
- فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع‌های یک قسمت را رنگ کن.
- ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.
- جاهای خالی را کامل کن.





با ابزار کار کن

- فرش زیر به چهار قسمت تقسیم شده است. ۵ تا از مربع‌های یک قسمت را رنگ کن.
- ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.
- جاهای خالی را کامل کن.





پنجاه - شصت - هفتاد - هشتاد - نود

نود و یک - نود و دو - نود و سه -

نویسند و پنج
۱۶۵

در اینجا هدف، علاوه بر طرز احی توسط دانش آموزان تشخیص تقارن شکل نسبت به محور افقی و عمودی نیز هست.



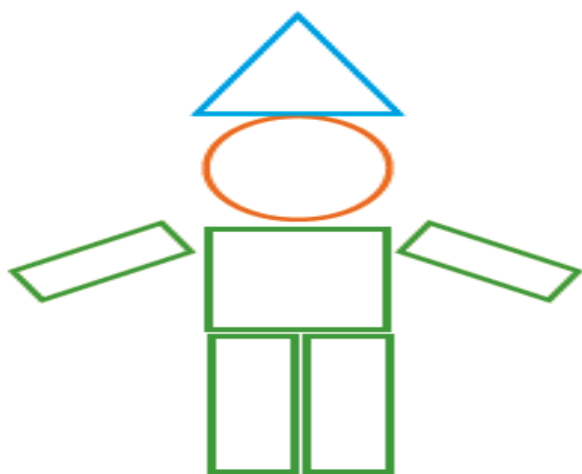
بهتر است برای رنگ کردن مربع‌ها از یک رنگ استفاده شود. در صورتی که فرزندان این فعالیت را به درستی انجام داد از او



بخواهید باقیمانده‌ی شکل را رنگ کند.

نام هر شکل نوشته شده است. با شابلون یک شکل، مثل آن بکش. با استفاده از شابلون یک شکل درست کن؛ سپس آن را رنگ کن. از هر شکل چند مرتبه استفاده کردی؟

با ابزار
کار کن



مربع



مثلث



دایره



مستطیل

دانش‌آموزان نوشتن نام شکل‌های هندسی را می‌آموزند و تفاوت‌ها و شباهت‌های این شکل‌ها را بیان می‌کنند.

فرزند شما باید علاوه بر شناخت شکل‌های هندسی، املاي آنها را نیز یاد بگیرد.



مسئله حل کن

مثل نمونه؛ مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا با کشیدن شکل حل کن و برای راه‌حل خود یک عبارت جمع یا تفریق بنویس.



۱۲ شکلات در ظرف بود. بچه‌ها ۷ تا را خوردند. حالا چند شکلات در ظرف است؟



$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

شکلات در ظرف مانده است.



منصوره ۱۸ ستاره‌ی رنگی داشت. ۸ تا را در دفترش چسباند. حالا چند ستاره دارد؟

مسئله حل کن

مثل نمونه؛ مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا با کشیدن شکل حل کن و برای راه‌حل خود یک عبارت جمع یا تفریق بنویس.



۱۲ شکلات در ظرف بود. بچه‌ها ۷ تا را خوردند. حالا چند شکلات در ظرف است؟

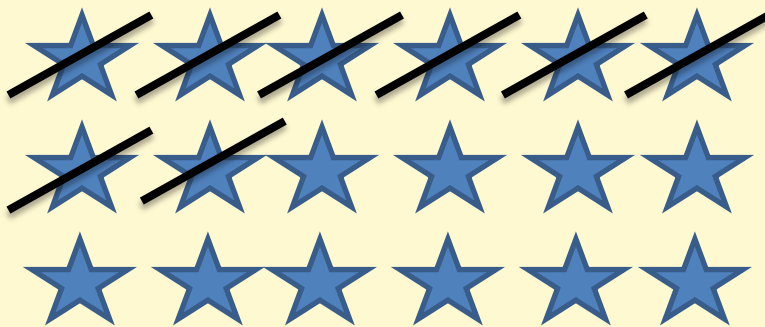


$$12 - 7 = 5$$

شکلات در ظرف مانده است.



