

موضوع	شماره سؤال	هفته آموزشی
هوش ریاضی-الگویابی	۱	چهارم
هوش فضایی- توانایی سرشماری و آمار گرفتن از اشیاء و استفاده از چوب خط	۲	
هوش کلامی	۳	
هوش فضایی- آشنایی با خصوصیات اشکال هندسی	۴	
سرعت، دقت، تمرکز	۵	

۱. در هر ردیف، الگوها را به همان ترتیب ادامه بده.

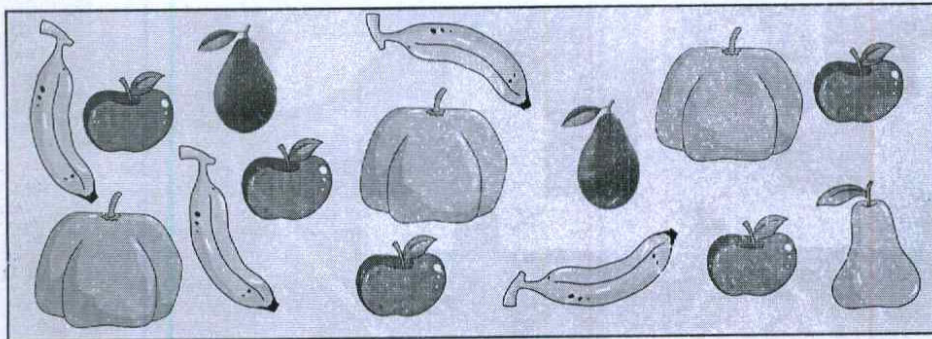
Row 1: X O X O X O X O X O

Row 2: || X || X || X || X || X

Row 3: O ||| O ||| O ||| O ||| O |||

Row 4: Δ | O Δ | O Δ | O Δ | O Δ | O

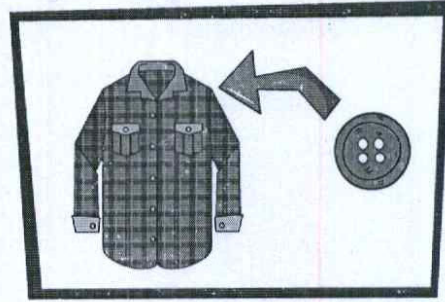
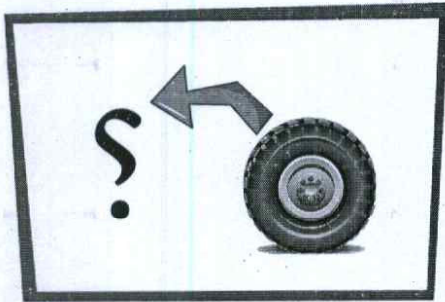
۲. از هر شکل، چند تا در تصویر می‌بینی؟ به تعداد هر شکل چوب خط بکش.



////	###	///	/	



۳. با توجه به تصاویر کادر سمت راست، به جای ؟ کدام تصویر قرار می‌گیرد؟



(۲)



(۱)



(۴)

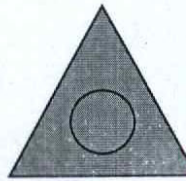


(۳)

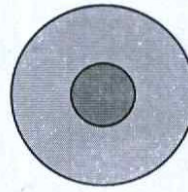
۴. کدام شکل با بقیه تفاوت دارد؟



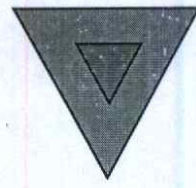
(۴)



(۳)

