

تیم ۲۲



### آموختنی‌ها

- ۱ طول و عرض حوض هر کدام با چند کاشی پوشیده شده است؟ (۲ تا ۲۲ بشمار)
- ۲ در سمت راست و چپ، چند پرندۀ در آسمان می‌بینی؟
- ۳ برای کدام قسمت‌ها می‌توانی با خط‌کش، خط تقارن رسم کنی؟
- ۴ برای تعداد خانم‌ها و آقایان یک عبارت جمع بنویس.
- ۵ تعداد کفش‌های افراد تصویر را دوتا دوتا بشمار.

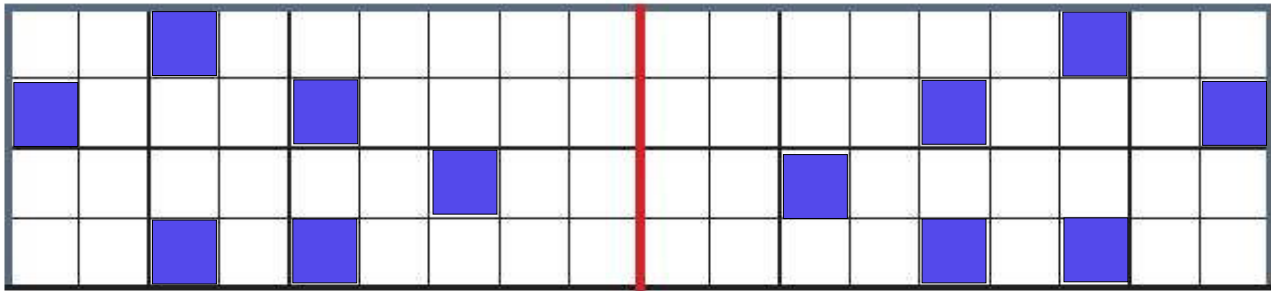
# علوی

۱ الگوی زیر را ادامه بده.

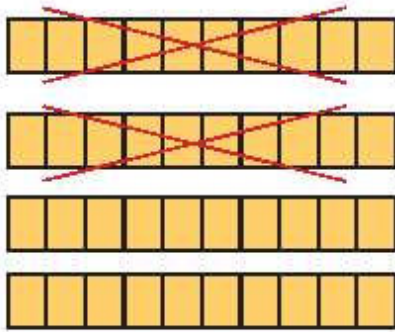


+۶ +۶

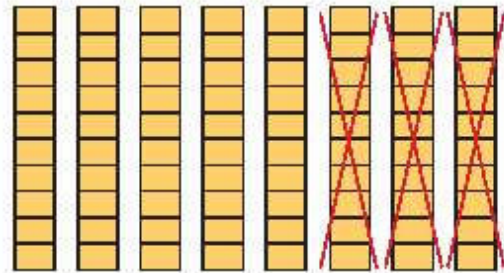
۲ در سمت راست ۶ خانه را به دلخواه رنگ بزن؛ سپس نیمه‌ی دیگر را با توجه به خط تقارن کامل کن.



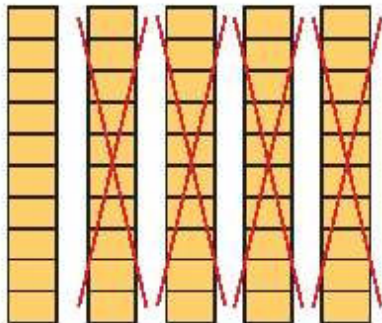
۳ برای هر شکل یک عبارت تفریق بنویس.



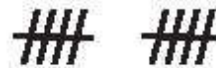
$$40 - 20 = 20$$



$$80 - 30 = 50$$



$$50 - 40 = 10$$



$$30 - 10 = 20$$

دانش آموز بتواند الگوی عددی را ادامه دهد.

دانش آموز بتواند یک شکل شطرنجی رسم و قریندهی آن را کامل کند.

