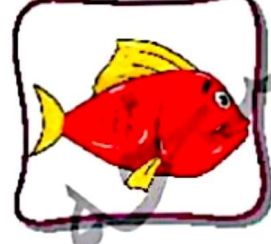


۶ نام تصویرهای زیر را بنویس.



۷ با نشانه‌های درهم ریخته‌ی زیر کلمه بساز.

ف - ر - ت - ی - ح      ح - ن - ت - ا - ر  
 ل - ه - ق - ح      س - ا - ح - س

۸ کلمه‌های مربوط به هم را مثل هم رنگ بزن.



۹ آیا می‌دانی چرا حلزون‌ها گم نمی‌شوند؟ توضیح بده.

۱۰ برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس.

ه ه ه ه ه	ح ح

نسخه

۱۱ خانهای کلمه‌هایی که نشانه‌ی «خ» دارند را قرمز، «ج» دارند را سبز، «چ» دارند را آبی و «ح» دارند را زرد کن.

نَجَّار

اُسْتُخْوَان

اِسْتِرَاحَت

جَبَّة

صُحْبَت

بَحَّة

صَخْرَه

مَخْضُوض

شَكَارِچِي

حَشْرَه

تَوَجَّه

دوچرخه

۱۲ جمله بساز.

حوصله:

حرم:

حلقه:



۷ مسئله‌ها را به روش دلخواه حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.

الف) آقا رضا ۱۹ لیوان داشت. او ۹ لیوان قرمز و ۸ لیوان آبی را فروخته است. حالا آقا رضا چند لیوان دارد؟

آقا رضا ..... لیوان فروخته است.  $\dots + \dots = \dots$

آقا رضا ..... لیوان دارد.  $\dots - \dots = \dots$

ب) حسین ۶ بستنی قیفی و ۸ بستنی عروسکی خرید. او ۵ تا از بستنی‌ها را خورد. حسین چند بستنی دارد؟

حسین ..... بستنی خریده است.  $\dots + \dots = \dots$

حسین ..... بستنی دارد.  $\dots - \dots = \dots$

پ) آذر یک کتاب داستان ۲۲ صفحه‌ای دارد. او دیروز ۷ صفحه و امروز ۸ صفحه از کتابش را خوانده است. او چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

آذر ..... صفحه را خوانده است.  $\dots + \dots = \dots$

آذر ..... صفحه را نخوانده است.  $\dots - \dots = \dots$



- دانش آموز بتواند مسئله را با راهبرد زیر مسئله حل کند.
- دانش آموز بتواند باید خودش مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهد و حل کند.