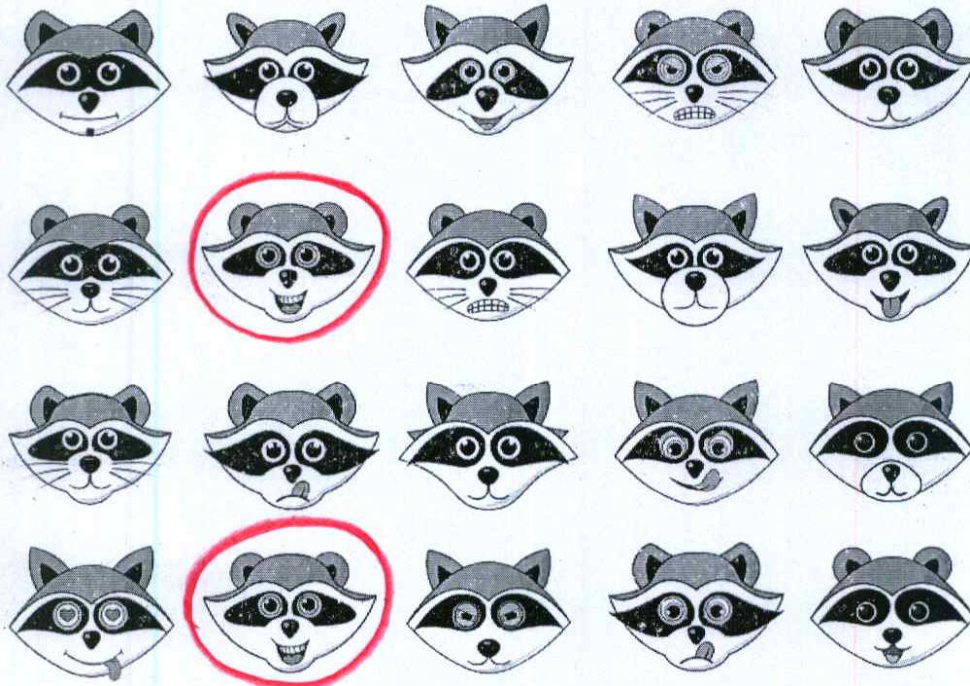


(۲)







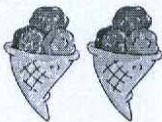





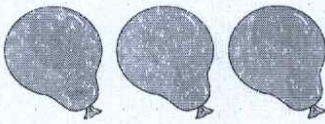

(۱)

۵. کدام دو راکون شبیه به هم هستند؟ دور آن‌ها خط بکش.




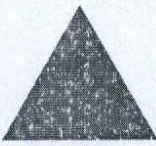




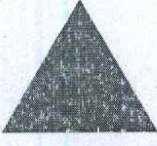









موضوع	شماره سوال	هفته آموزشی
هوش ریاضی- درک مفهوم تفریق با انگشت و نمایش حاصل تفریق با استفاده از چوب خط	۱	پنجم
هوش فضایی- جدول شگفت انگیز	۲	
هوش کلامی	۳	
سرعت، دقت، تمرکز	۴	
هوش فضایی	۵	

۱. انگشتان یک دست را باز کن و به تعداد شکل ها، از انگشتان خود ببند. باقی مانده را با چوب خط نشان بده.

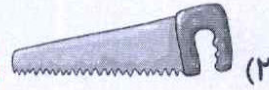
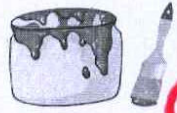
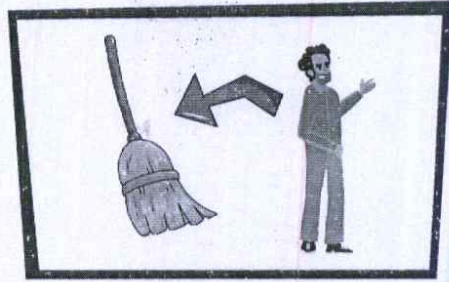
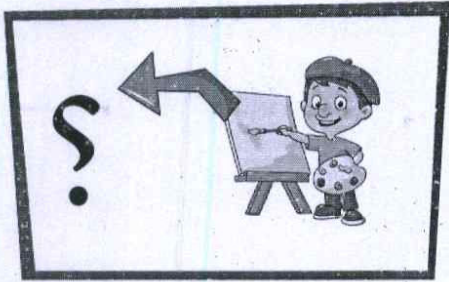
۲. جدول شگفت انگیز زیر را کامل کن.

