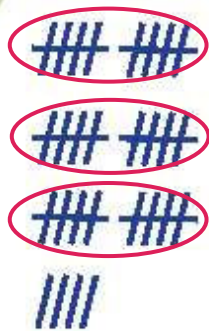
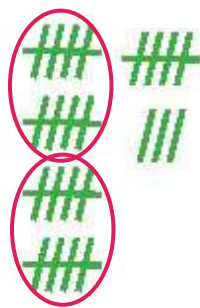


علوی

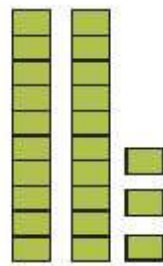
۷ عددهای هر دسته را در  بنویس و دو دسته‌ی سمت راست و چپ را با هم مقایسه کن و سپس علامت مناسب <= > را در  بگذار.



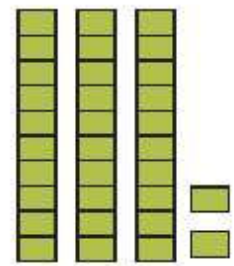
۳۴



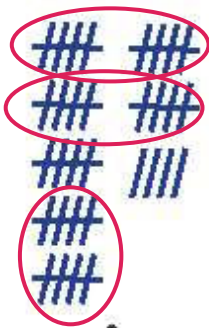
۲۸



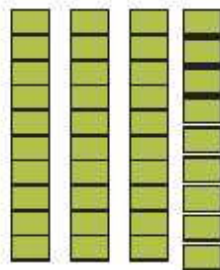
۲۳



۳۲



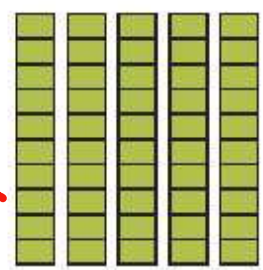
۳۹



۳۹



۲۵



۵۰

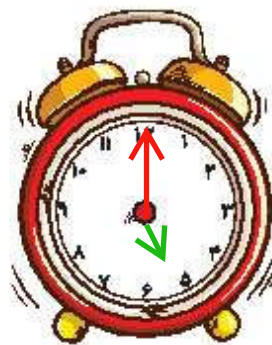
۸ زمان‌های خواسته شده را روی هر ساعت نشان بده و عقربه‌ها را رسم کن.



ساعت ۱۲ است.



ساعت ۹ است.



ساعت ۵ است.

- دانش آموز بتواند به کمک شکل اعداد را با هم مقایسه کند.
- دانش آموز بتواند زمان را به درستی نشان دهد.



۹ مسئله‌های زیر را از هر روشی که می‌خواهی حل کن.

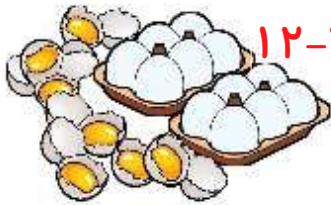
الف) دیروز ۱۵ نفر در کلاس موسیقی ثبت نام کردند. امروز هم ۱۰ نفر دیگر ثبت نام کردند. در کل چند نفر در کلاس موسیقی ثبت نام کرده‌اند؟



$$15 + 10 = 25$$

در کل ۲۵ نفر ثبت نام کرده‌اند.

ب) صدف از فروشگاه ۱۲ تخم مرغ خرید. ۷ تا از تخم‌مرغ‌ها در راه شکستند. چند تخم‌مرغ سالم باقی مانده است؟



$$12 - 7 = 5$$

۵ تخم مرغ سالم مانده است.

پ) آذر ۲۴ کیک کوچک برای دوستانش خرید. آن‌ها همه‌ی کیک‌ها را خوردند. او اکنون چند کیک دارد؟



$$24 - 24 = 0$$

او اکنون هیچ کیک ندارد.

ت) ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی سنجاب در جنگلی زندگی می‌کردند. ۷ سنجاب دیگر هم در کنار آن‌ها آمدند. حالا چند سنجاب در جنگل زندگی می‌کنند؟



$$30 + 7 = 37$$

حالا ۳۷ سنجاب در جنگل زندگی می‌کنند.

ث) رضا ۱۹ سال دارد. برادرش ۹ سال از او کوچک‌تر است. برادر رضا چند ساله است؟



$$19 - 9 = 10$$

برادر رضا ۱۰ ساله است.



□ دانش‌آموز بتواند یادگرفتن و فهم مسئله آن را حل کند.

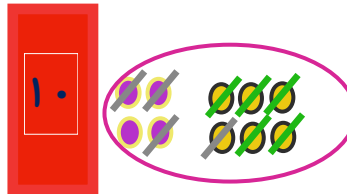
۱ مسئله‌های زیر را با رسم شکل حل کن.

