

مسئله‌ها را با استفاده از چوب خط، مهره و چیزهای دیگر حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.
در هر ردیف کدام سنگین‌تر است؟ با × مشخص کن.

مسئله
حل کن



در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شد. چند گل شاداب در گلدان است؟

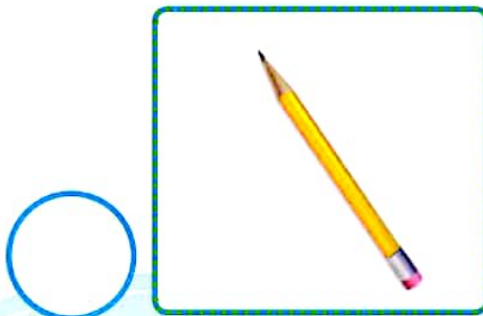
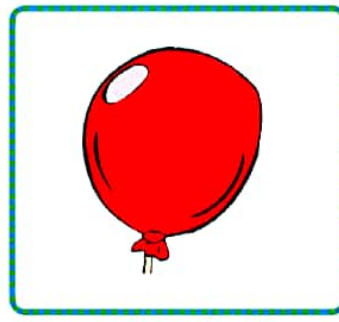
گل در گلدان است. $\dots + \dots = \dots$

گل شاداب است. $\dots - \dots = \dots$

مهرداد ۹ کاغذ رنگی زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز برداشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستانش داد و با بقیه‌ی کاغذها یک بادبادک زیبا درست کرد. مهرداد با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

مهرداد کاغذ رنگی دارد. $\dots + \dots = \dots$

با کاغذ بادبادک درست کرد. $\dots - \dots = \dots$



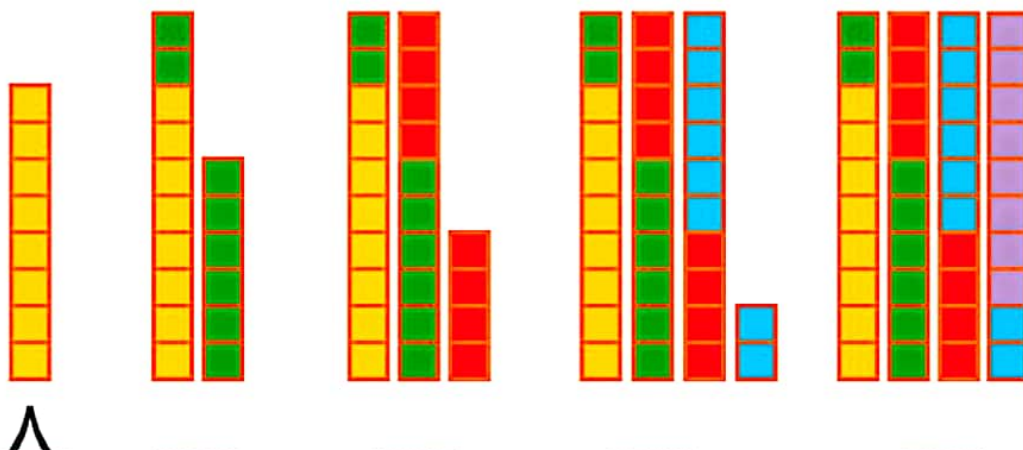
هدف این صفحه، تمرین راهبرد زیر مسئله است. دانش‌آموزان باید خودشان مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهند و حل کنند. از فرزند خود بخواهید دو مرحله از حل مسئله را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد.



صد و شصت و هشتاد و هشت
۱۶۸

با کمک شکل، جاهای خالی را پر کن؛ سپس مسئله‌ها را با استفاده از شکل حل کن.

مسئله
حل کن



۸

مهری ۲۴ عکس از کودکی خود دارد. مادر بزرگ ۸ تا از عکس‌هایش را گرفت. حالا چند عکس دارد؟
اگر خاله هم ۸ عکس دیگرش را بگیرد، چند عکس برایش باقی می‌ماند؟

..... عکس برایش می‌ماند.



علی ۲۷ تیله داشت. ۷ تا رابه دوستش رضا داد. ۵ تا تیله‌ی دیگر را هم به محمد داد. حالا چند تا تیله
برایش باقی‌مانده است؟

..... تیله باقی می‌ماند.



هدف این صفحه، حل مسئله با استفاده از رسم شکل است.
توجه کنید که فرزندتان با کمک شکل، شمردن ۸ تا ۸ تا را انجام دهد.



صد و هفتاد

۱۷۰



یک کلاس دبستان، ۳۳ دانش‌آموز دارد. آموزگار در ابتدای سال، به هر کدام از دانش‌آموزان یک مداد هدیه داد. او در ابتدای آبان ماه نیز به مناسبت روز دانش‌آموز، به هر کدام از دانش‌آموزان یک مداد دیگر هدیه داد. آموزگار چند مداد هدیه داده است؟

..... مداد هدیه داده است.

حسین ۷۴ عدد شکلات دارد و می‌خواهد آن را در بسته‌های ده‌تایی دسته‌بندی کند. او چند بسته‌ی ده‌تایی می‌تواند درست کند و چند عدد شکلات باقی می‌ماند؟

..... بسته‌ی ده‌تایی درست می‌شود و باقی می‌ماند.



در این صفحه دانش‌آموز از هر روشی که دوست دارد می‌تواند مسئله را حل کند.