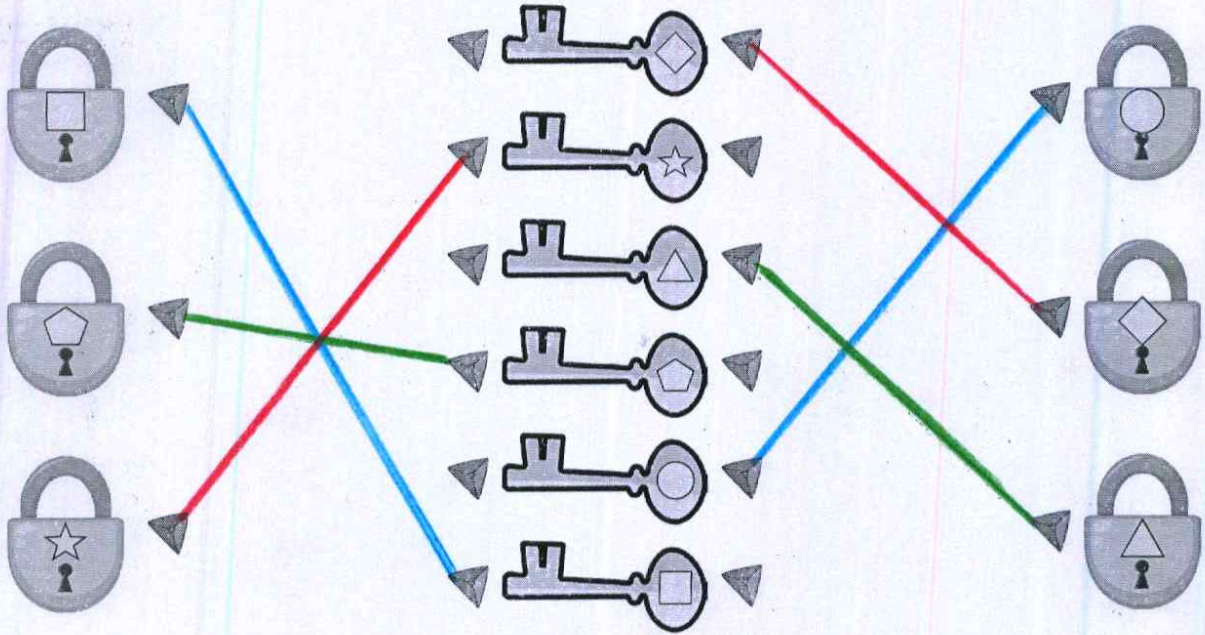


علوی

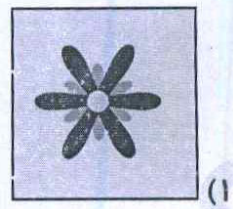
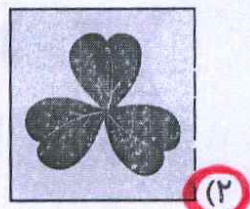
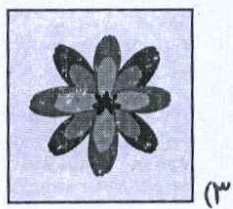
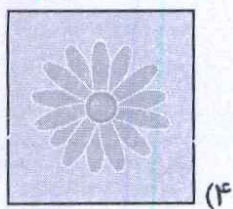
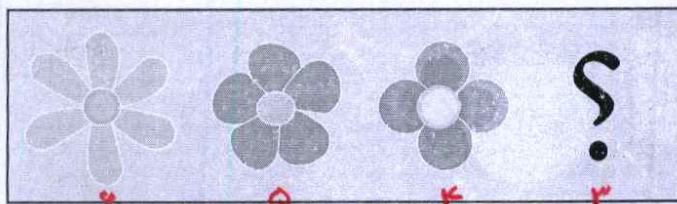
۳. با توجه به تصاویر کادر سمت راست، به جای ؟ کدام تصویر قرار می‌گیرد؟



۴. هر کلید را به قفل مخصوص خود وصل کن.