الف) یک گل‌فروش ۱۴ گلدان در مغازه داشت. او ۶ گلدان دیگر هم به مغازه‌اش اضافه کرد. حالا گل‌فروش چند گلدان در مغازه دارد؟



حالا ۲۰ گلدان در مغازه ی گل‌فروشی است.

$$14 + 6 = 20$$

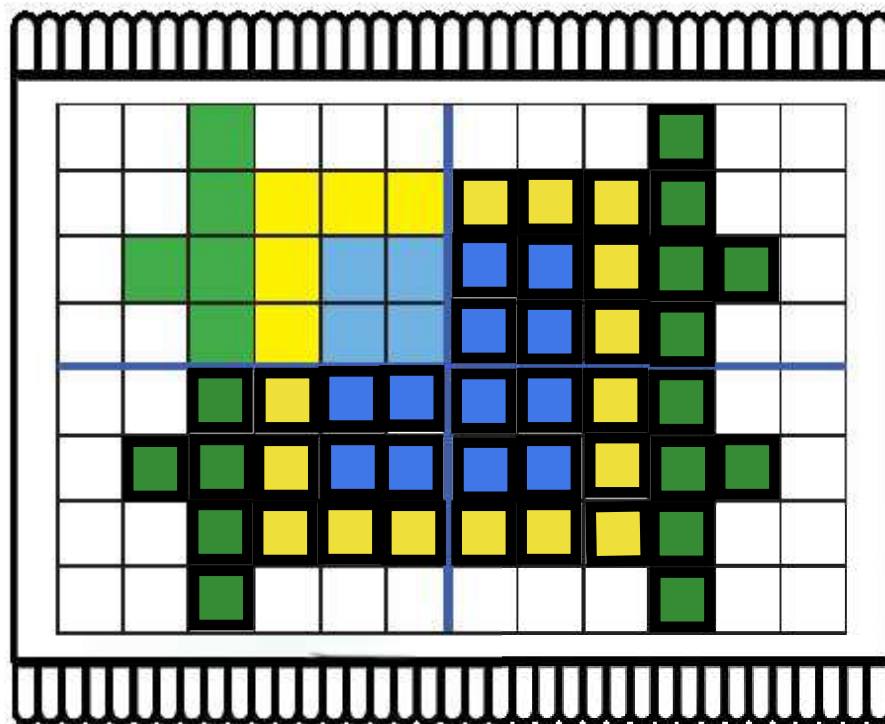


او ۵ گلدان کاکتوس و ۴ گلدان ارکیده دیروز فروخت. او چند گلدان فروخته است؟
او ۹ گلدان فروخته است. $4 + 5 = 9$

چند گلدان برای گل‌فروش باقی مانده است؟

۱۱ گلدان برای گل‌فروش باقی مانده است. $20 - 9 = 11$

۲ فرش زیر به ۴ قسمت تقسیم شده است. با توجه به قسمت رنگ شده، ۳ قسمت دیگر را هم مانند همان قسمت کامل کن.



دانش‌آموز بتواند مسئله‌ها را با هر دو زیر مسئله را به کمک شکل حل کند.

دانش‌آموز بتواند تقارن شکل را نسبت به محور افقی و عمودی تشخیص دهد.



۲ زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد، بنویس.



کمی به ساعت ... ۱۲ ... مانده است.



ساعت از ... ۲ ... گذشته است.

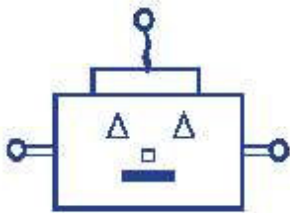


کمی به ساعت ... ۵ ... مانده است.



ساعت از ... ۱۰ ... گذشته است.

۴ با کمک شابلون ربات زیر را بکش و به پرسش‌های زیر پاسخ بده.



دانش آموز یا خط کش شابلون
دارد صورت ربات را رسم می‌کند.

چشم‌های ربات به چه شکلی است؟ مثلث

صورت ربات به چه شکلی است؟ مستطیل

بینی ربات به چه شکلی است؟ مربع

گوش‌های ربات به چه شکلی است؟ دایره



- دانش آموز بتواند ساعت‌های گذشته و مانده را بخواند.
- دانش آموز بتواند علاوه بر شناخت اشکال هندسی، املائی نوشتاری آن‌ها را نیز یاد بگیرد.



هر جمله را با خط کش به ساعت مربوط به خودش وصل کن.



معصومه دیروز ساعت ۷ از خواب بیدار شد.



او کمی مانده به ساعت ۸ به طرف مدرسه رفت.



او در زنگ تفریح ساعت ۹ کمی نان و پنیر خورد.



معصومه بین ساعت ۱۱ و ۱۲ در کلاس فارسی بود.



او کمی از ساعت ۱ گذشته، به خانه برگشت.

□ دانش آموز بتواند ساعت‌های کامل، گذشته، مانده و بین را بخواند.

