


ڪارگاهه رياضي


با کمک جدول به سؤالهای زیر پاسخ بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰

الف) عددها را با شمردن ۸ تا ۸ تا زرد کن و سپس الگوی عددی زیر را کامل کن.

۰ - ۸ - ۱۶ - - -


ب) عددها را با شمردن ۹ تا ۹ تا آبی کن و سپس الگوی عددی زیر را کامل کن.

۰ - ۹ - - - -


پ) از ۷ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا بشمار. آخرین کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.

ت) از ۶۰ شروع کن و ۵ تا ۵ تا به عقب برگرد. آخرین عدد را به عدد و حروف بنویس.

ث) انگشتت را روی یکی از اعداد ۱ تا ۵ بگذار و دستورهایی زیر را دنبال کن: آخرین عددی که به آن رسیدی را به عدد و حروف بنویس.

۱) ۸ خانه به جلو برو

۲) ۵ خانه به جلو برو

۳) ۹ خانه به عقب برگرد

آخرین عدد:

۴) ۷ خانه به جلو برو

۵) ۶ خانه به جلو برو

به عدد

به حروف



دانش آموز نتواند انگوهای عددی را با کمک جدول ادامه دهد.

دانش آموز نتواند دستورات عملها را دنبال کند.

ریاضی اول دبستان



علوی

۲ جمع و تفریق‌های زیر را انجام بده.

$10 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$10 + 20 + 5 + 5 =$

$10 + 20 + 5 = 5 =$

$20 + 10 + 5 + 10 + 5 + 5 =$

$10 + 20 + 10 + 5 + 4 =$

$10 - 10 + 7 + 20 =$

$20 + 10 + 5 + 5 + 10 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 9 =$

$10 + 5 + 5 + 20 + 10 - 10 =$

$10 + 20 + 10 + 5 + 2 =$

$20 + 20 + 10 + 6 + 10 =$

$10 - 10 + 30 + 5 + 1 =$

۲ جاهای خالی را کامل کن.

.....
نود و نه

۲۲
.....

.....
سی و هفت

۵۴
.....

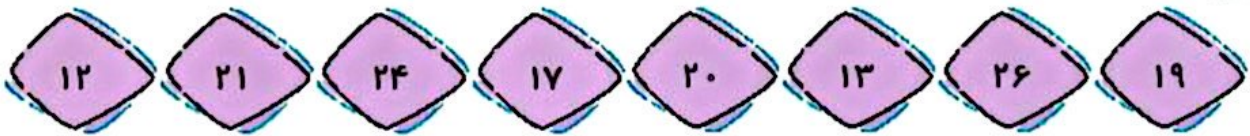
.....
چهل

۶۸
.....

- دانش آموز بتواند جمع‌ها و تفریق‌ها را به صورت ذهنی انجام دهد.
- دانش آموز بتواند اعداد را به صورت نماد عددی و به حروف بنویسد.



۴ عددهای زیر را از کمترین به بیشترین به ترتیب بنویس.



۵ جواب جمع و تفریق‌ها را بنویس؛ سپس جواب‌ها را مقایسه کن و علامت مناسب را انتخاب کن.

$50 + 30 =$ $80 - 10 =$

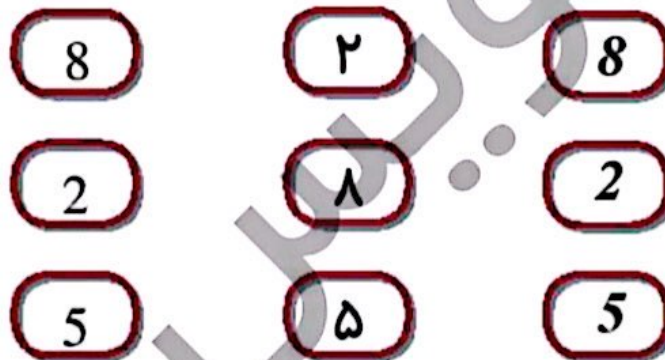
$35 - 5 =$ $20 + 5 =$

$10 + 10 + 5 + 3 =$ $20 + 10 + 7 =$

$20 + 10 - 10 =$ $10 + 5 + 5 =$

$3 + 30 + 10 =$ $20 + 2 + 20 =$

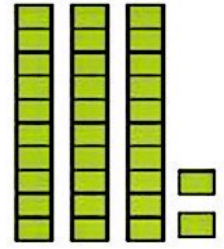
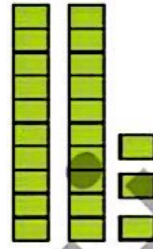
۶ عددهای مثل هم را با خط‌کش به هم وصل کن.



- دانش‌آموز بتواند اعداد را به ترتیب از کم‌تره به بیش‌تر مرتب کند.
- دانش‌آموز بتواند جمع و تفریق‌ها را به صورت ذهنی انجام دهد.
- دانش‌آموز بتواند اعداد را به صورت‌های مختلف بخواند.

علوی

۷ عددهای هر دسته را در  بنویس و دو دسته‌ی سمت راست و چپ را با هم مقایسه کن و سپس علامت مناسب $<=>$ را در  بگذار.



۸ زمان‌های خواسته شده را روی هر ساعت نشان بده و عقربه‌ها را رسم کن.



ساعت ۱۲ است.



ساعت ۹ است.



ساعت ۵ است.

دانش آموز نتواند به کمک شکل اعداد را با هم مقایسه کند.

دانش آموز نتواند زمان را به درستی نشان دهد.