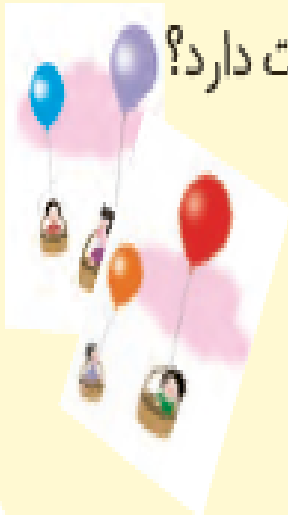
منصوره ۱۸ ستاره‌ی رنگی داشت. ۸ تا را در دفترش چسباند. حالا چند ستاره دارد؟



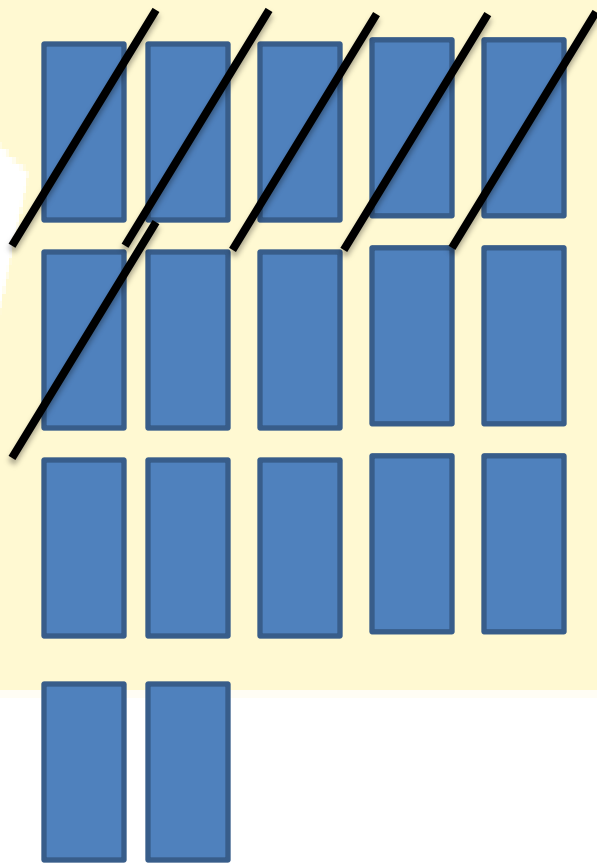
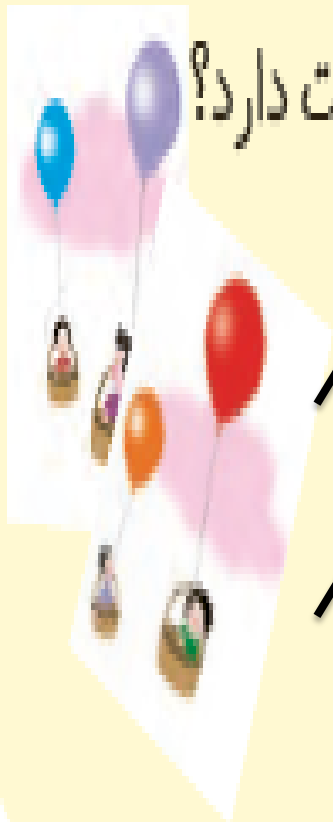
$$18 - 8 = 10$$

۱۰ ستاره دارد.