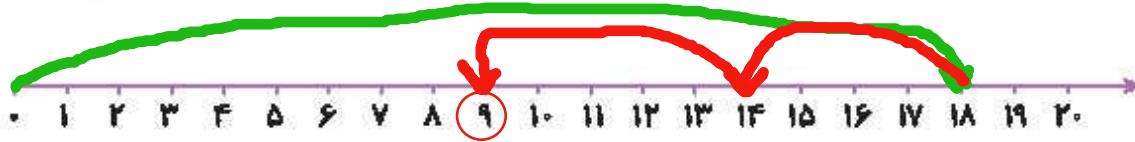
دانش آموز بتواند تفریق‌های مضرب ۱۰ را با کمک شکل انجام دهد.





الف) کتاب تریا ۱۸ صفحه دارد. او دیروز ۴ صفحه و امروز ۵ صفحه‌ی دیگر خواند. او چند

صفحه از کتابش را نخوانده است؟  
 راه اول: دو مرحله ای  $18 - 4 = 14$   
 راه دوم: در یک مرحله  $18 - 4 - 5 = 9$  صفحه از کتابش را نخوانده است.  
 $14 - 5 = 9$  صفحه از کتابش را نخوانده است.

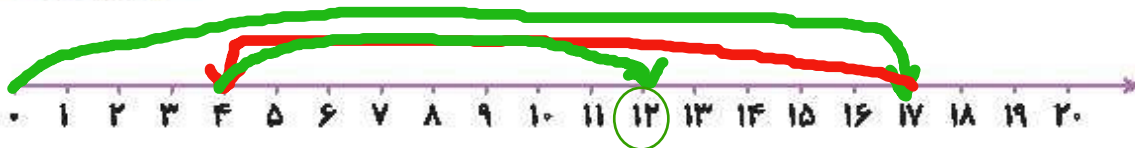


ب) در یک لانه ۱۷ پرنده بودند. ۱۲ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. ۸ پرنده‌ی دیگر به لانه برگشتند. حالا چند پرنده

در لانه است؟



راه اول: دو مرحله ای  $17 - 13 = 4$  در پرنده باقی ماندند.  
 راه دوم: در یک مرحله  $17 - 13 + 8 = 12$  پرنده در لانه هستند.  
 $4 + 8 = 12$  حالا ۱۲ پرنده در لانه هستند.

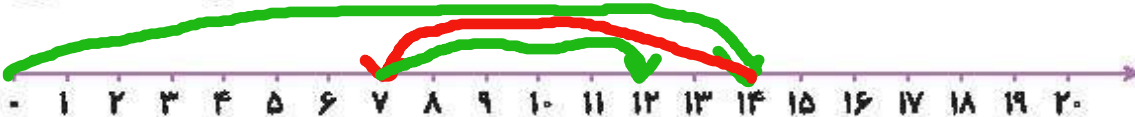


پ) یک اتوبوس با ۱۴ مسافر از میدان آزادی حرکت کرد. در ایستگاه اول ۷ نفر پیاده شدند. در ایستگاه دوم ۵ نفر سوار

شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟

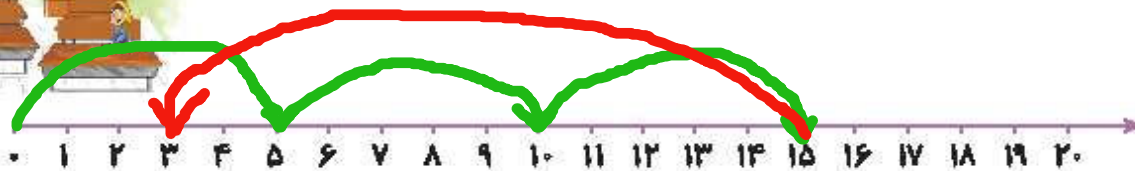


راه اول: دو مرحله ای  $14 - 7 = 7$  مسافر بعد از ایستگاه اول باقی ماندند.  
 راه دوم: در یک مرحله  $14 - 7 + 5 = 12$  حالا اتوبوس ۱۲ مسافر دارد.  
 $7 + 5 = 12$  حالا اتوبوس ۱۲ مسافر دارد.



