

به نام خدا  
به کلاس ریاضی خوش آمدید





### آموختنی‌ها

- ۱ در هر ردیف کتاب‌خانه الگوی شمارش کتاب‌ها را بر حسب رنگ آن‌ها بنویس.
- ۲ آیا می‌توانی برای تصویر یک داستان بگویی؟
- ۳ برای کتاب‌های ردیف پایین یک مسئله بساز و آن را به کمک چوب‌خط حل کن.
- ۴ مدادهای روی میز را چندتا چندتا بشمار.
- ۵ برای کتاب‌های ردیف وسط یک عبارت جمع بنویس.

جاهای خالی را کامل کن.

۱

یکی	ده تایی
۱	۷



..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

یکی	ده تایی
.....	.....



..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

یکی	ده تایی
۹	۶



..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

یکی	ده تایی
.....	.....



..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

یکی	ده تایی
۷	۵



..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

یکی	ده تایی
.....	.....



..... دسته‌ی ده تایی و ..... یکی می‌شود .....

۱ جاهای خالی را کامل کن.

یکی	ده تایی
۱	۷

۷۱

۷... دسته‌ی ده تایی و ۱... یکی می شود ۷۱...

یکی	ده تایی
۵	۸

۸۵

۸... دسته‌ی ده تایی و ۵... یکی می شود ۸۵...

یکی	ده تایی
۹	۶

۶۹

۶... دسته‌ی ده تایی و ۹... یکی می شود ۶۹...

یکی	ده تایی
۷	۲

۲۷

۲... دسته‌ی ده تایی و ۷... یکی می شود ۲۷...

یکی	ده تایی
۷	۵

۵۷

۵... دسته‌ی ده تایی و ۷... یکی می شود ۵۷...

یکی	ده تایی
۰	۹

۹۰

۹... دسته‌ی ده تایی و ۰... یکی می شود ۹۰...

۲ از عدد ۵۴ شروع کن و تا عدد ۶۷ بنویس.

۵۴ -

۲ از عدد ۵۵، پنج تا پنج تا رو به عقب بشمار و بنویس.

۵۵ -

۴ هر عددی که به حروف نوشته شده را به عدد و هر کدام به عدد نوشته شده را به حروف بنویس.

..... ۷ ..... سه ..... ۸

..... نه ..... ۱۰ ..... پنج

..... ۴ ..... دو ..... ۶

دانش آموز بتواند اعداد دو رقمی را بشناسد.

دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.

دانش آموز بتواند اعداد را به صورت نماد عددی و به حروف بنویسد.



۲ از عدد ۵۴ شروع کن و تا عدد ۶۷ بنویس.

۵۴- ۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷

۲ از عدد ۵۵، پنج تا پنج تارو به عقب بشمار و بنویس.

۵۵- ۵۰- ۴۵- ۴۰- ۳۵- ۳۰- ۲۵- ۲۰- ۱۵- ۱۰- ۵- ۰

۴ هر عددی که به حروف نوشته شده را به عدد و هر کدام به عدد نوشته شده را به حروف بنویس.

۷ ..... هفت      ۳ ..... سه      ۸ ..... هشت

۹ ..... نه      ۱۰ ..... ده      ۵ ..... پنج

۴ ..... چهار      ۲ ..... دو      ۶ ..... شش

دانش آموز بتواند اعداد دو رقمی را بشناسد.

دانش آموز بتواند اعداد را در جدول ارزش مکانی وارد و خارج کند.

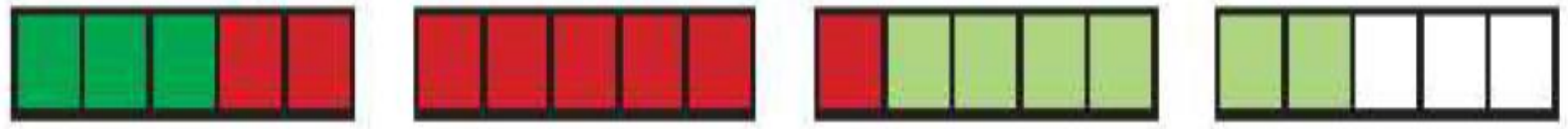
دانش آموز بتواند اعداد را به صورت نماد عددی و به حروف بنویسد.