۵. به جای ؟ کدام شکل را قرار می‌دهی؟



ریاضی < نوروژ

علوم < نوروژ

فارسی < نوروژ

ریاضی

آیا شما هم مانند همه‌ی مردم ایران در منزل خود سفره‌ی هفت سین چیده‌اید؟ پس حالا از شما می‌خواهیم سفره‌ی هفت سین منزل خودتان را نقاشی کنید ولی برای رسم هر وسیله از تعدادی که من خواسته‌ام استفاده کنید.



۳ عدد تخم‌مرغ

۶ عدد سیب

۵ عدد سیر

۱۲ عدد سبزدان

۷ عدد ماهی

وقتی که نقاشی را کامل کردید دور چیزهایی که تعداد آن‌ها از

۶ بیش‌تر است، خط بکشید.

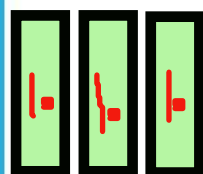
$$7 + 9 + 3 = 19$$

برای شکل زیر، جمع یا تفریق بنویسید و روی محور نشان دهید.



برای عدد ۳۰ شکل بکشید. آن را در جدول قرار دهید و با حروف بنویسید.

شکل:

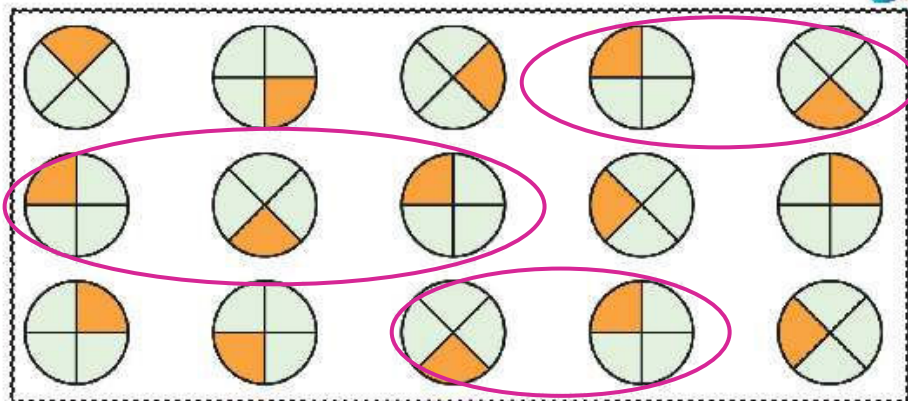
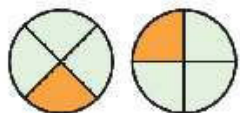