فرزند شما باید از زمان انجام کارها درک و تصویری داشته باشد. این موضوع را در موقعیت‌های مختلف تمرین کنید.

در هر قسمت عددهای مناسب بنویس.

بشمار و
بنویس



از عدد ۲۰ تا ۳۰ را یکی یکی بنویس.

۲۰ ۲۱ ۲۳

از عدد ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ بنویس.

۱۰ ۲۰

از عدد ۹۰ تا ۹۹ را یکی یکی بنویس.

۹۰ ۹۱ ۹۵

از عدد ۱۰ تا ۵۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

۱۰ ۱۵ ۵۰

از عدد ۷۰ تا ۹۵ را ۵ تا ۵ بنویس.

۷۰ ۷۵

هدف این صفحه، تمرین شمردن چند تا چند تا بدون استفاده از شکل و به صورت ذهنی است. فرزند شما در این فعالیت، نوشتن نماد عددهای مختلف را تمرین می کند. دقت در چگونگی نوشتن نمادها اهمیت دارد.

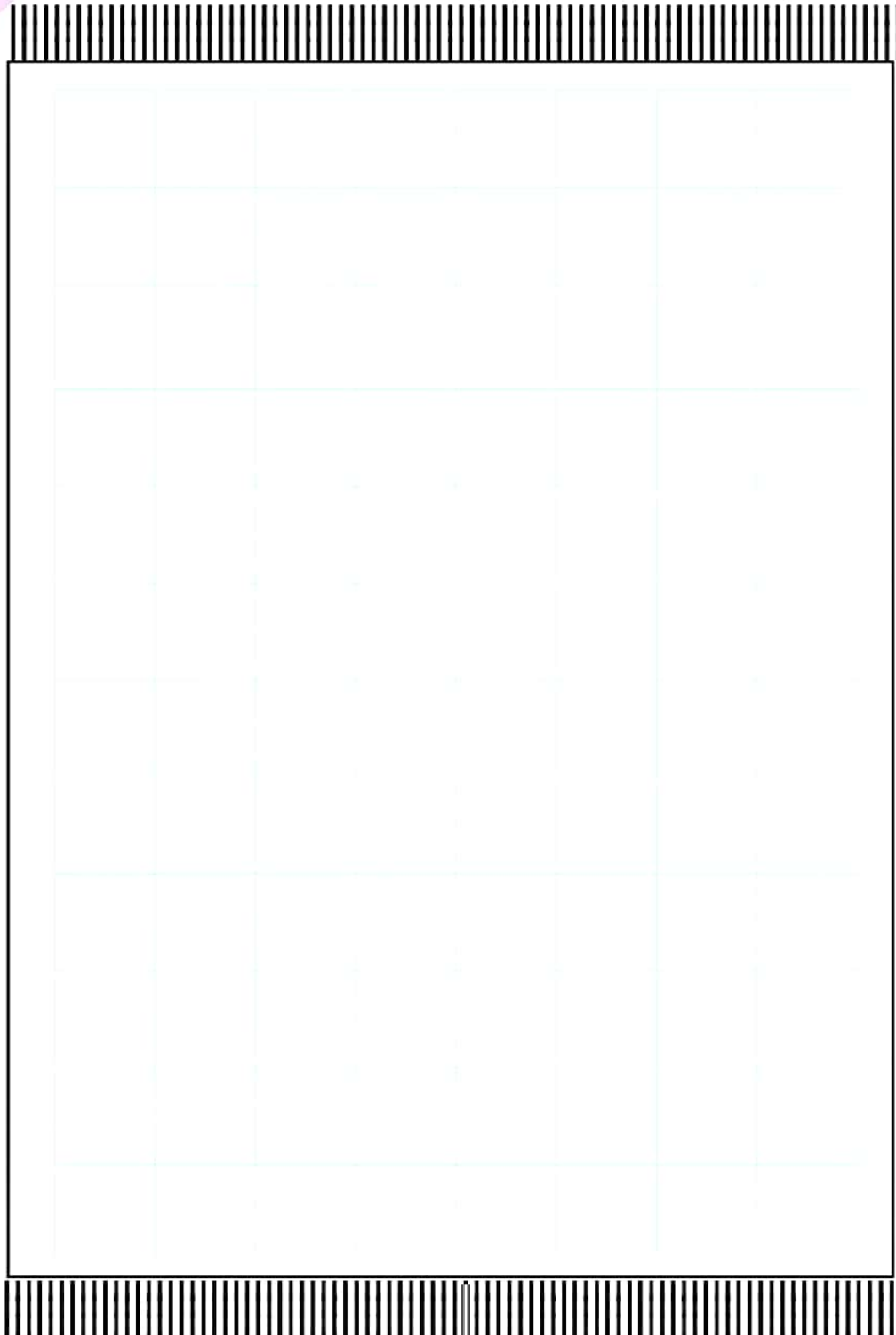


صد و هفتاد و دو
۱۷۲



با ابزار
کار کن

با شابلون و خط کش و مدادهای رنگی یک فرش زیبا طراحی کن.



صدا و هفتاد و پنج
۱۷۵

دانش آموزان در پایان کتاب باید با توجه به تمام آموخته‌های خود از الگویابی و تقارن به هر صورتی که تمایل دارند، فرش بالارا طراحی کنند.

اگر فرزند شما در تشخیص تقارن مشکل داشت، می‌توانید خط‌های افقی و عمودی تقارن را رسم کنید.