۹ مسئله‌های زیر را از هر روشی که می‌خواهی حل کن.

الف) دیروز ۱۵ نفر در کلاس موسیقی ثبت نام کردند. امروز هم ۱۰ نفر دیگر ثبت نام کردند. در کل چند نفر در کلاس موسیقی ثبت نام کرده‌اند؟



ب) صدف از فروشگاه ۱۲ تخم مرغ خرید. ۷ تا از تخم مرغ‌ها در راه شکستند. چند تخم مرغ سالم باقی مانده است؟



پ) آذر ۲۴ کیک کوچک برای دوستانش خرید. آن‌ها همه‌ی کیک‌ها را خوردند. او اکنون چند کیک دارد؟



ت) ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی سنجاب در جنگلی زندگی می‌کردند. ۷ سنجاب دیگر هم در کنار آن‌ها آمدند. حالا چند سنجاب در جنگل زندگی می‌کنند؟



ث) رضا ۱۹ سال دارد. برادرش ۹ سال از او کوچک‌تر است. برادر رضا چند ساله است؟



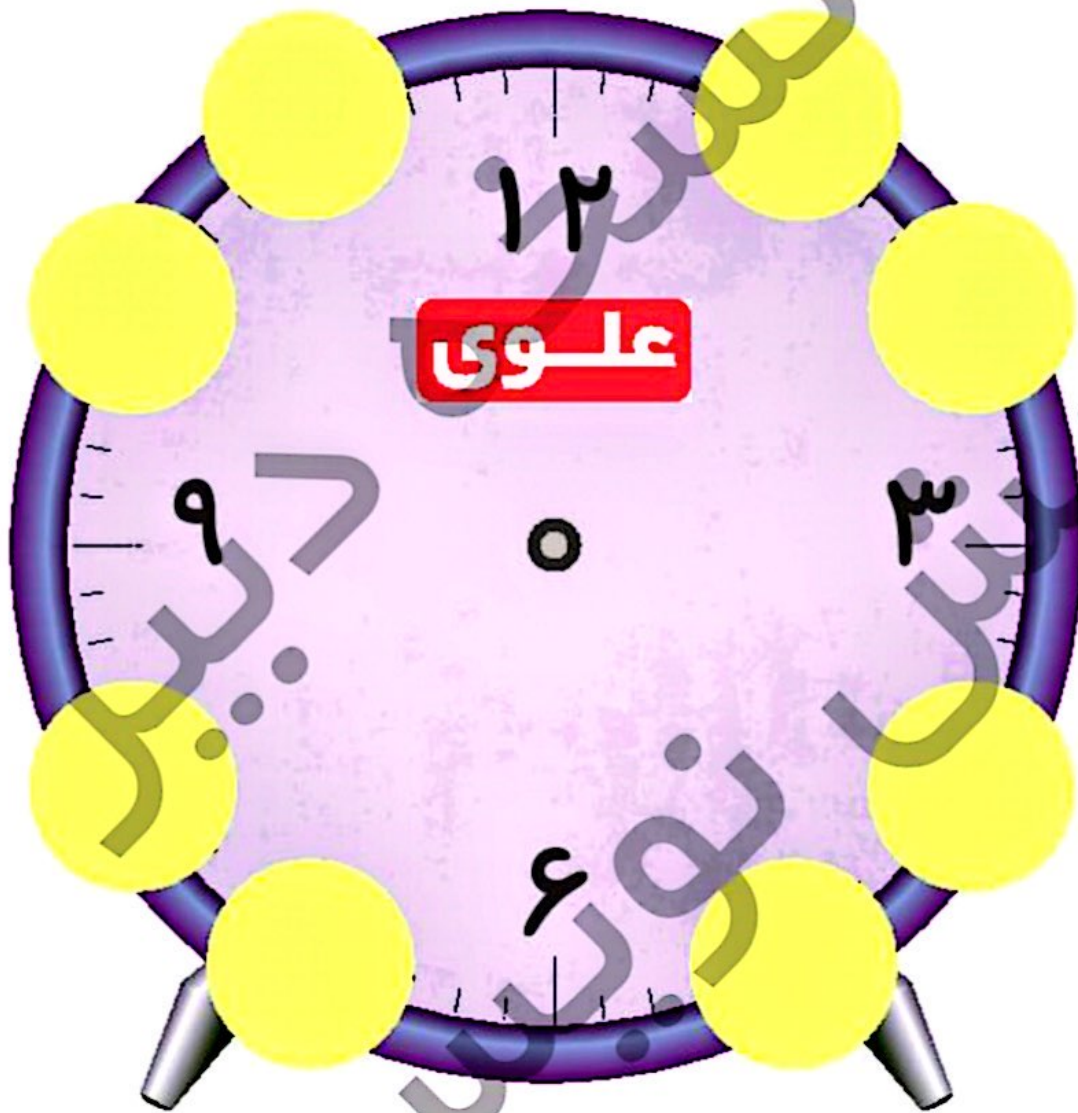
□ دانش‌آموز بتواند با درک و فهم مسئله آن را حل کند.

ریاضی اول دبستان





مادر و پدر درنا و برناروز جمعه برای انجام کاری به بیرون رفتند و برای آنها در آن زمانهایی که نبودند برنامه‌ریزی کردند. با توجه به ساعات برنامه‌ریزی شده توسط مادر تصاویر هر کاری را که قرار است آنها انجام بدهند را از آخر کتاب ببر و در ساعت زیر بچسبان.



با امید و پشتکار

همیشه

می درختی