ریاضی اول دبستان



# علوی

۵ با توجه به مربع‌های رنگ شده و چوب‌خط‌ها جمع‌ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.



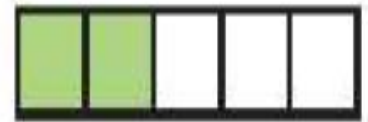
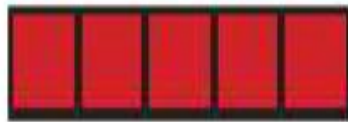
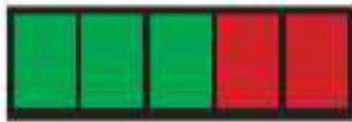
..... + ..... + ..... = .....



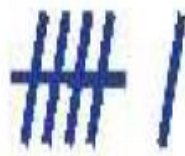
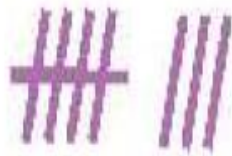
..... + ..... + ..... = .....

با توجه به مربع‌های رنگ شده و چوب‌خط‌ها جمع‌ها را بنویس و حاصل را پیدا کن.

۵



$$\underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} = \underline{\quad 17 \quad}$$



$$\underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 19 \quad}$$

۶ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۲ + ۳ =$$

$$۱۰ + ۳۰ - ۱۰ + ۲۰ + ۵ =$$

$$۲۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ =$$

$$۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۱۰ - ۵ =$$

$$۵ + ۵ + ۳۰ + ۱۰ + ۵ + ۱۰ =$$

$$۵۰ + ۱۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۲ =$$

۶ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۲ + ۳ = ۴۰$$

$$۱۰ + ۳۰ - ۱۰ + ۲۰ + ۵ = ۵۵$$

$$۲۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ = ۵۰$$

$$۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۱۰ - ۵ = ۴۰$$

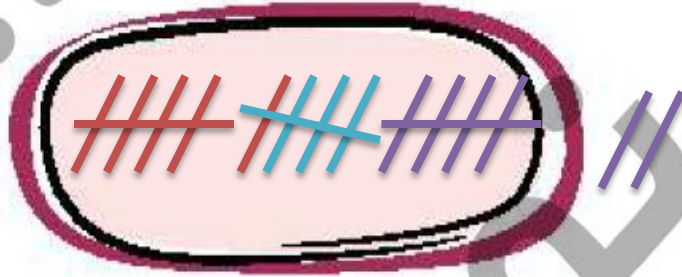
$$۵ + ۵ + ۳۰ + ۱۰ + ۵ + ۱۰ = ۶۵$$

$$۵۰ + ۱۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۲ = ۹۲$$

حاصل جمع‌های زیر را با رسم چوب‌خط حساب کن.

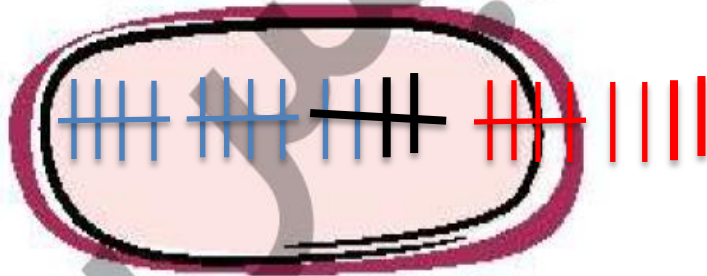
$$۶ + ۴ + ۷ =$$

۱۷



$$۱۲ + ۳ + ۹ =$$

۲۴



دانش‌آموز بتواند جمع ۵ و ۵ که یک دسته‌ی ده‌تایی می‌شود را درک کند.

دانش‌آموز بتواند جمع‌ها و ضرب‌های ۱۰ را به صورت ذهنی انجام دهد.

دانش‌آموز بتواند حاصل عبارات‌های جمع را با استفاده از چوب‌خط پیدا کند.



