

مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا کشیدن شکل حل کن.

الف) ۶ قناری روی شاخه‌ی درختنی نشسته بودند. ۵ بلبل کنار آن‌ها آمدند. ۸ گنجشک هم به آن‌ها اضافه شدند. حالا چند

پرنده روی درخت نشسته‌اند؟



حالا 19 پرنده روی درخت نشسته اند. $6+5+8=19$

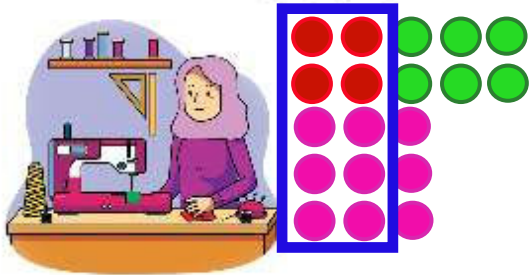


ب) منصور ۱۸ مهره‌ی سیاه و سفید دارد. اگر ۹ تا از مهره‌هایش سفید باشند، چند مهره‌ی سیاه دارد؟



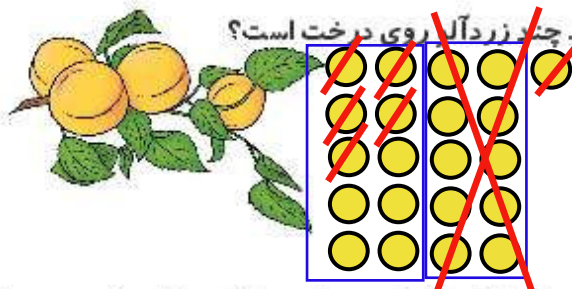
او 9 مهره‌ی سیاه دارد. $18-9=9$

پ) فاطمه خانم ۴ پیراهن قرمز، ۶ پیراهن سبز و ۹ پیراهن صورتی دوخته است. او چند پیراهن دوخته است؟



او 19 پیراهن دوخته است. $4+6+9=19$

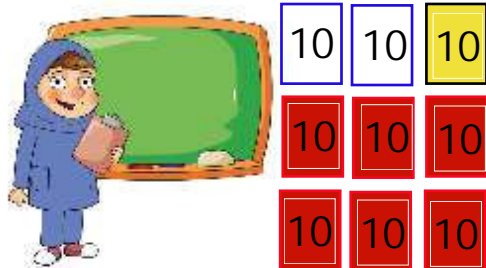
ت) روی یک درخت ۲۱ زردآلو بود. باغبان ۱۶ تا از آن‌ها را چید. چند زردآلو روی درخت است؟



حالا 5 زرد آلو روی درخت است. $21-15=5$

ث) آموزگار دو بسته گچ ۱۰ تایی سفید در کلاس داشت. ناظم ۱ بسته ۱۰ تایی گچ زرد و ۶ بسته گچ ۱۰ تایی قرمز هم به

او داد. حالا آموزگار چند گچ در کلاس دارد؟



حالا آموزگار 90 گچ در کلاس دارد. $20+10+60=90$



□ دانش‌آموز بتواند یادگرف و فهم مسئله، آن را حل کند.

مسئله‌ها را به روش دلخواه حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.

۷

الف) آقا رضا ۱۹ لیوان داشت. او ۹ لیوان قرمز و ۸ لیوان آبی را فروخته است. حالا آقا رضا چند لیوان دارد؟

آقا رضا ۱۷ لیوان فروخته است. $\dots\dots 9 + \dots\dots 8 = \dots\dots 17$

آقا رضا ۲ لیوان دارد. $\dots\dots 19 - \dots\dots 17 = \dots\dots 2$

ب) حسین ۶ بستنی قیفی و ۸ بستنی عروسکی خرید. او ۵ تا از بستنی‌ها را خورد. حسین چند بستنی دارد؟

حسین ۱۴ بستنی خریده است. $\dots\dots 6 + \dots\dots 8 = \dots\dots 14$

حسین ۹ بستنی دارد. $\dots\dots 14 - \dots\dots 5 = \dots\dots 9$

پ) آذر یک کتاب داستان ۲۳ صفحه‌ای دارد. او دیروز ۷ صفحه و امروز ۸ صفحه از کتابش را خوانده است. او چند صفحه از کتاب را نخوانده است؟

آذر ۱۵ صفحه را خوانده است. $\dots\dots 7 + \dots\dots 8 = \dots\dots 15$

آذر ۸ صفحه را نخوانده است. $\dots\dots 23 - \dots\dots 15 = \dots\dots 8$

دانش آموز بتواند مسئله را با راهبرد زیر مسئله حل کند.

دانش آموز بتواند باید خودش مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهد و حل کند.