فرهاد ۱۷ کارت بازی در دست داشت. ۶ تا را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟

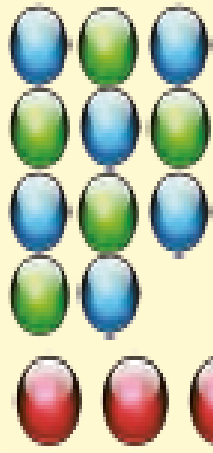


فرهاد ۱۷ کارت بازی در دست داشت. ۶ تا را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟



$$17 - 6 = 11$$

۱۱ کارت در دست دارد.



فاطمه ۱۱ مهره‌ی رنگی داشت. ۴ تا مهره‌ی قرمز هم خرید. حالا فاطمه چند مهره دارد؟

$$11 + 4 = \underline{\quad}$$

مهره دارد.

در خانه ۱۲ قاشق غذاخوری بود. مادر یک بسته‌ی ۶ تایی دیگر خرید.
حالا چند قاشق غذاخوری در خانه است؟



از این صفحه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که برای حل کردن مسئله یک عبارت جمع یا تفریق بنویسند.

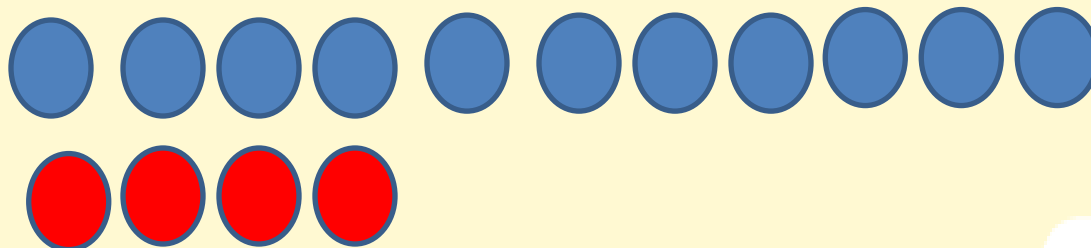
کشیدن شکل با استفاده از چیزهای ملموس یا انگشتان دست و چوب خط کمک می‌کند تا فرزند شما مسئله را بهتر درک



کند.

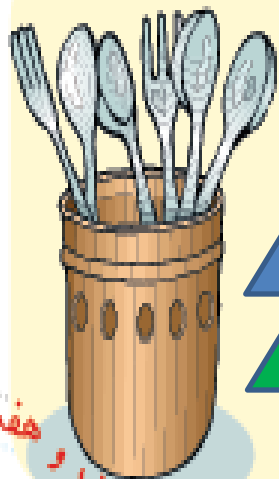


فاطمه ۱۱ مهره‌ی رنگی داشت. ۴ تا مهره‌ی قرمز هم خرید. حالا فاطمه چند مهره دارد؟

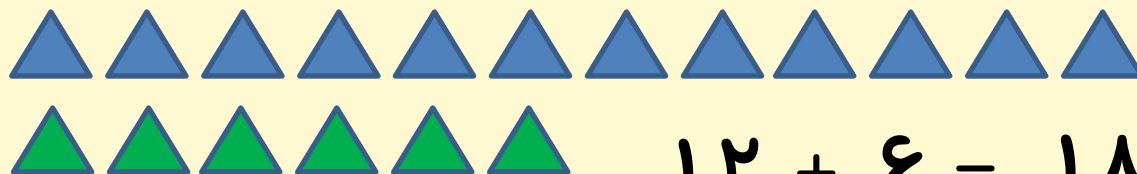


$$11 + 4 = 15$$

مهره دارد.



در خانه ۱۲ قاشق غذاخوری بود. مادر یک بسته‌ی ۶ تایی دیگر خرید.
حالا چند قاشق غذاخوری در خانه است؟ ۱۸ قاشق در خانه است.



$$12 + 6 = 18$$

از این صفحه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که برای حل کردن مسئله یک عبارت جمع یا تفریق بنویسند.

کشیدن شکل با استفاده از چیزهای ملموس یا انگشتان دست و چوب خط کمک می‌کند تا فرزند شما مسئله را بهتر درک



کند.