

۶ مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا کشیدن شکل حل کن.

الف) ۶ قناری روی شاخه‌ی درختی نشسته بودند. ۵ بلبل کلر آن‌ها آمدند. ۸ گنجشک هم به آن‌ها اضافه شدند. حالا چند پرنده روی درخت نشسته‌اند؟



ب) منصور ۱۸ مهره‌ی سیاه و سفید دارد. اگر ۹ تا از مهره‌هایش سفید باشند، چند مهره‌ی سیاه دارد؟



پ) فاطمه خانم ۴ پیراهن قرمز، ۶ پیراهن سبز و ۹ پیراهن صورتی دوخته است. او چند پیراهن دوخته است؟



ت) روی یک درخت ۲۱ زردآلو بود. باغبان ۱۶ تا از آن‌ها را چید. چند زردآلو روی درخت است؟



ث) آموزگار دو بسته گچ ۰ اتایی سفید در کلاس داشت. ناظم ۱ بسته ۰ اتایی گچ زرد و ۶ بسته گچ ۰ اتایی قرمز هم به او داد. حالا آموزگار چند گچ در کلاس دارد؟



□ دانش‌موز بتواند با درک و فهم مسئله، آن را حل کند.



۷ مسئله‌ها را به روش دلخواه حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.

الف) آقا رضا ۱۹ لیوان داشت. او ۹ لیوان قرمز و ۸ لیوان آبی را فروخته است. حالا آقا رضا چند لیوان دارد؟

آقا رضا لیوان فروخته است.
..... + =

آقا رضا لیوان دارد.
..... - =

ب) حسین ۶ بستنی قیفی و ۸ بستنی عروسی خرید. او ۵ تا از بستنی‌ها را خورد. حسین چند بستنی دارد؟

حسین بستنی خریده است.
..... + =

حسین بستنی دارد.
..... - =

پ) آذر یک کتاب داستان ۲۲ صفحه‌ای دارد. او دیروز ۷ صفحه و امروز ۸ صفحه از کتابش را خوانده است. او چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

آذر صفحه را خوانده است.
..... + =

آذر صفحه را نخوانده است.
..... - =



- دانش آموز بتواند مسئله را با زاہررد زیر مسئله حل کند.
- دانش آموز بتواند باید خودت مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهد و حل کند.