ده‌تایی	یکی
۳	۰

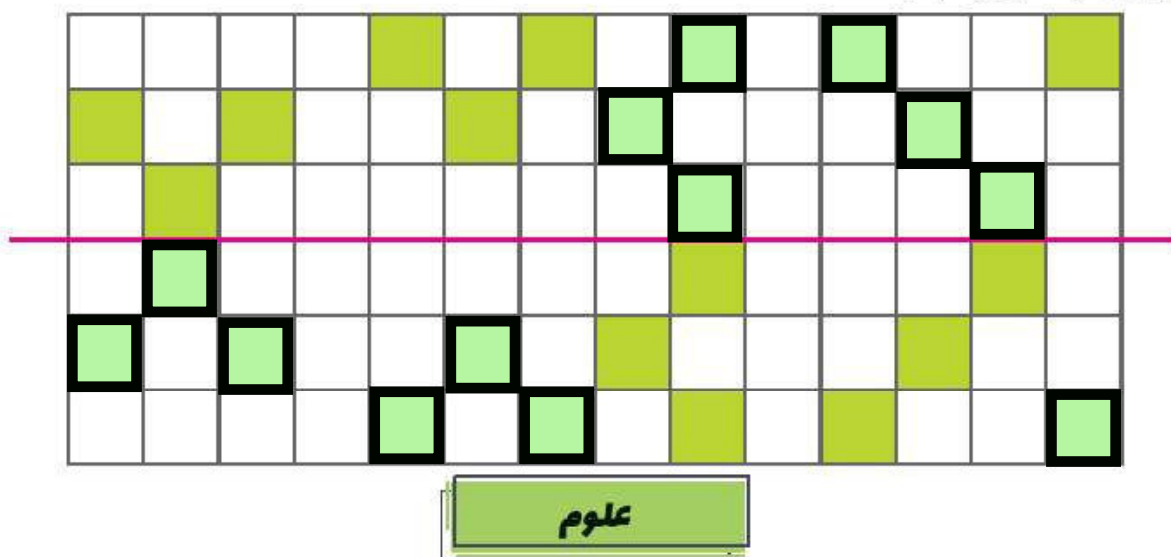
حروف: سی

۳۰ می‌شود سه ده‌تایی و صفر یکی.

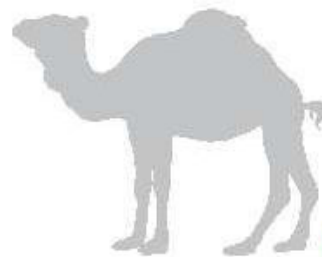
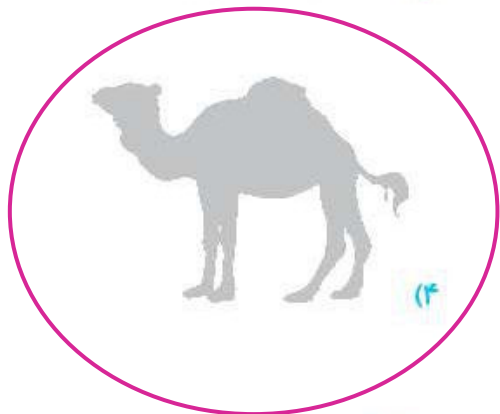
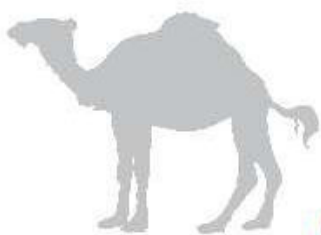
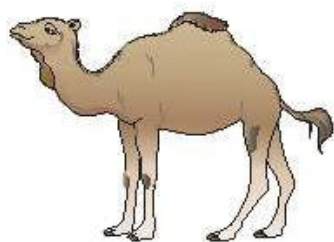
مانند شکل‌های مقابل را در جدول زیر پیدا کرده و دور آن‌ها خط بکشید.



قرینه‌ی هر شکل را رسم کنید.



سایه‌ی این شتر را پیدا کنید.



امسال به نام چه حیوانی است؟ از بزرگ‌ترها کمک بگیرید و نقاشی آن را رسم کنید. به نظر شما این حیوان اهلی است یا غیر اهلی؟ اگر اهلی است در دایره‌ی کنار کادر 😊 و اگر اهلی نیست 😞 بکشید.



این روزها که در عید به خانه‌ی اقوام می‌روید به خوراکی‌های سالم و ناسالم دقت کنید و چند نمونه از آن‌ها را بکشید.

مانند: انواع میوه‌ها، آجیل و چای

سالم:

مانند شکلات و شیرینی

ناسالم:

فارسی

به کلمات زیر، «ای» یا «ی» آخر یا «ای» اضافه کنید و بنویسید.

یخی = ی + یخی

اتاق = ی + اتاق

قرآنی = ی + قرآن

فرشته‌ای = ای + فرشته

۲ هر کلمه را در جای خودش قرار دهید.

(تور - خواندم - موش - بخوابم - خوش اخلاق - خورشید)

دوباره	خواهش	سود
خورشید	خواندم	تور
خوش اخلاق	بخوابم	موش

۳ به نمونه‌ی داده شده توجه کرده و جاهای خالی را کامل کنید.