ت) ژاله در مدرسه ۲ کارت امتیاز، ۵ امتیازی از آموزگارش گرفته بود. او دیروز یک جامدادی از کمد جایزه برداشت و

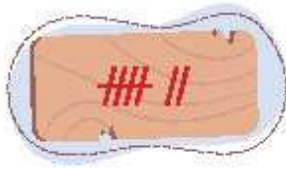
۱۲ امتیاز را به ناظم داد. حالا برای ژاله چند امتیاز باقی مانده است؟



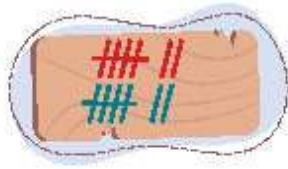
راه اول: دو مرحله ای  $5 + 5 + 5 = 15$  ژاله ۱۵ امتیاز دارد.  
 راه دوم: در یک مرحله  $5 + 5 + 5 - 12 = 3$  امتیاز برایش باقی مانده است.  
 $15 - 12 = 3$  امتیاز برای ژاله باقی مانده است.



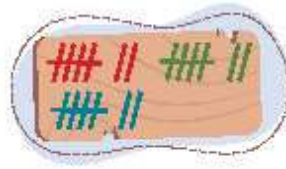
۵ عدد هر دسته را بنویس.



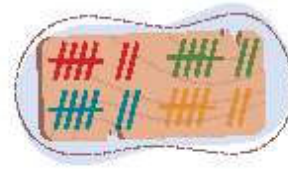
7



14



21



28

۶ آیا می‌دانی یک هفته چند روز است؟ تقویم زیر را کامل کن و تاریخ روزهای جمعه را رنگ بزن.

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰					

۷ جاهای خالی را با اعداد و حروف مناسب کامل کن.

یکی	ده‌تایی
۰	۲

عدد: 20  
حروف: بیست

یکی	ده‌تایی
3	4

عدد: ۴۳  
حروف: چهل و سه

یکی	ده‌تایی
8	5

عدد: 58  
حروف: پنجاه و هشت

یکی	ده‌تایی
۷	۹

عدد: 97  
حروف: نود و هفت

یکی	ده‌تایی
2	6

عدد: ۶۲  
حروف: شصت و دو

یکی	ده‌تایی
1	7

عدد: 71  
حروف: هفتاد و یک

☐ دانش آموز بتواند الگوی عددی را درک کند.

☐ دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.



الگوهای زیر را ادامه بده.

۸

$37 - 38 - 39 - \boxed{40} - \boxed{41} - \boxed{42} - \boxed{43} - \boxed{44}$

$55 - 60 - 65 - \boxed{70} - \boxed{75} - \boxed{80} - \boxed{85} - \boxed{90}$

$72 - 74 - 76 - \boxed{78} - \boxed{80} - \boxed{82} - \boxed{84} - \boxed{86}$

$10 - 20 - 30 - \boxed{40} - \boxed{50} - \boxed{60} - \boxed{70} - \boxed{80}$

$24 - 34 - 44 - \boxed{54} - \boxed{64} - \boxed{74} - \boxed{84} - \boxed{94}$

$42 - 47 - 52 - \boxed{57} - \boxed{62} - \boxed{67} - \boxed{72} - \boxed{77}$

$\boxed{19} - \boxed{20} - \boxed{21} - \boxed{22} - \boxed{23} - 24 - 25 - 26$

$\boxed{20} - \boxed{30} - \boxed{40} - \boxed{50} - \boxed{60} - 70 - 80 - 90$

$\boxed{40} - \boxed{45} - \boxed{50} - \boxed{55} - \boxed{60} - 65 - 70 - 75$

تفریق‌های زیر را ذهنی حساب کن.

۹

$40 - 10 = \boxed{30}$

$30 - 30 = \boxed{0}$

$78 - 8 = \boxed{70}$

$90 - 70 = \boxed{20}$

$70 - 30 = \boxed{40}$

$95 - 5 = \boxed{90}$

$50 - 40 = \boxed{10}$

$80 - 20 = \boxed{60}$

$56 - 6 = \boxed{50}$



□ دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.  
□ دانش‌آموز بتواند تفریق‌های مضرب ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد.

