

### آموختنی‌ها

- ۱ به نظر شما این قالی از چند رنگ بافته شده است؟
- ۲ ساعت روی دیوار چه زمانی را نشان می‌دهد؟
- ۳ برای این تصویر یک داستان بساز.
- ۴ تا ۳ از وسایلی که در تصویر می‌بینی را به ترتیب از سبک به سنگین بگو.
- ۵ دور تابلو فرش نصب شده روی دیوار یک الگوی رنگی بکش.

۱ مسئله‌های زیر را با رسم شکل حل کن.

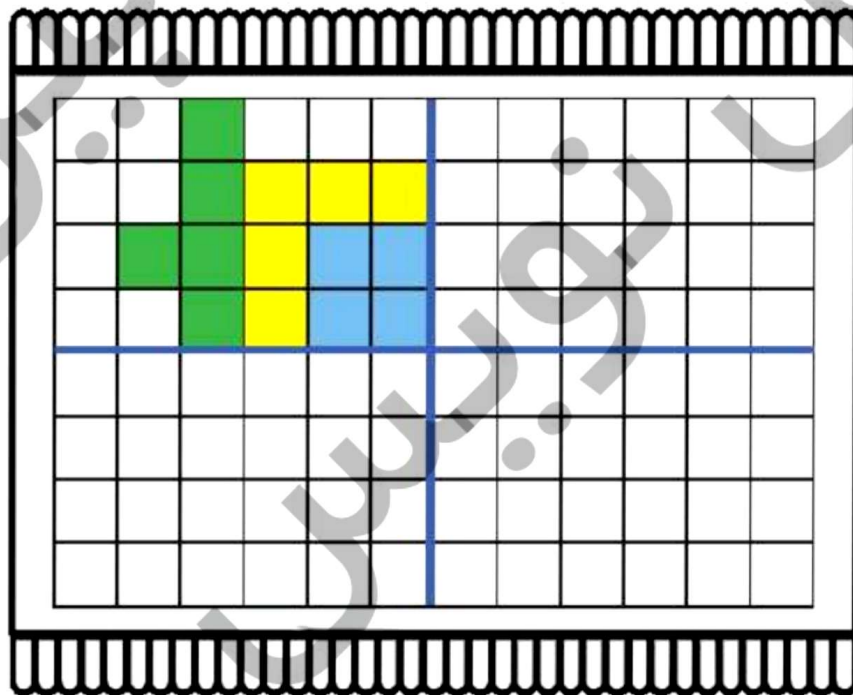
الف) یک گل‌فروش ۱۴ گلدان در مغازه داشت. او ۶ گلدان دیگر هم به مغازه‌اش اضافه کرد. حالا گل‌فروش چند گلدان در مغازه دارد؟



او ۵ گلدان کاکتوس و ۴ گلدان ارکیده دیروز فروخت. او چند گلدان فروخته است؟

چند گلدان برای گل‌فروش باقی مانده است؟

۲ فرش زیر به ۴ قسمت تقسیم شده است. با توجه به قسمت رنگ شده، ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.



دانش‌آموز بتواند مسئله‌ها را با هر دو زیرمستاده را به کمک شکل حل کند.

دانش‌آموز بتواند بتواند تقارن شکل را نسبت به محور افقی و عمودی تشخیص دهد.



۲ زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد، بنویس.



کمی به ساعت ..... مانده است.



ساعت از ..... گذشته است.



کمی به ساعت ..... مانده است.



ساعت از ..... گذشته است.

۳ با کمک شابلون ربات زیر را بکش و به پرسش‌های زیر پاسخ بده.



صورت ربات به چه شکلی است؟ .....

چشم‌های ربات به چه شکلی است؟ .....

گوش‌های ربات به چه شکلی است؟ ..... **دایره**

بینی ربات به چه شکلی است؟ .....



دانش‌آموز بتواند ساعت‌های گذشته و مانده را بخواند.

دانش‌آموز بتواند علاوه بر شناخت اشکال هندسی، املاي نوشتاري آن‌ها را نیز یاد بگیرد.



هر جمله را با خط کش به ساعت مربوط به خودش وصل کن.

۵



معصومه دیروز ساعت ۷ از خواب بیدار شد.



او کمی مانده به ساعت ۸ به طرف مدرسه رفت.



او در زنگ تفریح ساعت ۹ کمی نان و پنیر خورد.



معصومه بین ساعت ۱۱ و ۱۲ در کلاس فارسی بود.



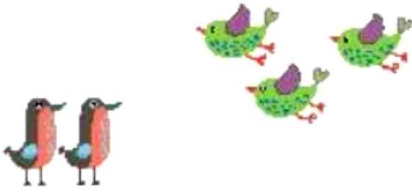
او کمی از ساعت ۱ گذشته، به خانه برگشت.

□ دانش آموز بتواند ساعت‌های کامل، گذشته، مانده و بین را بخواند.



۶ مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا کشیدن شکل حل کن.

الف) ۶ قناری روی شاخه‌ی درختی نشسته بودند. ۵ بلبل کنار آن‌ها آمدند. ۸ گنجشک هم به آن‌ها اضافه شدند. حالا چند پرنده روی درخت نشسته‌اند؟



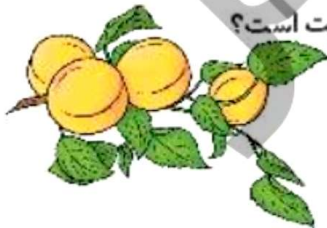
ب) منصور ۱۸ مهره‌ی سیاه و سفید دارد. اگر ۹ تا از مهره‌هایش سفید باشند، چند مهره‌ی سیاه دارد؟



پ) فاطمه خانم ۴ پیراهن قرمز، ۶ پیراهن سبز و ۹ پیراهن صورتی دوخته است. او چند پیراهن دوخته است؟



ت) روی یک درخت ۲۱ زردآلو بود. باغبان ۱۶ تا از آن‌ها را چید. چند زردآلو روی درخت است؟



ث) آموزگار دو بسته گچ - اتایی سفید در کلاس داشت. ناظم ۱ بسته - اتایی گچ زرد و ۶ بسته گچ - اتایی قرمز هم به او داد. حالا آموزگار چند گچ در کلاس دارد؟



□ دانش‌آموز بتواند با درک و فهم مسئله، آن را حل کند.

مسئله‌ها را به روش دلخواه حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.

۷

الف) آقا رضا ۱۹ لیوان داشت. او ۹ لیوان قرمز و ۸ لیوان آبی را فروخته است. حالا آقا رضا چند لیوان دارد؟

آقا رضا ..... لیوان فروخته است.  $\dots + \dots = \dots$

آقا رضا ..... لیوان دارد.  $\dots - \dots = \dots$

ب) حسین ۶ بستنی قیفی و ۸ بستنی عروسکی خرید. او ۵ تا از بستنی‌ها را خورد. حسین چند بستنی دارد؟

حسین ..... بستنی خریده است.  $\dots + \dots = \dots$

حسین ..... بستنی دارد.  $\dots - \dots = \dots$

پ) آذر یک کتاب داستان ۲۳ صفحه‌ای دارد. او دیروز ۷ صفحه و امروز ۸ صفحه از کتابش را خوانده است. او چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

آذر ..... صفحه را خوانده است.  $\dots + \dots = \dots$

آذر ..... صفحه را نخوانده است.  $\dots - \dots = \dots$

دانش آموز بتواند مسئله را با راهبرد زیر مسئله حل کند.

دانش آموز بتواند باید خودش مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهد و حل کند.