درباره درخت

درباره درخت

درباره درخت

درباره درخت

درباره درخت

درباره ستاره

درباره ستاره

درباره ستاره

درباره ستاره

درباره ستاره

درباره پرنده

درباره پرنده

درباره پرنده

درباره پرنده

درباره پرنده

درباره فرشته

درباره فرشته

درباره فرشته

درباره فرشته

درباره فرشته

۴ دور کلمه‌هایی که هم صدای اول و هم صدای آخر آن‌ها مثل هم است، با یک رنگ خط بکشید. با کلمه‌ی باقی‌مانده یک جمله‌ی خنده‌دار بنویسید.

درد - دره - صدف - قناد - صندلی - کیف - صورتی - دوچرخه - صاف

کلمه‌ی باقی‌مانده کیف : **خلاقیت دانش آموز**

۵ به کلمه‌های زیر، خوا یا خا، اضافه کنید.

خوا هوش

خا موش

خوا هر

خا نه

شناخت خوراکی‌های سالم و ناسالم
افزافه کردن پسوند (ان)
تشخیص (خوا یا خا)
صدا شناسی

نمایش محاسبه‌ی جمع روی محور
جدول ارزش مکان
دقت و تمرکز - تقارن
تشخیص سایه‌ها

شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر



شماره‌ی

۲۷

ارمغان هفته - اول دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < نوروژ

علوم < نوروژ

فارسی < نوروژ

ریاضی

درنا چند جدول ارزش مکانی و چند عدد نوشت. حال شما جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

ده‌تایی	یکی
۹	۵

۹۵

ده‌تایی	یکی
۲	۷

۲۷

ده‌تایی	یکی
۷	۷

۷۷

ده‌تایی	یکی
۶	۰

۶۰

ده‌تایی	یکی
۸	۲

۸۲

ده‌تایی	یکی
۴	۳

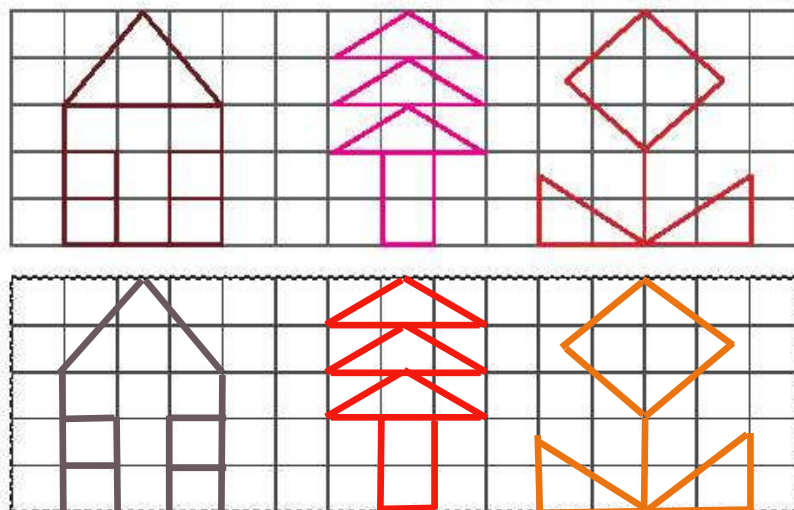
۴۳

در هر ردیف، پاسخ عبارت‌ها را بنویسید و دور علامت مناسب ($<$ $=$ $>$) خط بکشید.

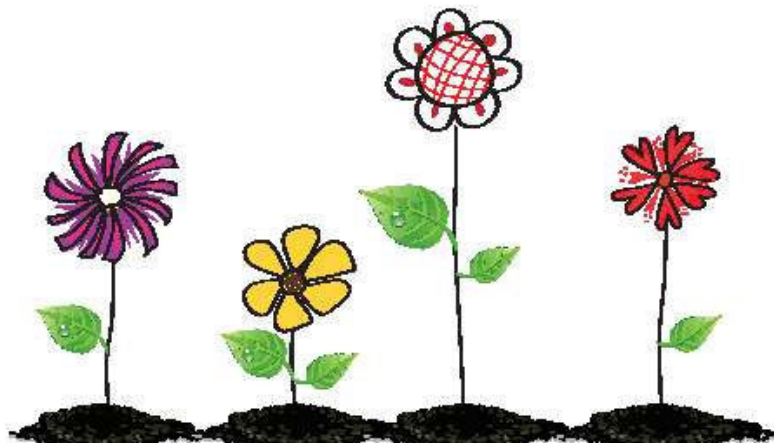
$۲۰+۲۰=۴۰$ $< = >$ $۵۰-۲۰=۳۰$

$۷+۵=۱۲$ $< = >$ $۶+۸=۱۴$

با خط کش و مدادرنگی شکل بالایی را در کادر زیر نقاشی کنید.



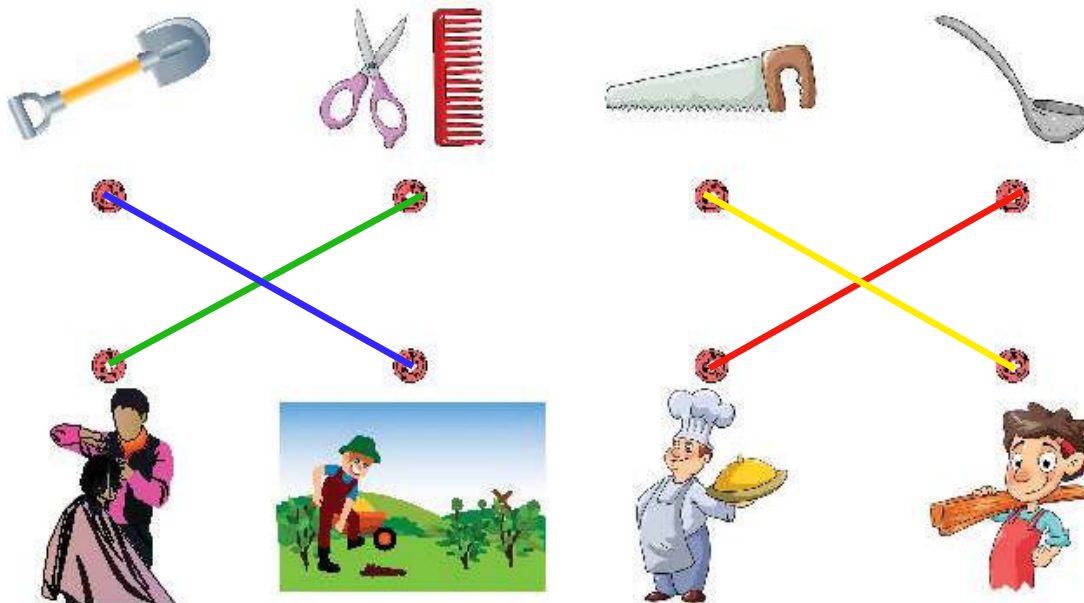
با توجه به تصویر زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.



- الف) گل قرمز کوتاه‌تر از گل سفید است.
ب) گل بنفش هم‌اندازه‌ی گل قرمز است.
پ) گل سفید بلندترین گل است.
ت) گل زرد کوتاه‌ترین گل است.

علوم

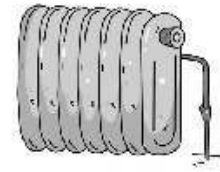
هر ابزار را به شغل مورد استفاده‌اش وصل کنید.



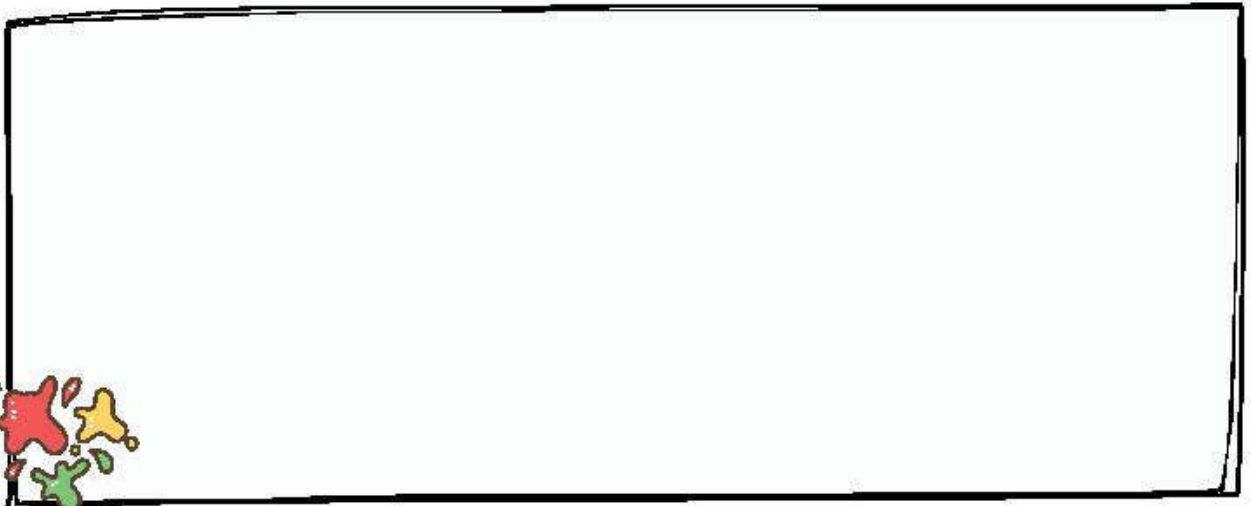
کدام وسیله از خاک ساخته شده است؟ دور آن خط بکشید.



۳ کدامیک از وسایل زیر هم گرما و هم نور تولید می‌کنند؟

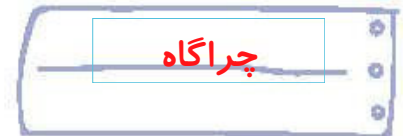
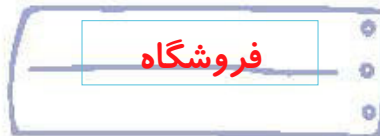
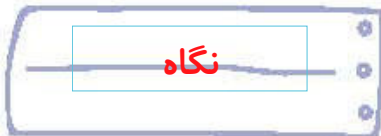


۴ در این روزهای تعطیل برای این که سرگرم باشید یک کلاژ از تشکیل باران با هر چیزی که دوست دارید درست کنید و در کادر زیر بچسبانید.



فارسی

۱ سه کلمه بنویسید که صدای آخرشان «ه ه ه» باشد.



۲ کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

«تا - می‌خوانند - از - می‌خواند»

الف) درنا از برنا خواست برایش قصه بخواند.

ب) درنا در مسجد نماز می‌خواند.

نام ورزش‌های زیر را در جدول پیدا کنید و دور نشانه‌های آن خط بکشید. نام هر ورزش را بنویسید.

۳

ض	ح	ح	گ	ل	ف	ه	ت
ف	و	ت	ب	ا	ل	ظ	ن
ص	ب	ا	س	ک	ی	غ	ی
م	ی	ش	ی	ر	ر	ت	س
ق	س	ش	ن	ا	ل	ت	ی
ی	ب	س	ک	ت	ب	ا	ل
د	ا	ک	ض	ض	و	ک	ه
و	ل	ی	خ	م	د	ط	ع



بستکتبال



شنا



دو



فوتبال



گلف



اسکی



بیسبال



تنیس

با خواندن هر کلمه، اولین چیزی که به ذهنتان می‌رسد را بنویسید.

۴

بر اساس ذهنیت دانش آموز کامل شود
و این کلمات به طور مثال هستند.

مدرسه: زنگ تفریح

صابون: صورت

ذرت: پفیلا

جشن: تولد

آموزگار: معلم

برف: آدم برفی

اذان: نماز

پدر: قهرمان زندگی

مادر: مهربانی

صندوق: سگه

	تولید نور و گرما
	مراحل تشکیل باران
	املا (کلمه سازی، سرگرمی)
	تقویت حافظه

	جدول ارزش مکانی
	جمع (انتخاب علامت <= >)
	کار با ابزار
	تشخیص وسایل ساخته شده از خاک

